

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENINGKATKAN *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT*
(ESQ) (Studi Multi Situs di SMK NU Tulungagung dan
SMK Al Badar Tulungagung)**

TESIS



Oleh:

**Darni
NIM: 1756144014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG
JUNI 2016**

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DALAM
MENINGKATKAN *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT*
(ESQ) (Studi Multi Situs di SMK NU Tulungagung dan
SMK Al Badar Tulungagung)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh:

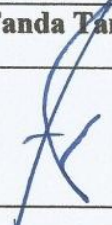

Darni

NIM: 1756144014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG
JUNI 2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Dengan Judul “Strategi Pembentukan Karakter Siswa dalam Meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) (Studi Multi Situs di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung)” ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Abd Aziz, M. Pd. I</u> NIP. 19720601 200003 1 002	30-5-2016	
2. <u>Dr. H. Syamsun Ni'am, M. Ag</u> NIP. 19730214 200003 1 001	30-5-2016	

HALAMAN PENGESAHAN

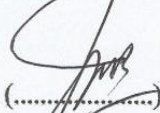
Tesis dengan judul “Strategi Pembentukan Karakter Siswa dalam Meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) (Studi Multi Situs di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung)” yang ditulis oleh Darni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 02 Juni 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

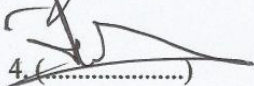
DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP: 19670717 200003 1 002
2. Sekretaris : Dr. Ngainun Naim, M.HI
NIP: 19750719 200312 1 001
3. Penguji I : Dr. H. Munarji, M.Ag
NIP: 19541218 198602 1 001
4. Penguji II : Dr. H. Teguh, M.Ag
NIP: 19700310 200112 1 002

1. 
1. (.....)

2. 
2. (.....)

3. 
3. (.....)

4. 
4. (.....)

Tulungagung 02 Juni 2016

Mengesahkan,
Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur


Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP: 19600524 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : DARNI
Nim : 1756144014
Program : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 24 Mei 2016
Saya yang menyatakan



DARNI
NIM: 1756144014

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَّوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Demi masa.

Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian.

*kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat
menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati
kesabaran. (QS. Al-‘Ashr (103):1-3).¹*

¹R.H.A. Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta : (Yayasan Penyelenggara Penerjemah / Penafsiran al-Qur'an, 1971). (QS. Al-‘Ashr (103):1-3).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim

Atas izin-Mu Ya Rabb Ya Rahman Ya Rahim

Tesis ini bukanlah akhir dari tugas, namun sebagai pijakan aku berkarya, dari segala curahan tenaga dan pikiran, sebuah coretan kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta; Ayahanda Harun dan Ibunda Rohana, yang selalu membimbing perjalanan hidupku dengan penuh kasih & sayang yang tak terhingga untuk menumbuh dan kembangkan diriku hingga saat ini.
2. Kakakku tercinta M. Ramli, M. Satar, Asni Wati, M. Abu Tobri, dan Adikku M. Pahmi, M. Azman, dan Syarifatul Husna, yang selalu menginspirasiku dengan do'a penuh cinta dan membuatku selalu bahagia disaat aku merasa sedikit lelah mengerjakan tulisan ini.
3. Kakak iparku tercinta Hermawati, Yul Khaidir, S.Pd.I, Nopri Yanti, dan Adik iparku Faridatul Hasanah, yang selalu memotivasiku dalam mengerjakan dan menyelesaikan Tesis.
4. Ponakanku tersayang M. Himsyar, Nadia Zahroh, Rahamania, Alia Sabrina, Hasbiarrahan Faiz, Nazira Debi, Alm Azis Satar, dan Assifatul Haifa, yang selalu menyemangatiku dalam penyelesaian tugas ini.
5. Bapak Muhammad R, Mak Rohani, adik sepupuku Rosalina, dan semua keluarga besarku yang tercinta, berkat do'a mereka saya selalu termotivasi untuk terus semangat belajar.

PRAKATA

Alhamdulillah Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar dan diridhoi Allah SWT. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa Tesis yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Siswa dalam Meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) (Studi Multi Situs di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung)”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Tesis ini tidak dapat terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa menyampaika ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Maftukhin, M. Ag selaku rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku direktur pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam menimba ilmu pengetahuan selama kuliah.
3. Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
4. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag selaku dosen pembimbing II, suatu kehormatan bagi penulis menjadi mahasiswi bimbingan beliau berdua yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam bentuk pengarahan dan saran selama penyusunan tesis.
5. Bapak H. Kozin, M.Pd.I, selaku kepala SMK NU Tulungagung yang berkenan sekolahnya digunakan tempat penelitian.
6. Bapak Abu Hasan Ali, M.Pd.I, Selaku kepala SMK Al Badar Tulungagung yang berkenan sekolahnya digunakan tempat penelitian.

6. Bapak Abu Hasan Ali, M.Pd.I, Selaku kepala SMK Al Badar Tulungagung yang berkenan sekolahnya digunakan tempat penelitian.
7. Segenap bapak dan ibu dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
8. Kedua orangtua tercinta (Bapak Harun dan Ibu Rohana) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya serta kakak-kakak dan adik-adikku tercinta, dan semua keluarga besarku yang tidak bisa saya sebut namanya satu persatu.
9. Teman-teman angkatan 2014 program studi pendidikan agama Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.
10. Segenap guru serta staf di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung yang ikut serta membantu, melayani peneliti dengan ikhlas selama proses penelitian.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah Khoirul Jaza'*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt. Amin

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis



DARNI

NIM: 1756144014

DAFTAR TABEL

Tabel Perbandingan Temuan Sementara.....	175
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar Paradigma Penelitian.....	106
Gambar Teknik Analisis Data	116
Gambar Teknik Analisis Data Lintas Situs.....	117

TRANSLITERASI PEDOMAN TRANSLITERASI²

1. Di dalam proposal Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB LATIN

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (harf madd)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	DI	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gh	GH	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
هـ	H	H	Ha
ء	A	.	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

²Tim Penyusun Pedoman. *Pedoman Peulisan Tesis dan Makalah*, (Tulungagung: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN), 2014), 108-110.

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (و-) dilambangkan dengan gabungan huruf aw, misalnya: al-yawm.
 - b. Vokal rangkap (ي-) dilambangkan dengan gabungan huruf ay, misalnya: al-bayt.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = al-fātihah), (الْعُلُومُ = al-‘ulūm), dan (قِيَمَةٌ = qīmah)
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya: (حَدٌّ = haddun), (طَيِّبٌ = tayyib)
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya: (الْبَيْتُ = al-bayt), (السَّمَاءُ = as-samā’)
6. Tā` marbūtoh mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukūn, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan huruf “h” sedangkantā` marbūtoh yang hidup dilambangkan huruf “t”, misalnya: (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = ru`yat al-hilāl).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya: (رُؤْيَةٌ = ru`yah), (فُقُهَاءُ = fuqohā).

ABSTRAK

Darni, NIM: 1756144014. “Strategi Pembentukan Karakter Siswa dalam Meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ)” (Studi Multi Situs di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung). Pembimbing: Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I dan Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata kunci: pembentukan karakter, *emotional spiritual quotient* (ESQ)

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi adanya degradasi moral yang terjadi di kalangan generasi Indonesia menimbulkan keresahan yang tidak berkesudahan di mana-mana, cobalah kita lihat berita-berita moral sadis di televisi. Hadirnya beberapa kasus yang tidak mencerminkan karakter Indonesia yang tidak bermartabat sering terjadi lihat kasus yang tidak bermoral. Gejala ini muncul disebabkan oleh rapuh atau lemahnya karakter bangsa. Atas dasar inilah pendidikan perlu direkonstruksi ulang agar dapat menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas dan siap menghadapi dunia masa depan yang penuh dengan problem dan tantangan serta dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter mulia, yaitu memiliki kepandaian sekaligus kecerdasan, memiliki kreativitas tinggi sekaligus sopan santun dalam berkomunikasi, serta memiliki kejujuran dan kedisiplinan sekaligus memiliki tanggung jawab yang tinggi.

