

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perspektif Teori	14
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Paradigma Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	36

B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisa Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	48
C. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	
A. Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI) Pada Materi Teorema Pythagoras Di SMP Negeri 2 Sumbergempol.....	91
B. Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> (FI) Pada Materi Teorema Pythagoras Di SMP Negeri 2 Sumbergempol.....	94
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105