

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, Nugrahaning Nisa. 2018. Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol 5 (1), 44-54.*
- Anggralia, Rema. 2019. Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Edumatica Vol 9 (2), 40-48.*
- Avip, Bambang. 2012. Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) Yang Dimodifikasi Dalam Pembelajaran Matematika Dan Statistika. *Jurnal EduHumaniora Vol 4 (2).*
- Bellvian, Billy Alexa. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Jumandika, Vol 3 (2), 93-99.*
- Dewi, Putri Sukma. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1 (1), 31-39.*
- Emzir. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Firdausi, Yusrotin Noor. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Prosiding Seminar Nasional Matematika 1, 239-247.*
- Hamilton, Eric. 2008. Model-Eliciting Activities (MEAs) as a Bridge between Engineering Education Research and Mathematics Education Research. *Advances in Engineering Education, Vol 1 (2).*
- Hardianto, Gusriko. 2014. Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konselor Vol 3 (1).*
- Jess Feist, Jess, & Santoso Yudi. 2008. *Theories Of Personality*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Jumandi. 2017. Penerapan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XII SMAN 2 Yogyakarta. *Aksioma*, Vol 8 (2), 43-49.
- La'ia, Hestu Tansil. 2021. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol 7 (2), 63–73.
- Meisya. 2021. The Development of Mathematical Learning Devices Based on Model-Eliciting Activities and Geogebra. *Journal of Physics: Conference Series* 1742.
- Nababan, Siti Aminah. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol 10 (2)*.
- Nur, Andi Saparuddin. 2018. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *KREANO 9*, Vol 2, 39-148.
- Nurgrahaning, Alifia. 2018. Kajian Kemampuan Self- Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 5*, 44–45.
- Rapsanjani, Dikri Maulana. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1(3) ,81–92.
- Suarjana, Made. 2014. Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha Vol 2 (1)*.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryani, Mulia. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 9 (1)*, 19–30.

- Syahril, Ravina Faradilla. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA. *PRINSIP, Vol 3 (1), 9-17*.
- Syamsu, Alam. 2018. Apa Itu Mathematics Self-Efficacy?. *Jurnal Prosiding, Vol 4 (1), 273*.
- Yuwono, Timbul. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika Vol 1 (2), 137–144*.