

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, Nur Wachid, dkk. 2017. *Penerapan E-Learning Sebagai Pendukung Adaptive Learning Dan Peningkatan Kompetensi Siswa Smk Di Kabupaten Bantul*. Jurnal Taman Vokasi. 2.
- Adi, Isbandi Rukminto. 1994. *Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: DasarDasar Pemikiran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Agustina, Lilik Rustiyarso, Okiana. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA*. Pontianak :FKIP Untan.
- Agustina, Lilik Rustiyarso. Okiana, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA*. Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan, Pontianak.
- Al Abrasy, M. Athiyah. 2008. *Dasar- Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi Cet. 14*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asfiyah, Lailatul. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Smp Negeri Se Kecamatan Papar Kediri*. Program Studi Manajemen Pendidikan , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantatif*, Jakarta: Prenada Media
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Echols, John M. dan Hassan Shadili. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia. Cet. Ke-23.

- Eko, Meiyanto. 2012. *Jenis-Jenis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi*. Jurnal Telematika. Vol. 9. No. 1.
- Ferazona, Sepita dan Suryanti. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi*, Journal of Research and Education Chemistry (JREC), VOL 2 NO 2.
- Gunawan. 2009. Institute for Research and Development-YBI Banjarmasin.
- Hasil Observasi awal terhadap siswa MI di lingkungan sekitar, pada tanggal 24 April 2021
- Hasil wawancara awal dengan Bu Imroatul, salah seorang guru di salah satu MIN Kabupaten Ponorogo
- Kementerian Agama Republik Indonesia, 2013, *Al-Quran dan Terjemahan*, Bandung: CV. Mikraj Khazanah Ilmu.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Makawimbang, Jerry H. 2011. *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mhd. Isman, *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*, The Progressive and Fun Education Seminar ISBN: 978-602-361-045-7, hlm 587
- Mohyi, Ahmad. 1996. *Teori dan Perilaku Organisasi*. Surabaya: UMM Press Rajasa.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muddin, M. Ihyak 'Ulum. Budi Sasomo & Arum Dwi Rahmawati. 2022. *Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Viii Mtsn 5 Magetan*, Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol 9 No 1.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2003) hlm. 133

- Mutmainah, Mut'ah. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Keudayaan Islam (Ski) Di Mts N 19 Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nugraha. 2020. Sobron Adi, Titik Sudiatmi & Meidawati Suswandari. *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*, Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No. 3.
- Nurdin, Syaifudin. 2012. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: Pers.
- Nurfaidawati. 2021. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Makassar*, Pinisi Journal of Education Vol. 1 No. 2.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patintingan, 2020. Mersilina L. dan Joice Tangke Ruci. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 109 Tombang Kecamatan Makale Utara Kabupaten TanahToraja*, Jurnal KIP Vol. IX No. 1.
- Pawicara, Ruci & Maharani Conilie. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*, ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 1, Januari-Juni.
- Pratama, Aldo Putra. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD*. Vol. 2– No. 1, Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Priyono, MM. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Kurikulum Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Agama Islam Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Qurrota, Dimas, dan Anggar. 2019. *Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika*, JUSTINDO (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia), Vol. 4, No. 1.
- R Rindiyani. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning, Profesionalisme Guru, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata*. Universitas Negeri Medan.
- Rahma & Nanda Safarati. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemic COVID 19*, GENTA MULIA Volume XII No. 1, Januari.

- Rahmawati, Rima. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmawati, Dewi. 2018. *Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik 2 (2).
- Rohim, Abd., Benny Prasetya, Ulil Hidayah. *Hubungan Profesionalisme Guru Dan Motivasi Dalam Menghafal Ayat Al Qur'an Terhadap Hasil Belajar Al Qur'an Hadist*. Probolinggo: STAI Muhammadiyah Probolinggo.
- Roihah, *Peningkatan Hasil Belajar Ips Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SD Pontianak Tenggara*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Sabri, Alisuf. 1992. *Mimbar Agama dan Budaya*, Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IAIN.
- Sadirman A. M. 2006. *Interaksi dan Motifasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Salim, Yeny salim, 2004. *Kamus Indonesia Kontemporer, Moderninglish*. Jakarta: Pres.
- Sari, Ria Puspita. Nabila Bunnanditya Tusyantari dan Meidawati Suswandari. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 2, Nomor 1.
- Siswato, Iman. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Mathematics Paedagogic, 1.2.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, Rizki. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Pangandaran*, Jurnal DIKSATRASIA Volume 1 Nomor 2 Agustus.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Megajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharno dan Ana Retnoningsih. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodiah. 2009. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus D/Sease (Covid-19), Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta
- Syahrur, & Salim, 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syaiful Sagala, 2014, *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*
- Tampubolon, RAW Sumarni, and U Utomo. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu.
- Tony Wijaya, *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*, Yogyakarta : Universitas Atma Jaya Yogyakarta
- Tugiyo Aminoto & Hairul Pathoni, 2014, *Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi*, Jurnal Sainmatika Vol 8 No 1.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Valiant Lukad Perdana Sutrisno, 2016, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 6, Nomor 1.
- Wibowo, Heros Satrio. 2014. *Efektivitas Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran E – Learning*. Indonesian Journal of History Education.3.1.
- Wibowo, Heros Satrio. 2014. *Efektivitas Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran E – Learning*, Indonesian Journal of History education, Vol. 3 (1).

- Widodo,A.A.,& Supriyono . 2004, *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka.
- Wiratna Sujarweni, 2015, *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, Yogyakarta:
PT Pustaka Baru
- Yusuf, Bistari Basuni. Oktober 2017-Maret 2018. *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan. Vol. 1 No. 2.
- Zainal Arifin, 2012, *Penelitian Tindakan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung:
PT Remaja Rosdakarya
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.