

ABSTRAK

Sikap merupakan kemampuan memberikan penilaian tentang sesuatu yang membawa diri sesuai dengan penilaian. Maka jika seorang siswa mempunyai sikap senang terhadap suatu pelajaran dia akan berusaha untuk mempelajari pelajaran yang disenanginya. Pengaruh pengajaran Ta'lim al-Muta'allim terhadap pembentukan akhlaq dan kepribadian seorang pelajar sangatlah berpengaruh salah satunya adalah pemberian motivasi belajar agama. Maka peran pondok pesantren sangatlah penting dalam membentuk kepribadian seorang pelajar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pengetahuan tentang Ta'limul Muta'alim terhadap sikap belajar peserta didik Sekolah SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pengetahuan Tentang Ta'limul Muta'alim terhadap Peserta Didik Di Smp Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri? (2) Bagaimana sikap belajar peserta didik di SMP Queen Ploso Mojo Kediri? (3) Adakah Pengaruh Pengetahuan Ta'limul Muta'alim Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik di SMP Queen Ploso Mojo Kediri? Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengetahuan tentang ta'limul muta'alim peserta didik di Smp Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri. (2) Untuk mengetahui sikap belajar peserta didik di SMP Queen Ploso Mojo Kediri. (3) Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan tentang ta'limul muta'alim terhadap sikap belajar peserta didik di Smp Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian Statistik deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian populasi yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Queen Al Falah dengan jumlah 49 siswa. Dalam Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 16*. Berdasarkan analisis yang diketahui : (1) Terdapat pengaruh pengetahuan Ta'limul Muta'alim terhadap peserta didik SMP Queen Al Falah Mojo Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji analisis regresi linear sederhana, untuk variabel Pengetahuan Ta'limul Muta'alim (X) diperoleh $(0,489) > t$ tabel $(2,679)$ Untuk nilai sig. sebesar $0,627$. Nilai sig $0,627 < 0,05$ maka H1 diterima dan Ho ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Ta'limul Muta'alim terhadap Peserta didik SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri. (2) Terdapat pengaruh Pengetahuan Ta'limul Muta'alim terhadap sikap belajar peserta didik SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri . Hal ini berdasarkan perhitungan Uji analisis regresi linear sederhana, untuk variabel Pengetahuan Ta'limul Mut'alim (X) dan sikap belajar (Y) diperoleh nilai t hitung $(0,489) > t$ tabel $(2,679)$ sedangkan nilai sig. sebesar $0,000$. Nilai Sig $0,000 < 0,05$ maka H1 diterima dan Ho ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengetahuan ta'limul muta'alim terhadap sikap belajar pesert didik SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri.

Kata Kunci : Ta'limul Muta'alim, Sikap Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

Attitude is the ability to give an assessment of something that brings oneself in accordance with the assessment. So if a student has a happy attitude towards a lesson he will try to learn the lesson he likes. The influence of the teaching of Ta'lim al-Muta'allim on the formation of the morals and personality of a student is very influential, one of which is the provision of motivation to study religion. So the role of Islamic boarding schools is very important in shaping the personality of a student. In this case the researcher connected the problem of knowledge about Ta'limul Muta'alim to the learning attitudes of Queen Al Falah Ploso Middle School students Mojo Kediri.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the Knowledge of Ta'limul Muta'alim on Students at Queen Al Falah Middle School, Ploso Mojo, Kediri? (2) How is the learning attitude of students at SMP Queen Ploso Mojo Kediri? (3) Is there any influence of knowledge of ta'limul muta'alim on students' learning attitudes at SMP Queen Ploso Mojo, Kediri? The aims of this study were (1) to describe the knowledge about ta'limul muta'alim of students at SMP Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri. (2) To find out the learning attitudes of students at SMP Queen Ploso Mojo Kediri. (3) 3. To determine the effect of knowledge about ta'limul muta'alim on the learning attitudes of students at Queen Al-Falah Middle School Ploso Mojo Kediri.

