

ملخص

البحث العلمي "استراتيجيات التعليم في تحسين تحصيل الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى (كارنج سونو نجونوت تولونج أجونج)" تأليف نهضة لامع سلسبيلا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٤٦ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، المحاضر الإشرافي الدكتور أشعار المحاجر الماجستير الحاج، ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٣١٠٠١.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعليم، إنجاز تعلم اللغة العربية

خلفية البحث : يعد تطبيق استراتيجيات التعليم ضرورة ، ولكن مع ذلك فإن تطبيقها ليس سهلا كما هو متخيل ، لأن تطبيق هذه الاستراتيجيات يتعامل مع طلاب غير متجانسين ذوي طبيعة غير متجانسة. يجب أن تكون استراتيجيات التعلم في الفصل الدراسي قادرة على إثارة حماس الطلاب لزيادة حماسهم للتعلم ، بحيث يكون هناك اتصال داخلي - اتصال يمكن أن يحدث من خلال حوار التواصل - إذا كان الطرفان في عملية تحديد الهوية يقتربان من بعضهما البعض ويحققان لحظة في العملية التعليمية. وهذا يعني أن أنشطة التعلم يجب أن تكون قادرة على فتح الدافع أو الاهتمام أو الحماس لدى الطلاب لزيادة تحسين مؤهلاتهم التعليمية، وخاصة في المواد التعليمية العربية.

مسائل البحث: (١). كيف استراتيجيات التعليم في تحسين تحصيل الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كرنج سونو نجونوت تولونج أجونج ؟ (٢). كيف استراتيجيات اختيار الطريقة في تحسين تحصيل الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كرنج سونو نجونوت تولونج أجونج ؟.

فوائد البحث : (١). نظريا: من المتوقع أن تستخدم نتائج هذه الدراسة كمساهمة علمية في الكنوز التعليمية، وخاصة فيما يتعلق باستراتيجيات المعلم في تحسين تحصيل

تعلم اللغة العربية. ٢). عمليا: أ). بالنسبة للمدير يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة من قبل المدير كمادة لتحديد سياسات تحسين أنشطة التعلم في المدارس. ب). بالنسبة للمعلمين: بالنسبة للمعلمين، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمرجع للجهود المبذولة لتحسين جودة استراتيجيات المعلمين لتحسين تحصيل تعلم اللغة العربية. ج). بالنسبة للباحثين التاليين: بالنسبة للباحثين اللاحقين ، يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمواد دخول لمزيد من البحث الأكثر تفصيلا لأن هذا البحث لا يزال أوليا.

منهجية البحث: تصميم البحث: البحث نوعي. حضور الباحث: تقديم كأداة بحثية. مكان: مدرسة متوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كارنجسونو نجونوت تولونج اجونج. مصدر البيانات: مدرس اللغة العربية. تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات: التحليل الاستقرائي.

استنتاجات البحث: ١). استراتيجيات التعليم في تحسين تحصيل الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كرنج سونو نجونوت تولونج اجونج بجهود تعليمية ممتعة ، وإشراك الطلاب في التخطيط والتنفيذ ، جنبا إلى جنب مع إعداد أنشطة التعلم والتعاون في تطوير المواقف مع المعلمين في المدارس. ٢). استراتيجيات اختيار الطريقة في تحسين تحصيل الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى كارنجسونو نجونوت تولونج اجونج من خلال الجهود المبذولة لاختيار أساليب سهلة وسهلة، والترويج لفهم الطلاب للغة العربية، وبناء مجموعات دراسية، ومراجعة فهم الطلاب، وطرح الجاكواب وحل الحالات.

ABSTRAK

Nadia Lami'a Salsabila. NIM: 12202183046. Skripsi. Jurusan: Tarbiyah. Program Studi bahasa Arab. *Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung*. Pembimbing: Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata-Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Prestasi Belajar Bahasa Arab

Penerapan strategi pembelajaran merupakan suatu keniscayaan, namun demikian penerapannya tidak semudah yang dibayangkan, karena penerapan strategi ini berhadapan dengan siswa yang heterogen sifatnya. Strategi pembelajaran di kelas harus mampu menggugah semangat siswa untuk meningkatkan semangat belajarnya, sehingga terdapat suatu hubungan batin-suatu komunikasi yang mungkin diadakan melalui dialog komunikasi-dapat terjadi jika dalam proses identifikasi kedua belah pihak saling mendekati dan mencapai suatu momen dalam proses pendidikan. Ini maknanya bahwa kegiatan pembelajaran harus mampu membuka motivasi, minat atau semangat siswa untuk semakin meningkatkan kualifikasi belajarnya terutama dalam materi pembelajaran bahasa Arab.

