

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah. 2021. *Kajian Teoritik dan Implementatif Pengembangan Kurikulum*. Depok: Rajawali Pers.
- Abdussamad, Zuhri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adiningtyas, Sri Wahyuni. 2017. Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Kopasta*. 4(2).
- Agusniatih, Andi dan Jane M. Monepa. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Akmaluddin dan Boy Haqqi. 2019. Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science*. 5(2).
- Al-Faruq, Shoffa Saifillah dan Sukatin. 2021. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, Lina, dkk. 2020. Kebijakan Pendidikan MI: Perspektif Pendidikan Teman Sebaya. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*. 2(2).
- Ana, Melvi. 2022. *Peran Teman Sebaya (Peer) dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 21 Lebong*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno.
- Andretti, Leon. 2021. *Metodologi Penelitian & Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anjani, Afika Putri. 2017. *Self Control, Peran Teman Sebaya dan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: UIN Muhammadiyah Malang.
- Annisa, Fadhillah. 2019. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. 10(1).
- Apridar, dkk. 2023. *Divergenitas Norma dan Karakter*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Arif, Tarman A. 2022. *Cerpen Berbasis Nilai Karakter*. Sukabumi: CV. Haura Utama.

- Baihaqi, Akhmad dan Riyanti Utami. 2020. Menurunkan Perilaku Siswa Terlambat Masuk Sekolah Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturing Kognitif. *Jurnal HELPER*. 37(1).
- Baroroh, Kuni Kiromin. 2023. *Pengaruh Pemberian Punishment dan Fungsi Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V MI Ma'arif Setono Ponorogo*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Dayakisni, Tri dan Salis Yuniardi. 2022. *Psikologi Lintas Budaya*. Malang: UMM Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desiani, Tri. 2020. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*. 1(1).
- Dewi, Sri Utami. 2019. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri MDT At-Taqwa KP. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1).
- Ekasari, Agustina dan Suhertin Yuliyana. 2012. Kontrol Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Coping Stress Pada Remaja. *Jurnal Soul*. 5(2).
- Fatih, M. 2019. Matsal dalam Perspektif Hadits Tarbawi: Studi atas Hadits tentang Perumpamaan Teman yang Baik dan Teman yang Buruk. *Progressa Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 3(1).
- Hanifah, Nurdinah. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haryoko, Sapto, dkk. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hasan, Said Hamid, dkk. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendiknas.
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Ibung, Dian. 2013. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Ilhami, Baiq Shofa, dkk. 2022. *Psikologi Perkembangan: Teori dan Stimulasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Imron, Ali. 2023. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar, Akbar, dkk. 2023. *Dasar Metode Penelitian*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Irzalinda, dkk. 2023. *Anak dan Tantangan Masa Kini*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Jannah, Miftahul, dkk. 2023. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 33 Barru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 10(1).
- Jazilurrahman, dkk. 2023. Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Badrul Maula. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 8(1).
- Kartika, Sindy dan Frans Aditia Wiguna. 2020. Implementasi Kedisiplinan di SDN Sukorame 2 Sebagai Bekal Membentuk Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 6(1).
- Kinari, Dilla S. 2023. *Burnout: Kirain Lelah Biasa, Ternyata Lelah Fisik, Mental dan Emosional*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. 2018. *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Kurniawan, Yusuf dan Ajat Sudrajat. 2018. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 15(2).
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lesilolo, Herly Janet. 2018. Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Kenosis*. 4(2).
- Mamik. 2014. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Marliyah, Lina, dkk. 2004. Persepsi Terhadap Dukungan Orang Tua dan Pembentukan Keputusan Karir Remaja. *Jurnal Provitae*. 1(1).
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Masduki, Yusron dan Idi Warsah. 2020. *Psikologi Agama*. Palembang: CV. Tunas Gemilang Press.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Sukes Offset.
- \_\_\_\_\_.2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 5(1).
- Melati, Reni Sofia, dkk. 2021. Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5).
- Moloeng, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mubarok, Hilmi, dkk. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat dari Etika Belajar di dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 3(1).
- Muhammad, Najamuddin. 2020. *Teach Like Fun Teacher*. Yogyakarta: Araska.
- Mz, Ihsan dan Isnaeni Marhani. 2020. Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *PSYCHO IDEA*. 18(2).
- Naimah, Tsania Kamilatun. 2022. *Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas 5 MIN 3 Semarang*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Semarang: UIN Walisongo.
- Nasik, Khoirun, dkk. 2020. *Buku Kajian Akhlak Asrama Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura*. Malang. Media Nusa Creative.
- Nasution, Nur Cahya. 2018. Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*. 2(2).
- Nida, Haura Alfiyah. 2021. Konsep Memilih Teman yang Baik Menurut Hadits. *Jurnal Riset Agama*. 1(2).
- Nufiar. 2021. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Azkia*. 16(1).
- Nupusiah, Ulpah, dkk. 2023. Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus di SMK Ma'arif Cijulang). *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*. 9(1).
- Pratiwi, Nila, dkk. 2021. Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Akhlak Anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup. *Jurnal Al-Mau'izhoh*. 3(1).
- Pratiwi, Siti Sulistia, dkk. 2020. Analisis Penyebab Perilaku Menyimpang Terlambat Pada Siswa SMA Negeri 4 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(9).