This research is a population research that is the population in this study are students of class VIII SMP Queen Al Falah with a total of 49 students. In this study using data collection techniques in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis with the help of IBM SPSS Statistics 16. Based on the known analysis: (1) There is an influence of Ta'limul Muta'alim knowledge on students of SMP Queen Al Falah Mojo Kediri. This is based on the calculation of a simple linear regression analysis test, for the Ta'limul Muta'alim Knowledge variable (X) obtained $(0.489) > t$ table (2.679) For the sig. of 0.627 . Sig value $0.627 < 0.05$ then H_1 is accepted and H_0 is rejected. so it can be concluded that there is an influence of Ta'limul Muta'alim on Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri Middle School Students. (2) There is an influence of Ta'limul Muta'alim Knowledge on the learning attitudes of SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri students. This is based on the calculation of a simple linear regression analysis test, for the variable Knowledge of Ta'limul Mut'alim (X) and learning attitude (Y) obtained t count $(0.489) > t$ table (2.679) while the sig. of 0.000 . Sig value $0.000 < 0.05$ then H_1 is accepted and H_0 is rejected. so that it can be concluded that there is an influence of ta'limul muta'alim knowledge on the learning attitudes of SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri students.

Keyword : Ta'limul Muta'alim, Learning Attitudes, Learners.

المُنْخَصُّ

الموقف هو القدرة على إعطاء تقييم لشيء يجلب الذات وفقاً للتقييم. لذلك إذا كان لدى الطالب موقف سعيد تجاه درس ، فسيحاول تعلم الدرس الذي يحبه. إن تأثير تدريس تعليم المتعلم في تكوين أخلاق الطالب وشخصيته مؤثر للغاية ، من بينها توفير الحافز لدراسة الدين. لذا فإن دور المدارس الداخلية الإسلامية مهم جداً في تشكيل شخصية الطالب. في هذه الحالة ربطت الباحثة مشكلة المعرفة حول التعليم المتعلم باتجاهات التعلم لدى طلاب مدرسة الملكة الفلاح بلوسو الإعدادية موجو كيديري .

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم معرفة المعلم المتعلم تجاه طلاب مدرسة الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري الإعدادية؟ (2) ما هو الموقف التعليمي للطلاب في مدرسة الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري الإعدادية؟ (3) هل هناك أي تأثير لمعرفة التعليم المتعلم على اتجاهات تعلم الطلاب في ثانوية الملكة بلوسو موجو كيديري؟ هدفت هذه الدراسة إلى (1) وصف معرفة الطلاب بالتعليم المتعلم في ثانوية الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري. (2) لمعرفة اتجاهات التعلم للطلاب في مدرسة الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري الإعدادية. (3) تحديد أثر المعرفة حول التعليم المتعلم على اتجاهات التعلم لدى طلاب ثانوية الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري.

ستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي باستخدام طرق البحث الإحصائي الوصفي. هذا البحث عبارة عن بحث سكاني حيث أن السكان في هذه الدراسة هم طلاب من الصف الثامن مدرسة الملكة الفلاح المتوسطة بإجمالي 49 طالباً. في هذه الدراسة تم استخدام تقنيات جمع البيانات في شكل استبيان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد بمساعدة IBM SPSS Statistics 16. بناء على التحليل المعروف: (1) هناك تأثير لعلم التعليم المتعلم على طلاب مدرسة الملكة الفلاح المتوسطة موجو كيديري. يعتمد هذا على حساب اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط ، بالنسبة لمتغير المعرفة المتعلم (X) الذي تم الحصول عليه (0.489) < جدول t (2.679). من 0.627. قيمة $\text{Sig } 0.627 < 0.05$ ثم يتم قبول H1 ورفض Ho. بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثير تعليم المتعلم على طلاب مدرسة الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري الإعدادية. (2) هناك تأثير لمعرفة التعليم المتعلم على اتجاهات التعلم لدى طلاب مدرسة الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري المتوسطة. يعتمد هذا على حساب اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط ، للحصول على المعرفة المتغيرة لـ تعليم المتعلم (X) وموقف التعلم (Y) الذي حصل على t عدد (0.489) < جدول t (2.679) بينما sig. من 0.000. قيمة $\text{Sig } 0.000 < 0.05$ ثم يتم قبول H1 ورفض Ho. بحيث يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لمعرفة تعليم المتعلم على اتجاهات التعلم لدى طلاب مدرسة الملكة الفلاح بلوسو موجو كيديري الإعدادية.

الكلمات الرئيسية: تعليم المتعلم التعلم موقف التعلم ، المتعلمون.