

ABSTRACT

Sundari, Misana Tri. Registered number of students: 12510194019. 2023. *A Study of Kato Lomb's Learning Strategies in Becoming Multilingual Person English Language and Teaching Program*. School of Graduate Studies. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisors: Dr. Susanto, S.S., M.Pd. and Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: *Kato Lomb, Learning Strategies, Multilingual Person, Language Learning*

In Indonesia, English is not widely used in everyday communication, resulting in difficulties in effective English communication and lagging behind in international scientific publications and English proficiency. This research highlights the importance of English language learning in Indonesia by drawing inspiration from Kato Lomb, a polyglot who learned languages as an adult. By adopting Kato Lomb's strategies, which emphasize motivation, perseverance, and determination as key factors for success, it is hoped that English language learning in Indonesia can become more effective and enjoyable.

This qualitative study aims to understand Kato Lomb's strategies for second language acquisition and learning, as well as the factors influencing her success in language mastery. The research design involves library research, analyzing primary data from Lomb's book, 'Polyglot: How I Learn Language,' and secondary data from interviewer on YouTube video and supporting papers by other researchers.

Based on the data and analysis, it is evident that individuals have the potential to become multilingual, including acquiring proficiency in English, as demonstrated by Kato Lomb and her language learning strategies. Success in multilingualism can be attributed to two processes: learning and acquiring, both of which require various mastery strategies. Kato Lomb's approach, based on the Oxford theory, incorporates six strategies (Affective, Social, Compensation, Memory, Cognitive, and Metacognitive), each contributing to the improvement of language learning.

Furthermore, several factors influence language learners' success in acquiring a new language. Internal factors encompass Language Transfer, Cognitive Account of Second Language Acquisition, Linguistic Universals, and Second Language Acquisition. External factors include Social Factors, Input and Interaction, as well as Individual Differences in Second Language Acquisition, such as aptitude and motivation. Learning strategies, such as memory, cognitive, compensation, metacognitive, affective, and social strategies, also play a crucial role in language acquisition

ABSTRAK

Sundari, Misana Tri. Nomor registrasi mahasiswa: 12510194019. 2023. *A Study of Kato Lomb's Learning Strategies in Becoming Multilingual Person*. Tadris Bahasa Inggris. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing I: Dr. Susanto, S.S., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Kato Lomb, Strategi Pembelajaran, Pribadi Multibahasa, Pembelajaran Bahasa*

Di Indonesia, penggunaan bahasa Inggris tidak umum digunakan dalam komunikasi sehari-hari, yang mengakibatkan kesulitan dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris yang efektif dan tertinggal dalam publikasi ilmiah internasional serta kemahiran berbahasa Inggris. Penelitian ini menyoroti pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia dengan mengambil inspirasi dari Kato Lomb, seorang polyglot yang belajar bahasa sejak dewasa. Dengan mengadopsi strategi Kato Lomb, yang menekankan motivasi, ketekunan, dan tekad sebagai faktor kunci kesuksesan, diharapkan pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia dapat menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

Studi kualitatif ini bertujuan untuk memahami strategi Kato Lomb dalam memperoleh dan mempelajari bahasa kedua, serta faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya dalam menguasai bahasa. Desain penelitian melibatkan penelitian pustaka, menganalisis data primer dari buku Lomb yang berjudul "Polyglot: How I Learn Language," dan data sekunder dari wawancara di YouTube serta karya pendukung dari peneliti lain.

Berdasarkan data dan analisis, terbukti bahwa setiap individu memiliki potensi untuk menjadi multilingual, termasuk memperoleh kemahiran berbahasa Inggris, seperti yang ditunjukkan oleh Kato Lomb dan strategi pembelajarannya. Keberhasilan dalam kemampuan multilingual dapat dikaitkan dengan dua proses: pembelajaran dan perolehan, yang keduanya membutuhkan berbagai strategi penguasaan. Pendekatan Kato Lomb, yang didasarkan pada teori Oxford, mencakup enam strategi (Affective, Social, Compensation, Memory, Cognitive, dan Metacognitive), yang masing-masing berkontribusi pada peningkatan pembelajaran bahasa.

