

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa Kelas XI MIA-1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2022/2023”** yang ditulis oleh Fadhila Roslina Rahmi, yang dibimbing oleh Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses belajar mengajar yang dilakukan guru kurang berhasil, sehingga untuk mengetahui penyebab-penyebab ketidakberhasilan tersebut perlu diadakan studi kasus peningkatan hasil belajar, agar dapat dibuat rencana perbaikan pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung secara optimal. Untuk mengidentifikasi masalah, peneliti mengadakan observasi untuk menemukan kekurangan dari pembelajaran yang dilaksanakan.

Fokus penelitiannya adalah apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada siswa kelas XI MIA-1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Trenggalek tahun pelajaran 2022/2023?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan dilakukan dengan melakukan tes, wawancara dan dokumentasi, Analisis data digunakan dengan N-gain.

Hasil penelitiannya adalah 1) Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa di materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada siswa yaitu: minat yang tinggi peserta didik akan merasa tidak terbebani dalam belajar, sehingga dalam proses belajar peserta didik akan menjalankan kewajibannya dengan baik; Bakat yang dimiliki oleh siswa dapat mencapai hasil belajar yang bagus; Motivasi yang ada pada siswa dengan adanya alat bantu pembelajaran berupa multimedia yang digunakan, guru cenderung lebih fokus kepada menyampaikan materi tanpa menyelipkan kalimat yang membuat peserta didik lebih termotivasi lagi. Cara belajar siswa beragam, membuat hasil belajar siswa meningkat. 2) Faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa di materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada siswa yaitu: Lingkungan sekolah dengan memberikan fasilitas yang lengkap dapat menunjang hasil belajar siswa; Lingkungan keluarga dengan memberikan fasilitas dan motivasi belajar pada siswa dilakukan untuk menunjang kesuksesan dalam kegiatan pembelajaran; 3) Peningkatan hasil belajar materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada siswa kelas XI MIA-1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Trenggalek Tahun Pelajaran 2022/2023 dapat dilihat dari perhitungan gain diperoleh rata-rata sebesar 55.7353. Sehingga diperoleh gain 0,5574. Artinya mengalami peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang karena $0,3 \leq g \leq 0,7$. Sedangkan tafsiran efektifitas hasil belajar dari N-Gain Score diperoleh persentase 55.73 dengan tafsiran Cukup Efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Case Study of Factors that Influence Student Learning Outcomes Material Structure and Function of Plant Tissue in Class XI Students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Trenggalek Academic Year 2022/2023**" written by Fadhila Roslina Rahmi, NIM. 12208183078, supervised lecturer Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Material for the Structure and Function of Plant Tissues

This research is motivated by the teacher's less successful teaching and learning process, so to find out the causes of this failure it is necessary to conduct a case study of improving learning outcomes, so that a learning improvement plan can be made, so that the teaching and learning process can take place optimally. To identify problems, researchers conducted observations to find deficiencies in the learning carried out.

The focus of the research is what factors influence student learning outcomes in the material structure and function of plant tissue in class XI MIA-1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Trenggalek academic year 2022/2023?

This research uses a quantitative research approach. The collection technique was carried out by conducting tests, interviews and documentation. Data analysis was used with N-gain.

The results of the research are 1) Internal factors that influence student learning outcomes in the material on the structure and function of plant tissue among students, namely: high interest in students will feel that they are not burdened in learning, so that in the learning process students will carry out their obligations well; The talents possessed by students can achieve good learning results; The motivation that exists in students with the learning aids in the form of multimedia that are used, teachers tend to focus more on conveying the material without inserting sentences which makes students even more motivated. Students' learning methods vary, making student learning outcomes improve. 2) External factors that influence student learning outcomes in the structure and function of plant tissue material for students are: The school environment by providing complete facilities can support student learning outcomes; The family environment by providing learning facilities and motivation to students is carried out to support success in learning activities, 3) The increase in learning outcomes regarding the structure and function of plant tissue in class So a gain of 0.5574 is obtained. This means that learning outcomes have increased in the moderate category because $0.3 < g < 0.7$. Meanwhile, the interpretation of the effectiveness of learning outcomes from the N-Gain Score obtained a percentage of 55.73 with an interpretation of Quite Effective.

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع "دراسة حالة للعوامل التي تؤثر على نتائج التعلم للطلاب في مادة هيكل ووظيفة الأنسجة النباتية لصف 11 الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الحكومية الثانية تيرينجاليك للسنة دراسية 2022\2023" قد كتبه فضيل روسلي رحمي تحت اشراف إفان أسيف أردني الماجستير.

الكلمات البحث: نتائج التعلم, مادة هيكل ووظيفة الأنسجة النباتية.

خلفية البحث من هذا البحث هي أن عملية الدراسية التي فعلها المعلم أقل نجاحا, و معرفة أسباب من ذلك الفشل فينبغي لقيام دراسة حالة لتحسين نتائج التعلم, بحيث يمكن لصنع عن خطط تحسين التعلم, حتى تقوم عملية التعليم تعمل على النحو الأمثل. لتحديد المشاكل, ينبغي للباحث أن يقوم بإجراء الملاحظات لبحث عن القصور في التعلم.

المحور البحث هو ما عوامل التي تؤثر على نتائج التعلم للطلاب في مادة هيكل ووظيفة الأنسجة النباتية لصف 11 الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الحكومية الثانية تيرينجاليك للسنة دراسية 2022\2023.

يستخدم هذا البحث منهج البحث الكمي. التقنية الجمع بطريق إجراء الاختبارات والمقابلات والتوثيق,

يستخدم تحليل البيانات مع N-gain

النتائج البحث هي (1) العوامل الداخلية المؤثرة على نتائج التعلم للطلاب في مادة هيكل ووظيفة الأنسجة النباتية للطلاب هي: اهتمام كبير من الطلاب و لن تشعر بعبء الدراسة, إذا يقوم الطلاب الواجبه بجيد؛ المواهب الطلاب يستطيع ليحصل نتائج تعليمية جيدة؛ الدافع للطلاب الذين لديهم وسائل تعليمية في شكل الوسائط المتعددة, تركيز المعلم إلى التركيز التقديم المواد دون إدراج جمل التي تجعل الطلاب أكثر تحفيزاً. تختلف طرق تعلم الطلاب, يجعل ارتفاع نتائج الدراسة الطلاب. (2) عوامل الخارجية المؤثرة على نتائج التعلم للطلاب في مادة هيكل ووظيفة الأنسجة النباتية للطلاب هي: توفر البيئة المدرسية مرافق كاملة و يستطيع لتدعم نتائج تعلم الطلاب, البيئة الأسرية بإعطاء توفير مرافق التعلم والدافع للطلاب لدعم النجاح في التعلم. (3) ارتفاع النتائج التعليم الطلاب في مادة هيكل ووظيفة الأنسجة النباتية لصف 11 الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة العالية الحكومية الثانية تيرينجاليك للسنة دراسية 2022\2023 ويستطيع لنظر من حساب الربح على أن متوسط يساوي 55.7353. إذا يحصل الربح 0,5574, بمعنى يحصل على زيادة نتائج التعلم في الفئة المتوسطة. لأن $0,7 \geq g \geq 0,3$ أما تفسير فعالية عن النتائج التعلم من النتائج N-gain يحصل على النسبة المئوية 55,73 و هي فعالية الكفاية.