

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

Hasil belajar media yang menggunakan media kartun lebih baik dari pada menggunakan media kertas rumus pada materi garis singgung lingkaran siswa kelas VIII MTs Negeri Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Hal ini diperoleh dari data nilai tertinggi 100, nilai terendah 53 rata-rata 75,57 dan nilai tengah 66, modus 66 dan ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,05977627 \geq t_{tabel} = 1,66342$ pada $db=83$ dan taraf signifikan 5%. Kemudian berdasarkan perhitungan, kelas kontrol dengan media kartun mempunyai nilai rata-rata kelas sebesar 75,37 atau $\mu_1 = 75,37$ dan kelas eksperimen dengan media kertas rumus mempunyai nilai rata-rata kelas sebesar 64,43 atau $\mu_2 = 64,43$. Karena $\mu_1 > \mu_2$, maka dapat disimpulkan bahwa Ada perbedaan antara media pembelajaran kartun (gambar bercerita) dan kertas rumus terhadap hasil belajar matematika materi garis singgung lingkaran siswa kelas VIII MTs Negeri Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran kartun terhadap hasil belajar matematika materi Garis Singgung Lingkaran siswa kelas VIII MTs Negeri Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 adalah 79%.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya bisa memilih media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar matematika siswa. Salah satunya dengan menggunakan media kartun.

2. Kepada Institusi Pendidikan

Agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, hendaknya kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan.

3. Kepada Siswa

Dengan digunakannya media pembelajaran kartun diharapkan siswa bisa meningkatkan kemampuan matematikanya, lebih bersemangat serta lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa..

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Penelitian ini memberikan info tentang media. Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan tentang penelitian yang berhubungan dengan media pembelajaran ini agar penelitian ini dapat berkembang dikemudian hari dan dijadikan sebagai dasar dalam penelitian selanjutnya.

Lampiran-Lampiran