

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung”. Ini ditulis oleh Yeni Nur Kolifah, NIM. 17205163265, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Minat Siswa, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan sekarang kedisiplinan yang dimiliki siswa sangat rendah. Banyak siswa yang belum memahami manfaat dari kedisiplinan yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan sifat disiplin tidak lepas dari peran orang tua, guru, dan lingkungan sekitar. Guru saat ini harus menanamkan sikap disiplin kepada siswa karena disiplin merupakan bagian dari pendidikan karakter, sehingga dengan disiplin yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mampu meningkatkan minat siswa dalam belajar dan mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kedisiplinan siswa terhadap minat belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?. 2) Adakah pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?. 3) Adakah pengaruh kedisiplinan siswa terhadap minat dan hasil belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap minat belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) Untuk Mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) Untuk Mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap minat dan hasil belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian korelasional (hubungan). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesioner. Untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan rata-rata nilai semester siswa. Pengolahan data menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji regresi sederhana dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan 1) ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap minat siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diperoleh $r_{hitung}=0,716$ dan taraf signifikasin pada tabel *Sig(2-tailed)* adalah 0,000. Karena $r_{hitung}>r_{tabel}$ atau $0,716>0,244$ dan *Sig(2-tailed)* sebesar $0,000<0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap

minat belajar siswa kelas IV di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diperoleh $r_{hitung} = 0,380$ dan taraf signifikasin pada tabel *Sig(2-tailed)* adalah 0,002. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,380 > 0,244$ dan *Sig(2-tailed)* sebesar $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) ada pengaruh kedisiplinan siswa terhadap minat dan hasil belajar siswa di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil uji manova diperoleh signifikansi $0,026 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap minat dan belajar siswa kelas IV di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Students’ Discipline on Their Interest and Learning Outcomes in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” was written by Yeni Nur Kolifah, Registered Student Number 17205163265, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. KhoirulAnam, M.Pd.I.

Keywords: Discipline, Student Interest, Learning Outcomes.

This research was based on a phenomenon that in the current education era, the discipline of students is very low. Many students do not yet understand the benefits of discipline that is needed in daily life. The success of discipline cannot be separated from the role of parents, teachers, and the environment. Teachers currently have to instill discipline in students because discipline is part of character education, so the discipline that applied in daily life can increase student interest in learning and get the desired learning outcomes.

This research focused on 1) How is the effect of students’ discipline on their interest in learning at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 2) How is the effect of students’ discipline on their learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? 3) How is the effect of students’ discipline on their interest and learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? The objectives of this research were: 1) To determine the effect of students’ discipline on their interest in learning at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) To determine the effect of students’ discipline on their learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) To determine the effect of students’ discipline on their interest and learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

This research used quantitative research with the type of correlational research (relationship). The method of collecting data in this research was using questionnaire. To obtain data about students’ learning outcomes using the average semester scores of students. Processing data using validity test, reliability test, normality test, linearity test, simple regression test and MANOVA test.

The results showed 1) there was an effect of students' discipline on their interest at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Based on the results of the simple linear regression test, it was obtained $r_{\text{count}} = 0.716$ and the significance level in the Sig (2-tailed) table was 0.000. Because $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ or $0.716 > 0.244$ and Sig (2-tailed) of 0.000 < 0.05 , H_0 was rejected and H_a was accepted. thus there is a significant influence between students' discipline on learning interest of fourth grade students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 2) there is an effect of students' discipline on their learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Based on the results of the simple linear regression test, it was obtained $r_{\text{count}} = 0.380$ and the significance level in the Sig (2-tailed) table was 0.002. Because $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ or $0.380 > 0.244$ and Sig (2-tailed) of 0.002 < 0.05 , H_0 was rejected and H_a was accepted, thus there is a significant influence between students' discipline on learning outcomes of fourth grade students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. 3) there is an effect of student discipline on their interest and learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Based on the results of the Manova test, it was obtained a significance of 0.026 < 0.05 , so H_0 was rejected and H_a was accepted, thus there was a significant influence between students' discipline on interest and learning of fourth grade students at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير انضباط الطلاب على اهتمامات ونتائج التعليم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج" كتبته بيني نور خليفة ، رقم الطلاب 17205163265 ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الانضباط ، اهتمام الطالب ، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث ظاهرة أن انضباط الطلاب في عصر التعليم الحالي منخفض للغاية. كثير من الطلاب لا يفهمون حتى الآن فوائد الانضباط المطلوبة في الحياة اليومية. لا يمكن فصل نجاح الانضباط عن دور الوالدين والمعلمين والبيئة. يتعين على المعلمين حاليًا نمى الانضباط في الطلاب لأن الانضباط جزء من تعليم الشخصية ، وبالتالي فإن الانضباط المطبق في الحياة اليومية يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم والحصول على نتائج التعلم المطلوبة.

ركز هذا البحث على (1) كيف هو تأثير انضباط الطلاب على اهتمامهم بالتعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج؟ (2) كيف هو تأثير انضباط الطلاب على نتائج التعليم فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج؟ (3) كيف هو تأثير انضباط الطلاب على اهتماماتهم ونتائج التعليم فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج؟ أهداف هذا البحث هي: (1) تحديد تأثير انضباط الطلاب على اهتمامهم بالتعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. (2) لتحديد تأثير انضباط الطلاب على نتائج التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. (3) لتحديد تأثير انضباط الطلاب على اهتماماتهم ونتائج التعليم فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج.

استخدم هذا البحث البحث الكمي مع نوع البحث الارتباطي (العلاقة). كانت طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان. للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب باستخدام متوسط درجاتالطلابالفصلالدراسي. معالجةالبياناتباستخداماختبارالصلاحية واختبارالموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الانحدار البسيط واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج (1) كان هناك تأثير لانضباط الطلاب على اهتمامهم بالتعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. بناءً على نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط ، تم الحصول على حساب = 0.716 وكان مستوى الأهمية 0.000. نظرًا لأن حساب < جدول أو 0.244 < 0.716 وأهمية > 0.05 ، تم رفض H_0 وتم قبول H_a . وبالتالي هناك تأثير كبير بين انضباط الطلاب في التعلم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. (2) هناك تأثير لانضباط الطلاب على نتائج تعلمهم فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. بناءً على نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط ، تم الحصول على حساب = 0.380 وكان مستوى الأهمية 0.002. نظرًا لأن حساب < جدول أو 0.244 < 0.380 وأهمية > 0.05 ، تم رفض H_0 وتم قبول H_a ، وبالتالي هناك تأثير كبير بين انضباط الطلاب على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. (3) هناك تأثير لانضباط الطلاب على اهتمامهم ونتائج التعلم فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج. بناءً على نتائج اختبار مانوفا ، تم الحصول على دلالة > 0.05 ، لذلك تم رفض H_0 وتم قبول H_a ، وبالتالي كان هناك تأثير كبير بين انضباط الطلاب في الاهتمام وتعلم طلاب الصف الرابع فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج هدى بلوسكاندنج كيدونجوارو تولونججونج.