

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	5

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
G. Penegasan Istilah	6
H. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs).....	9
2. Pemecahan Masalah	11
3. <i>Self-Efficacy</i>	16
4. Bangun Ruang Sisi Datar	21
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling	36
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Data dan Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Analisis Data	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	42
B. Pengujian Hipotesisi	46
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	51
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 1 Blitar	52
B. Pengaruh <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 1 Blitar	54

C. Pengaruh <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 1 Blitar	55
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61