

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rahman As'ari dkk.2017.*Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. edisi revisi 2017.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI: CV. Putra Nugraha
- Agus Sujarwanto.2013.*Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Antara Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Independent*.(Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah, Metro)
- Agustan S.2015.*Profil Pemecahan Masalah Matematika Calon Guru Berdasarkan Taksonomi Berpikir Feflektif Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif*. Dalam Posiding S1 Semnas Lembaga Penelitian UNM ISSN 2460-1322
- Bangkit Joko Widodo.2016.*Analisis Epistemic Cognition Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*.(Tesis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS, Surakarta)
- Dedeh Tresnawati Choridah.2013.*Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Bandung: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi
- Desmita.2012.*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Devi Udia Asmorosari.2017.*Analisis Gaya Kognitif Siswa dengan Hasil Belajar Ekonomi Peminatan di SMAN 2 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 6. No. 7
- Dian Fitri Argarini.2014.“*Karakteristik Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIISMPN 1 Kragan dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika Materi Perbandingan Ditinjau dari Gaya Kognitif*”. JMEE. Vol. 4.No. 2
- Dona Dinda Pratiwi.2016.*Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Eka Resti Wulan dan Rusmania.2019.*Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Siswa SMP*. Dalam *Jurnal Factor M* 01. No. 02
- Elfi Rahmadhani.2018.“*Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL): Peningkatan Disposisi Matematika Dan Self-*

- Confidence Mahasiswa Tadris Matematika.*” Dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika 5. No. 2
- Eline Yanty Putri Nasution.2016. *Analisis Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMK pada Pembelajaran Matematika.* Jurnal Bandung: Logaritma. Vol 4. No. 1
- Ennis, R, H.1987. *Teaching for thinking: A taxonomy of critical thinking dispositions and abilities*, eds Baron JB, Stenberg RJ. Freeman, New York
- Fredi Ganda Putra.2016.“*Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.*” Dalam Jurnal Pendidikan Matematika 7. No. 2
- Hardhika Wisnu Aji.2018.“*Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar.*” dalam Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Heris Hendriana, dkk.2018.*Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa.* Bandung: PT Refika Aditama
- Heris Hendriana dan Utari Soemarmo.2017.*Penilaian Pembelajaran Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama
- Heriyati, H.2017.*Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika,* Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, vol. 7. No. 1
- Herlina, E..2013.*Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS,* Infinity Journal. Vol. 2. No. 2
- Idharwati. T., dkk.2019.*Analisis Kemampuan Representasi MAtematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent,* Prosiding. Universitas PGRI Semarang
- Kamandoko.2017.*Profil Intuisi Matematis Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Field Dependent.* Skripsi Prodi Matematika IAIN Lampung
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.2017.*Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Lasman Maulana dan Binur.2015.“*Profil Abstraksi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*”. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan 1. No. 1

- Lexy J.Moleong.2011.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mahmud.2011.*Metodolgi Penelitian Pendidikan*.Bandung: CV Pustaka
- Mahmudi, A.2010.*Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan UNY, Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Mahmuzah R., Ikhsan M., & Yusrizal Y., *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing*, Jurnal Didaktik Matematika, 2014, vol. 1(2)
- Maisaroh.2017.*Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start di SMP Negeri 10 Pontianak*.Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 6. No. 8
- Miswanto dan Musrikah.2013.*Analisis Pemahaman Mahasiswa Menurut NTCM: Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Mata Kuliah Geometri Euclid pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) STAIN Tulungagung*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Pers
- Muhamad Gina Nugraha dan Santy Awalliyah.2016.*Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII*. dalam Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) 5. Vol. 5. No. 1
- Namira Hairunisa, Zubaidah, dan Dian Ahma.2017.“*Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah.*” dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan 6. No. 11
- Nana Syaodih Sukmadinata.2013.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- National Council of Teachers of Mathematics, *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*.
- Nugraha, M.G. & Awalliyah, S.2016.*Analisis Gaya Kognitif Field Dependent and Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII*. Prosiding Seminar Nasional Fisika, vol. 5
- Nur Alvi Rahmawati dan Tatag Yuli Eko Siswono.2013.“*Profil Fleksibilitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin.*” dalam Jurnal MATHEdunesa 2. No. 3
- Nurul Zannah dan Siska Andriani.2017. *Karakteristik Intuisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan*

*Perbedaan Gender, dalam Prosiding Matematika Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 1. No. 1*

Prakash Candra Jena 2019. *Cognitive Styles and Problem Solving Ability of Under Graduate Students. Dalam International Journal of Education and Psychological Research. Vol 3. No. 2*

Rafianti I., Iskandar K., & Haniyah L., *Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa, Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, vol. 4(1), 2020, hal. 97-110*

R. Wulandari, S. Suwanto, & Novaliyosi, N. 2021. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang pada Pembelajaran Daring dengan Model Discovery Learning. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1. No. 2*

Sabrina R., Fauzi & M. Yamin. 2017. *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. vol 2*

Silviani T. R., Jailani J., dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Group Investigation. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Vol. 8. No. 2*

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA*

Tri Nopiana. 2015. *Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. FKIP: Unswagati: Jurnal Pendidikan Matematika*

Vincentia S. 2017. Puspitawati dan Georgius R. Agasi, “*Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP,*” dalam KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika 2. No. 2

Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama*