

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير وسائط تعلم التخمين بالصور مع نموذج التعلم رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) إلى القدرة على حفظ المفردات في طلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا توننجري ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . " كتبه محمد عبد الفاتح سافترا ، رقم القيّد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٧٧ ، قسم التعليم اللّغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الأستاذ الحاج الدكتور أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات الأساسية: التخمين بالصور ، رمي كرة الثلج ، حفظ المفردات.

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى الابتكار في التعلم ، وخاصة في استخدام الوسائط ، والتعلم الذي يحدث بشكل أقل إثارة للاهتمام والتعلم فقط مع الوسائط التقليدية. هذا له تأثير على انخفاض اهتمامهم بتعلم اللغة العربية. لذلك من المتوقع أن يتمكن المعلمون من إجراء ابتكارات في التعلم ، خاصة في استخدام الوسائط لتعزيز اهتمام الطلاب من أجل تحسين مهاراتهم في تحفيظ اللغة العربية.

مسائل البحث في كتابة هذه الرسالة هي: (١) . هل هناك تأثير وسائط تعلم التخمين بالصور مع نموذج التعلم رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) إلى القدرة على حفظ المفردات في طلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا توننجري ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ؟ (٢) ما مدى تأثير وسائط تعلم التخمين بالصور مع نموذج التعلم رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) إلى القدرة على حفظ المفردات في طلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا توننجري ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ؟

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو النهج الكمي ويستخدم نوع البحث شبه تجريبية (تجربة زائفة) مع تصميم بحث تصميم اختبار قبلي واحد للاختبار البعدي. تستخدم طريقة جمع البيانات هذه الملاحظة والاختبارات والتوثيق. تستخدم الملاحظة

للمراقبة المنهجية والمنطقية والموضوعية والعقلانية وتسجيل الظواهر المختلفة في المواقف الفعلية في المدرسة. يتم إجراء الاختبار لتحديد مدى مستوى تحصيل الطلاب أو فهمهم للمواد التعليمية التي سيتم تقديمها أثناء عملية التعلم. يتم استخدام الوثائق من قبل الباحثين للحصول على معلومات داعمة مختلفة لهذه الدراسة ، أما بالنسبة لمعلومات البيانات ، بما في ذلك ملفات تعريف المدرسة ، وبيانات عن عدد الطلاب ، وبيانات عن أسماء الطلاب ، وأسماء الموظفين والمعلمين والعمل على الأسئلة أو الاختبارات.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) اختبار عينة T المستقل أن هناك تأثير وسائط تعلم التخمين بالصور مع نموذج التعلم رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) إلى القدرة على حفظ المفردات في طلاب الصف ٧ المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا توجنجرى. في الاختبار المستقل ، نموذج اختبار T بقيمة t محسوبة تبلغ ٥,٥٦٥ ، أكبر من قيمة الجدول t البالغة ٢,٠٦٤. إذا كانت قيمة t المحسوبة أكبر من الجدول t ، قبول H_0 . في نتائج اختبار t ، يمكن معرفة قيمة sig البالغة ٠,٠٠٠. قيمة sig 0.000 هي قيمة أصغر أو أقل من ٠,٠٥ ، مما يعني رفض H_0 . لذلك ، يمكن الاستنتاج أن وسائط تخمين الصور باستخدام طريقة تعلم رمي كرة الثلج (snowball throwing) له تأثير على القدرة على حفظ المفردات. بناء على هذه النتائج ، شهد الطلاب تقدماً بعد استخدام وسائط تخمين الصور. إن استخدام وسائط تخمين الصور باستخدام طريقة تعلم رمي كرة الثلج يجعل الطلاب يختبرون تغييرات في مهارات حفظ المفردات. أظهرت النتائج ما يلي: (٢) استناداً إلى اختبار n-gain في الفصل التجريبي ، تبلغ قيمته الدنيا ٣٣,٣٣٪ ، وبحد أقصى ١٠٠٪. متوسط n-gain في الفئة التجريبية من ٥٦,٦١٪ بما في ذلك الفئة فعالة جداً. في حين أن مكاسب N في فئة التحكم لها قيمة دنيا -٣٠٠٪ وبحد أقصى ٦٢,٥٠٪. تم تضمين متوسط مكاسب N في فئة التحكم بنسبة -١,٨٣٪ في الفئة غير الفعالة. هذا يعني أنه في هذه الدراسة لم يتم تطبيق فئة التحكم في شكل علاج بوسائط التعلم التصورية بشكل فعال في المدرسة المتوسطة الإسلامية اسواجا توجنجرى. بينما في الفصل التجريبي في شكل وسائط التخمين

بالصور ، فإن معالجة وسائل التعلم فعالة جدا ليتم تطبيقها في المدرسة المتوسطة الإسلامية
اسواجا توجنري.

