

الفهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة
ج.....	موافقة المشرف
د.....	التصديق
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	الملخص
ع.....	الفهرس
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. اسئلة البحث
٨.....	ت. أهداف البحث
١٢.....	ث. فوتتد البحث
١٢.....	ج. توضيح المصطلحات
١٤.....	د. ترتيب البحث
١٦.....	الباب الثاني : النظريات
١٦.....	أ) مفهوم مهارة القراءة
١٦.....	١) أهمية مهارة القراءة في اللغة العربية
١٧.....	٢) جوانب مهارة القراءة
١٨.....	٣) أنواع مهارة القراءة
٢٢.....	٤) أهداف مهارة القراءة
٢٤.....	ب) تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية

٢٤.....	(١) مفهوم في تعليم مهارة القراءة
٢٨.....	(٢) طريقة تعليم مهارة القراءة
٣٤.....	(ج) نموذج تعليم التعاوني الجكسو
٣٤.....	(١) مفهوم التعاوني الجكسو
٣٦.....	(٢) خصائص من الجكسو
٣٨.....	(٣) خطوة نموذج تعليم التعاوني الجكسو
٤٨.....	الباب الثالث : طريقة البحث
٤٨.....	أ. مدخل البحث و نوعه
٤٩.....	ب. حضور الباحثة
٥٠.....	ج. مكان البحث
٥٢.....	د. مصادر الحقائق
٥٣.....	هـ. طريقة جمع الحقائق
٥٦.....	و. طريقة تحليل الحقائق
٥٩.....	ز. تفتيش صحة الحقائق
٦٠.....	ح. مراحل البحث
٦٣.....	الباب الرابع : نتائج البحث
	أ. العمليات في استخدام نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) في تعليم
٦٨.....	مهارة القراءة
	ب. المشكلات في استخدام نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) في تعليم
٧٥.....	مهارة القراءة
	ج. تقييم في استخدام نموذج التعليم التعاوني الجيكسو (Jigsaw) في تعليم مهارة
٨٢.....	القراءة الباب
١٠٣.....	الباب الخامس : الخاتمة
١٣٢.....	أ. الخلاصة
١٣٣.....	ب. الإقتراحات

