

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Lutfiana Eka Putri dengan NIM. 12205193177, pembimbing Dr. Susanto, M.Or.

**Kata Kunci:** Peran, Teman Sebaya, Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik yang kurang memperhatikan dan memiliki kesadaran akan pentingnya disiplin. Hal ini dibuktikan dengan berbagai pelanggaran disiplin yang mereka lakukan. Teman sebaya turut berperan dalam membentuk karakter disiplin, karena di sekolah peserta didik banyak menghabiskan waktu dengan teman sebayanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan peran teman sebaya dalam membentuk karakter disiplin waktu peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) mendeskripsikan peran teman sebaya dalam membentuk karakter disiplin sikap peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) mendeskripsikan peran teman sebaya dalam membentuk karakter disiplin belajar peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek utama adalah peserta didik kelas IV-A MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Data dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data berupa triangulasi sumber, teknik dan waktu serta perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peran teman sebaya dalam membentuk karakter disiplin waktu peserta didik yaitu dengan memberikan dukungan informatif, mengajarkan keterampilan memecahkan masalah disiplin waktu, menjadi agen sosialisasi disiplin waktu, dan menjadi model disiplin waktu, (2) peran teman sebaya dalam membentuk karakter disiplin sikap peserta didik yaitu dengan memberikan dukungan emosional, mengajarkan keterampilan mengontrol diri, menjadi agen sosialisasi disiplin sikap, dan menjadi model disiplin sikap, (3) peran teman sebaya dalam membentuk karakter disiplin belajar yaitu dengan memberikan dukungan instrumental dan penghargaan, mengajarkan keterampilan kerjasama, menjadi agen sosialisasi disiplin belajar, dan menjadi model disiplin belajar. Melalui peran teman sebaya, peserta didik dapat meningkatkan disiplin yang dimiliki sehingga memiliki kesadaran diri, pengendalian diri dan pengarahan diri yang baik.

## ABSTRACT

The thesis with the title “The Role of Peers in Shaping the Disciplined Character of Students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” was written by Lutfiana Eka Putri with NIM. 12205193177, supervisor Dr. Susanto, M. Or.

**Keywords:** Role, Peers, Discipline Character

This research is motivated by the large number of students who do not pay attention and have an awareness of the importance of discipline, this is evidenced by the various disciplinary violations they have committed. Peers play a role in shaping the character of student discipline, because at school students spend a lot of time with their peers. The aims of this study were to: (1) describe the role of peers in shaping the character of the time discipline of students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) describe the role of peers in shaping the character of the discipline of students' attitudes at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) describes the role of peers in shaping the character of student learning discipline at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The key instrument was the researcher himself and the data collection techniques used were observation, interviews and documentation with the main subjects being class IV-A students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Data is analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data takes the form of triangulation of sources, techniques and time as well as extending observations.

The results of this research show that: (1) the role of peers in shaping students' time discipline character, namely by providing informative support, teaching time discipline problem solving skills, becoming time discipline socialization agents, and becoming a time discipline model, (2) the role of peers in shaping the attitudinal discipline character of students, namely by providing emotional support, teaching self-control skills, becoming an agent for the socialization of attitudinal discipline, and becoming a model of attitudinal discipline, (3) the role of peers in shaping the character of learning discipline, namely by providing instrumental support and appreciation, teaching cooperation skills, being an agent for the socialization of learning discipline, and becoming a model of learning discipline. Through the role of peers, students can improve their discipline so that they have good self-awareness, self-control and self-direction.

## الملخص

لأطروحة بعنوان ” دور الأقران في تشكيل شخصية انضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبال ساري سومير غمفول تولونج أجونج“ كتبها لوتفيانا إيكافوتري مع الرقم التسلسلي ١٢٢٠٥١٩٣١٧٧، المشرف: د. سوسانتو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الدور ، الأقران ، الانضباط

الدافع وراء هذا البحث هو العدد الكبير من الطلاب الذين لا ينتبهون ولديهم وعي بأهمية الانضباط، ويتضح ذلك من خلال الانتهاكات التأديبية المختلفة التي ارتكبوها. يلعب الأقران دورا في تشكيل شخصية انضباط الطلاب، لأن الطلاب في المدرسة يقضون الكثير من الوقت مع أقرانهم. كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف دور الأقران في تشكيل شخصية الانضباط الزمني للطلاب في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبال ساري، (٢) وصف دور الأقران في تشكيل شخصية الانضباط. مواقف الطلاب في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبال ساري، (٣) وصف دور الأقران في تشكيل شخصية انضباط تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبال ساري.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. كانت الأداة الرئيسية هي الباحث نفسه وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع الموضوعات الرئيسية وهم طلاب الصف الرابع-أ في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبال ساري. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات غير ذات الصلة وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. ويأخذ التحقق من صحة البيانات شكل تثليث المصادر والتقنيات والوقت بالإضافة إلى توسيع نطاق الملاحظات.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) دور الأقران في تشكيل شخصية الانضباط الزمني لدى الطلاب، وذلك من خلال تقديم الدعم المعلوماتي، وتعليم مهارات حل مشكلات الانضباط الزمني، ليصبحوا عوامل التنشئة الاجتماعية للانضباط الزمني، ويصبحون نموذجًا للانضباط الزمني، (٢) دور الأقران في تشكيل شخصية الانضباط المواقفي للطلاب، أي من خلال توفير الدعم العاطفي، وتعليم مهارات ضبط النفس، ليصبحوا عاملاً في التنشئة الاجتماعية للانضباط المواقفي، ويصبحوا نموذجًا للانضباط المواقفي، (٣) الدور من الأقران في تشكيل شخصية الانضباط التعليمي، أي من خلال توفير الدعم الفعال والتقدير، وتعليم مهارات التعاون، وكعامل في التنشئة الاجتماعية لانضباط التعلم، وأن يصبح نموذجًا لانضباط التعلم. من خلال دور الأقران، يمكن للطلاب تحسين انضباطهم بحيث يكون لديهم وعي ذاتي جيد وضبط النفس والتوجيه الذاتي.