- Pratomo, Wachid. 2021. Peran Teman Sebaya dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi di SDN Andong Boyolali. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(2).
- Purandina, I Putu Yoga, dkk. 2022. *Membangun Pendidikan Karakter*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Putra, Hilmi Mubarak, dkk. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar di dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 3(1).
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmadhani, Tika dan Junaidi Junaidi. 2023. Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*. 2(1).
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusiana, Harlina Putri, dkk. 2021. *Pendidikan Teman Sebaya: Solusi Problematika Pendidikan dan Kesehatan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saka, Petrus Anton Tage, dkk. 2022. *Inovasi, Strategi dan Implementasi Support Sistem*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Salim, H. dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samani, Muchlas. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam* terj. Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Perkembangan Anak* terj. Mila Rahmawati dan Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Remaja Edisi 11 Jilid 2* terj. Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Masa Perkembangan Anak Edisi 11 Buku 2* terj. Verawaty Pakpahan dan Wahyu Anugraheni. Jakarta: Salemba Humanika.

- Saputra, Nefri dan Yuniarti Munaf. 2020. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Saputro, Bayu Mardi dan Triana Noor Edwina Dewayani Soeharto. 2012. Hubungan Konformitas Terhadap Teman Sebaya dengan Kecenderungan Kenakalan Pada Remaja. *INSIGHT*. 10(1).
- Saputro, Yusup Adi dan Rini Sugiarti. 2021. Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*. 5(1).
- Sari, Nila, dkk. 2023. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 2(1).
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2009. *Peranan Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sofiyana, Marinda Sari, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri. 2016. Faktor-faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Belajar Siswa di Sekolah dan Upaya Pemecahannya (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kendari). *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(2).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Albertus Agung Vidi dan Aman. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Peserta Didik SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 3(2).
- Susanto, dkk. 2022. *Model Permainan Berbasis Olahraga Tradisional dalam Meningkatkan Karakter dan Berpikir Kritis (Untuk Peserta Didik SD/MI Kelas Bawah)*. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional.

- Tania, Aditya Lupi, dkk. 2021. *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK Pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tsauri, Sofyan. 2015. *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Usman, Rezky Aulianty dan Andi Agustang. 2022. Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Metode Hukuman di SMA Negeri 1 Barru. *Jurnal Sosialisasi*. 9(1).
- Utomo, Prio dan Reza Pahlevi. 2022. Peran Teman Sebaya Sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: Systematic Literature Review. *Inspiratif: Journal of Educational Psychology*. 1(1).
- Vialida, Petricha Mike. 2019. Konsep Diri Sosial Pada Siswa Kelas VII Ditinjau dari Status Teman Sebaya di SMP Negeri 1 Kota Mojokerto. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8(1).
- Wijayanti, Fitria. 2020. *Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDI Ma'arif Garum Blitar*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Yanti, Yuli dan Marimin. 2017. Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*. 6(2).
- Yasin, Fatah. 2011. Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*. 8(1).
- Yudhiarti, Ndaru Putri, dkk. 2023. *Psikologi Pendidikan*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Zuhdi, Ahmad, dkk. 2023. *Ilmu Agama Sebagai Jawaban Tantangan Zaman*. Tulungagung: Akademia Pustaka.