

## DAFTAR PUSTAKA

- Afri, Lisa Dwi., & Retno Windasari. 2021. *Analisis Metakognisi Siswa Kelas X SMA dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika.
- Aksin, Nur., dkk. 2019. *Detik-Detik UNBK Matematika*. Klaten: Intan Pariwara.
- Al-Tabany, T. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Edumatika.
- Brahier, D J. 2020. *Teaching Secondary and Middle School Mathematics, 6th edn*. New York: Taylor & Francis.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chrobak, Ricardo. 2001. *Metacognition and Didactic Tools in Higher Education*. Comahue National University, Boenos Aires.
- Delyana, Hafizah. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended*. Lemma.
- Dewi, Irianti. 2014. *Integrasi Model Pembelajaran Problem-Based Learning dengan Appreciative Inquiry Approach dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Bandung: SKRIPSI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fahlevi, Fahdi. (2022, 13 April). *Peringkat Indonesia Rendah Berdasarkan Hasil Survei PISA, Pembelajaran Matematika Harus Komprehensif*. Diakses pada 10 November 2022, dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2022/04/13/>
- Gama, Claudia. 2004. *Metacognition in Interactive Learning Environments: The Reflection Assistant Model*. Lecture Notes in Bioinformatics.
- Gredler, M E. 2019. *Learning And Instruction, 6th edn*. Sumatera Barat: IAIN Batusangkar.
- Gurat, Melanie G., & Cesar T. 2016. *Metacognitive Strategy Knowledge Use through Mathematical Problem Solving amongst Pre-Service Teachers*. American Journal of Educational Research.
- Hasbullah. 2015. *The Effect Of Ideal Metacognitif Strategy on Achievement In Mathematic*. International Journal of Educational Research and Technology.
- Hidayati, Nita. 2018. *Efektifitas Model Pembelajaran Metakognitif Masalah*

- Matematik Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Program Linier*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika.
- Irfan, Ade. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Pecahan Siswa Sd Berdasarkan Adversity Quotient*. Apotema : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika.
- Kemendikbud. 2018. *Modul Matematika Dasar 1B 'Aplikasi Turunan'* . Lampung
- Khairunnisa, Rifda., dan Nining Setyaningsih. 2017. *Anaalisis Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Universitas Muhammadiyah Surakarta : Jurnal Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II).
- Kheirzadeh, Shiela., & Zohreh Kassaian. 2011. *Field-Dependence/Independence as a Factor Affecting Performance on Listening Comprehension Sub-Skills: The Case of Iranian EFL Learners*. Journal of Language Teaching and Research.
- "Konteks" . 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 05 Mei 2023, dari [kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Konteks](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Konteks)
- Lee, M., & L Baylor. 2006. *Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning Disorientation and Metacognition in Web-Based Learning Environments The Underlying Metacognitive Principles of a Metacognitive Map*. Journal Educational Technology & Society.
- MANGAL, S K., & S MANGAL. 2019. *LEARNING AND TEACHING*. Delhi: PHI Learning Pvt. Ltd.
- Maulana, Hanief., dkk. 2021. *Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematis*. INSPIRAMATIKA:Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika.
- Maulidyawati, Desi., & Muhammad Irham. 2018. *Analisis Metakognisi Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Turunan*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.
- Muliawati, Novita Eka. 2017. *Profil Metakognisi Siswa Field-Independent Dan Field-Dependent Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)
- Mulyasa, Enco. 2005. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni, Atma. 2019. *Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal PRINSIP: Pendidikan Matematika.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika.
- Nurjanah, Ade Ira. 2017. *Analisis Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan*

- Masalah Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ovan, S.P.M.P. 2022. *Strategi Belajar Mengajar Matematika, 1st edn*. Jakarta: Prenada Media.
- Phonapichat, Prathana., dkk. 2014. *An Analysis of Elementary School Students Difficulties in Mathematical Problem Solving*. *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Prabawa, E., & Zaenuri. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika*. Unnes: Journal of Mathematics Education Researc.
- Pramono, Aria Joko. 2017. *Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.
- Prasetyoningrum, Ferida Dwi., & Ali Mahmudi. 2017. *Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Yogyakarta*. *Jurnal Pedagogi Matematika*.
- Rinaldi. 2017. *Kesadaran Metakognitif*. Jurnal RAP UNP.
- Rini, Izzatul. 2014. *Metakognisi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender*. MATHEdunesa.
- Rizqiani, Siti Aufa., & Diesty Hayuhantika. 2020. *Analisis Metakognisi Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika*. JP2M: (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika).
- Schoenfeld, Alan H. 2016. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics (Reprint)*. Journal of Education.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pemecahan Masalah, Penalaran Dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sholih, Blesty Novela. 2014. *Identifikasi Karakteristik dan Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kimia pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA*. UNESA: Journal of Chemical Education.
- Soedjadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah Edisi Ketiga*. Surabaya: Pusat Sains Dan Matematika Sekolah UNESA.
- Sophianingtyas, Fitaria., & Bambang Sugiarto. 2013. *Identifikasi Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia*. UNESA: Journal of Chemical Education.
- Srirejeki, Winda. 2021. *Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Dalam Memecahkan Masalah Matematika Tipe HOTS Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis*.

Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Suryaningtyas, Sri., & Wahyu Setyaningrum. 2020. *Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Kelas XI Program IPA Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika.
- Susilo, M. B., & H. Retnawati. 2018. *An Analysis of Metacognition and Mathematical Self-Efficacy Toward Mathematical Problem Solving Ability*. Journal of Physics: Conference Series.
- Upu, Hamzah. 2003. *Problem Posing Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Utami, Dwi Rahayu. 2016. *Profile Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 SAWIT*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri. 2015. *Pembelajaran Matematika Dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Widarti, Arif. 2013. *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa*. Jurnal STKIP Jombang: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Yuwono, T., dkk. 2020. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya*. dalam Prosiding Sesiomadika.
- Zakaria, E. 2007. *Trend Pengajaran Dan Pembelajaran Matematik*. Malaysia: Utusan Publications.
- Zulkardi, Ratu Ilma. 2019. *Mendesain sendiri soal kontekstual matematika*. Semarang: Konferensi Nasional Matematika Ke-13.