Selain itu, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajar bahasa dalam memperoleh bahasa baru. Faktor internal meliputi Transfer Bahasa, Akun Kognitif dalam Perolehan Bahasa Kedua, Universal Linguistik, dan Perolehan Bahasa Kedua. Faktor eksternal meliputi Faktor Sosial, Masukan dan Interaksi, serta Perbedaan Individu dalam Perolehan Bahasa Kedua, seperti kemampuan dan motivasi dalam pembelajaran. Strategi pembelajaran, seperti strategi ingatan, kognitif, kompensasi, metakognitif, afektif, dan sosial, juga memainkan peran penting dalam perolehan bahasa.

الملخص

دراسة لاستراتيجيات التعلم لكتاتو لومب في أن. 2023. 12510194019: رقم تسجيل الطالب. سونداري، ميساننا تري الجامعة الإسلامية الدولية السيد علي. كلية الدراسات العليا. تصبح شخصًا متعدد اللغات في برنامج تدريس اللغة الإنجليزية M.Pd. والدكتوراة إيدا إسناواتي، M.Pd.، S.S. الدكتور سوسانتو، المشرفون. رحمة الله في تولونجاوغونغ

كاتو لومب، استراتيجيات التعلم، الشخص متعدد اللغات، تعلم اللغة: الكلمات الرئيسية

في إندونيسيا، لا يتم استخدام اللغة الإنجليزية على نطاق واسع في التواصل اليومي، مما يتسبب في صعوبات في التواصل الإنجليزي الفعال والتأخر في النشر العلمي الدولي ومهارة اللغة الإنجليزية. تسلط هذه الدراسة الضوء على أهمية تعلم اللغة الإنجليزية في إندونيسيا من خلال الاستلهام من كاتو لومب، وهي شخصية متعددة اللغات تعلمت اللغات كبالغة. من خلال اعتماد استراتيجيات كاتو لومب، التي تؤكد على الدافع والإصرار والعزيمة كعوامل رئيسية للنجاح، يُأمل أن يصبح تعلم اللغة الإنجليزية في إندونيسيا أكثر فعالية ومتعة.

تهدف هذه الدراسة النوعية إلى فهم استراتيجيات كاتو لومب في اكتساب وتعلم اللغة الثانية، والعوامل التي تؤثر على نجاحها "Polyglot: How I Learn Language" في إتقان اللغة. تشمل تصميم البحث في المكتبة، وتحليل البيانات الأولية من كتاب لومب، والبيانات الثانوية من المقابلات على يوتيوب والأوراق الداعمة من الباحثين الآخرين.

استنادًا إلى البيانات والتحليل، يتضح أن الأفراد لديهم القدرة على أن يصبحوا متعددي اللغات، بما في ذلك اكتساب إتقان اللغة الإنجليزية، كما يوضح ذلك كاتو لومب واستراتيجيات تعلمها للغة. يمكن أن يُعزى النجاح في التعدد اللغوي إلى عمليتين: التعلم والاكتساب، حيث يتطلب كلاهما استراتيجيات متنوعة للإتقان. تعتمد نهج كاتو لومب، استنادًا إلى نظرية أكسفورد، على ستة استراتيجيات (العاطفية، الاجتماعية، التعويضية، الذاكرة، المعرفية، والمعرفة الذاتية)، والتي تساهم جميعها في تحسين تعلم اللغة.

علاوة على ذلك، هناك عوامل عدة تؤثر في نجاح متعلمي اللغة في اكتساب لغة جديدة. تشمل العوامل الداخلية نقل اللغة، والحساب المعرفي لاكتساب اللغة الثانية، والعوامل اللغوية العالمية، واكتساب اللغة الثانية. تشمل العوامل الخارجية العوامل الاجتماعية، والمدخل والتفاعل، والاختلافات الفردية في اكتساب اللغة الثانية، مثل القدرة والدافع. تلعب استراتيجيات التعلم، مثل استراتيجيات الذاكرة، والاستراتيجيات المعرفية، واستراتيجيات التعويض، واستراتيجيات المعرفة الذاتية، والاستراتيجيات العاطفية والاجتماعية، دورًا حاسمًا في اكتساب اللغة.