Fokus Pembahasan: 1). Bagaimana strategi memenej pembelajaran siswa dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung? 2). Bagaimana strategi memilih metode dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung?.

Kegunaan Penelitian: 1). Secara Teoritis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai sumbangan ilmiah bagi khazanah pendidikan terutama berkaitan dengan strategi guru dalam peningkatan prestasi belajar bahasa Arab. 2). Secara Praktis: a). Bagi Kepala Sekolah Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh kepala sekolah sebagai bahan menentukan kebijakan perbaikan kegiatan pembelajaran di sekolah. b). Bagi Guru: Bagi guru hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi upaya peningkatan kualitas strategi guru peningkatan prestasi belajar bahasa Arab. c). Bagi Peneliti Berikut: Bagi peneliti berikutnya hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan masuk untuk penelitian yang lebih mendetail selanjutnya karena penelitian ini masih bersifat pendahuluan.

Metode. penelitian: Rancangan penelitian: Kualitatif. Kehadiran Peneliti: Hadir sebagai instrument penelitian. Lokasi: MTs Miftahul Huda karangsono Ngunut Tulungagung. Sumber Data: Guru Bahasa Arab. Teknik Pengumpulan data: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data: analisis induktif.

Simpulan Penelitian: 1). Strategi memenej pembelajaran siswa dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung dilakukan dengan upaya pembelajaran yang menyenangkan, melibatkan siswa dalam perencanaan dan pelaksanaan, bersama menyiapkan kegiatan pembelajaran dan adanya kerjasama pengembangan situasi dengan guru-guru di madrasah. 2). Strategi memilih metode dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung diterapkan melalui uoaya memilih metode yang mudah dan memudahkan, menjajagi pemahaman bahasa Arab siswa, membangun kelompok belajar, mereviw pemahaman siswa, tanya jaqwab dan adanya penyelesaian kasus.

ABSTRACT

Nadia Lami'a Salsabila. NIM: 12202183046. Thesis. Major: Tarbiyah. Arabic Study Program. Learning Strategies in Improving Arabic Learning Achievement of Class VIII Islamic Junior High School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung Students. Supervisor: Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

Key Words: Learning Strategies, Arabic Learning Achievement

The application of learning strategies is a necessity, but nevertheless their application is not as easy as imagined, because the application of these strategies is dealing with heterogeneous students of a heterogeneous nature. Learning strategies in the classroom must be able to arouse the enthusiasm of students to increase their enthusiasm for learning, so that there is an inner connection-a communication that may be held through communication dialogue-can occur if in the process of identification both parties approach each other and achieve a moment in the educational process. This means that learning activities must be able to open up the motivation, interest or enthusiasm of students to further improve their learning qualifications, especially in Arabic learning materials.

Research Conclusions: 1). Strategies for improving student learning achievement in improving Arabic learning achievement of class VIII students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung are carried out with fun learning efforts, involving students in planning and implementation, together preparing learning activities and collaborating on situation development with teachers in madrasahs. 2). The strategy of choosing a method in improving the achievement of learning Arabic for class VIII students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung is applied through efforts to choose easy and easy methods, exploring students' understanding of Arabic, building study groups, reviewing student understanding, question and answer and case solving.

Research method: Research design: Qualitative. Researcher Presence: Present as a research instrument. Location: Islamic Junior High School Miftahul Huda karangsono Ngunut Tulungagung. Data Source: Arabic Teacher. Data gathering techniques: Observation, interviews and documentation. Data analysis: inductive analysis.

Research Uses: 1). Theoretically: The results of this study are expected to be used as a scientific contribution to the educational treasures, especially related to teacher strategies in improving Arabic learning achievement. 2). Practically: a). For the Principal The results of this study can be used by the principal as material for determining policies for improving learning activities in schools. b). For teachers: For teachers, the results of this research can be used as a reference for efforts to improve the quality of teacher strategies to improve Arabic learning achievement. c). For the following researchers: For subsequent researchers, the results of this study can be used as entry material for further more detailed research because this research is still preliminary.

Research Conclusions: 1). Strategies for improving student learning achievement in improving Arabic learning achievement of class VIII students at

Islamic Junior High School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung are carried out with fun learning efforts, involving students in planning and implementation, together preparing learning activities and collaborating on situation development with teachers in madrasahs. 2). The strategy of choosing a method in improving the achievement of learning Arabic for class VIII students at Islamic Junior High School Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung is applied through uoaya choosing an easy and easy method, exploring students' understanding of Arabic, building study groups, reviewing student understanding, question and answer and case solving.