Abstrak

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Tebak Dengan Gambar Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Pada Siswa Kelas 7 Mts Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2022/2023”** ini ditulis oleh Mohammad Abdul Fatih Safutra, nim 12202193077, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Prof, Dr, H, As’aril Muhajir, M.Ag

Kata Kunci : Tebak Gambar, Throwing, Kemampuan Menghafal Kosakata.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media, pembelajaran yang berlangsung kurang menarik dan pembelajaran hanya dengan media konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya ketertarikan mereka dalam belajar Bahasa Arab. Maka diharapkan guru mampu membuat inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media untuk menumbuhkan minat peserta didik sehingga mampu meningkatkan kemampuan menghafal mufrodat Bahasa Arab mereka.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh media pembelajaran tebak dengan gambar dengan model pembelajaran snowball throwing berpengaruh dalam kemampuan menghafal kosakata pada siswa kelas 7 mts aswaja tunggangri 2022/2023? 2) Seberapa jauh pengaruh media pembelajaran tebak dengan gambar dengan model pembelajaran snowball throwing terhadap kemampuan menghafal kosakata pada siswa kelas 7 mts aswaja tunggangri 2022/2023?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan desain penelitian one group pretest posttest design. Metode pengumpulan data ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena baik dalam situasi yang sebenarnya di sekolah. Tes dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pencapaian atau pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang akan diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh berbagai informasi pendukung penelitian ini, adapun informasi data tersebut, antara lain profil sekolah, data jumlah peserta didik, data nama-nama peserta didik, nama-nama staf serta guru dan pengerjaan soal atau test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil uji mandiri T-sample menunjukkan bahwa terdapat pengaruh menebak media pembelajaran bergambar dengan model pembelajaran snowball throwing terhadap kemampuan menghafal kosakata pada siswa kelas 7 Mts Aswaja Tunggangri. Pada uji mandiri, model uji t dengan nilai t-hitung sebesar 5,565 lebih besar dari nilai T-tabel sebesar 2,064. Jika nilai t yang dihitung lebih besar dari T-tabel, terima H_a . Pada hasil uji-t, nilai sig sebesar 0,000 dapat diketahui. Nilai sig 0,000 adalah nilai yang lebih kecil dari atau kurang dari 0,05 yang berarti penolakan H_0 . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media tebak gambar menggunakan metode belajar snowball throwing

berdampak pada kemampuan menghafal kosakata. Berdasarkan hasil tersebut, siswa melihat kemajuan setelah menggunakan media tebak gambar. Menggunakan media tebak gambar dengan menggunakan metode pembelajaran snowball throwing menyebabkan siswa mengalami perubahan keterampilan menghafal kosakata. 2) Berdasarkan uji n-gain di kelas demo, nilai minimumnya adalah 33,33%, dan maksimum 100%. Rata-rata n-gain pada kategori eksperimen sebesar 56,61% termasuk kelas sangat efektif. Sedangkan perolehan N pada kelas kontrol memiliki nilai minimum -300% dan maksimum 62,50%. Rata-rata perolehan N di kelas kontrol termasuk dalam kategori kontrol -1,83%. Artinya dalam penelitian ini kelas kontrol berupa terapi media pembelajaran konseptual tidak diterapkan secara efektif di MTs Aswaja Tunggangri. Sedangkan di kelas eksperimen berupa pembelajaran tebak gambar pengolahan media pembelajaran sangat efektif diterapkan di MTs Aswaja Tunggangri

ABSTRACT

Thesis with the title " **The Effect of Guess With Pictures Learning Media with Snowball Throwing Learning Model on Vocabulary Memorization Ability in Grade 7 Students of Mts Aswaja Tunggangri for the 2022/2023 Academic Year**" written by Mohammad Abdul Fatih Safutra, Register Number: 12202193077, Departmen of Arabic Education, Faculty of Education and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecturer: Prof, Dr, H, As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: guess with pictures, snowball throwing, ability to memorize vocabulary.

This research is motivated by the lack of innovation in learning, especially in the use of media, learning that takes place less interesting and learning only with conventional media. This has an impact on their low interest in learning Arabic. So it is expected that teachers will be able to make innovations in learning, especially in the use of media to foster the interest of students so as to improve their Arabic mufrodat memorization skills.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) Is there an influence of guessing learning media with pictures with snowball throwing learning models affecting the ability to memorize vocabulary in grade 7 mts aswaja tunggangri 2022/2023? 2) How far is the influence of guess with pictures learning media with snowball throwing learning model on the ability to memorize vocabulary in grade 7 students of mts aswaja tunggangri?

The research approach used in this study is quantitative approach and the type of research uses quasi-experiment (pseudo-experiment) with one group pretest posttest design research design. This data collection method uses observation, tests, and documentation. Observation is used for systematic, logical, objective, and rational observation and recording of various phenomena both in actual situations at school. The test is conducted to determine the extent of students' level of achievement or understanding of the learning material that will be given during the learning process. Documentation is used by researchers to obtain various supporting information for this study, as for the data information, including school profiles, data on the number of students, data on the names of students, names of staff and teachers and working on questions or tests.

The results showed that: 1) The results of the T-sample self-test showed that there was an effect of guessing picture learning media with a snowball throwing learning model on the ability to memorize vocabulary in grade 7 students of Mts Aswaja Tunggangri. In the independent test, the t-test model with a t-count value of 5.565 is greater than the t-table value of 2.064. If the calculated t value is greater than the T-table, accept H_a . In the t-test results, a sig value of 0.000 can be known. A sig value of 0.000 is a value smaller than or less than 0.05 which means rejection of H_o . Therefore, it can be concluded that the image guessing media using the snowball throwing learning method has an impact on the ability to memorize vocabulary. Based on these results, students see progress after using the picture guessing medium. Using picture guessing media using the snowball throwing learning method causes students to experience changes in vocabulary memorization skills. The results showed that: 2) Based on the n-gain test in the demo class, the

minimum value is 33.33%, and the maximum is 100%. The average n-gain in the experimental category was 56.61% including the highly effective class. While the acquisition of N in the control class has a minimum value of -300% and a maximum of 62.50%. The average gain of N in the control class falls into the control category of -1.83%. This means that in this study the control class in the form of conceptual learning media therapy was not effectively applied in MTs Aswaja Tunggangri. While in the experimental class in the form of guess the picture learning, learning media processing is very effectively applied at MTs Aswaja Tunggangri.