Berdasarkan latar belakang di atas, pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi pembentukan dimensi fisik siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung, (2) Bagaimana strategi pembentukan dimensi mental siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung, (3) Bagaimana strategi pembentukan dimensi spiritual siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi pembentukan dimensi fisik siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan strategi pembentukan dimensi mental siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan strategi pembentukan dimensi spiritual siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multi situs di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Analisis lintas situs dimaksudkan sebagai proses membandingkan temuan-temuan yang diperoleh dari masing-masing situs sekaligus sebagai proses memadukan temuan antar situs

Dari hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, penulis menyimpulkan bahwa, (1) Strategi pembentukan dimensi fisik siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung adalah melalui penerapan (a) Mengucapkan salam serta berjabat tangan, (b) Menerapkan sikap disiplin terhadap siswa. (c) Mencintai ilmu, dengan memberi pemahaman tentang pentingnya ilmu pengetahuan melalui menghidupkan perpustakaan. (d) Membiasakan siswa untuk menaati peraturan yang berlaku di sekolah. (e) Membiasakan siswa untuk bersikap ramah terhadap orang lain. (f) Membiasakan siswa agar selalu hidup sehat. (g) Menerapkan sopan santun terhadap siswa. (2) Strategi pembentukan dimensi mental siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung adalah kedua sekolah tersebut sama-sama menerapkan (a) Menumbuhkan sikap peduli dengan lingkungan sekitar terhadap siswa, (b) Membangun rasa tanggung jawab terhadap siswa, (c) melatih mental percaya diri, (d) Menumbuhkan semangat siswa dalam belajar, (e) Menumbuhkan sifat jujur terhadap siswa, (f) Menumbuhkan sikap menghargai proses pembelajaran terhadap siswa yang tidak hanya fokus terhadap hasil, (g) Membangun sifat amanah terhadap siswa. (3) Strategi pembentukan dimensi spiritual siswa dalam meningkatkan *emotional spiritual quotient* (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung adalah kedua sekolah tersebut sama-sama menerapkan (a) Mendidik siswa agar rajin melaksanakan sholat lima waktu secara berjamaah, (b) Melaksanakan puasa di bulan Ramadhan dengan ikhlas, (c) Menumbuhkan semangat siswa rajin membaca Al-Qur'an, (d) Mendidik siswa agar terpanggil hatinya selalu mengingat Allah SWT, (e) Mengajak siswa untuk semangat mengerjakan shalat-shalat sunah, (f) Membimbing siswa agar terbiasa mengerjakan puasa sunah, (g) Mendidik siswa agar menumbuhkan rasa cinta terhadap Allah SWT melebihi dari segalanya. Guru memberi pemahaman kepada siswa bahwa semua berasal dari Allah dan semua akan kembali kepada Allah SWT. mengadakan zikir secara rutin.

ABSTRACT

Darni, NIM: 1756144014. "The Strategy of Forming Students' Character in Improving Emotional Spiritual Quotient (ESQ)" (Multi Site Study in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung) guided by: Dr. H. Abd Aziz, M. Pd.I, and Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Key words: formation of character, emotional spiritual quotient (ESQ)

The research in this thesis backed by the existence of moral degradation that occurs among generations of Indonesia raises disquiet interminable everywhere, try us see moral sadistic news on television. Presence of some cases that does not reflect the character of Indonesia which is not often the case look dignified case unscrupulous. These symptoms appear to be caused by brittle or weak character of the nation. On the basis of this is the education needs to be reconstructed in order to re produce graduates who are more qualified and ready to face the future world is full of problems and challenges as well as be able to produce graduates who have a noble character, i.e. have the cleverness while having high creativity wit, at once of courtesy in communicating, as well as having honesty and discipline at the same time have a high responsibility.

Based on the above background, the focus of this study is as follows: (1) establishment of the physical dimension of the Strategy in enhancing students ' emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung, (2) the strategy of forming a mental dimension of students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung, (3) establishment of a spiritual dimension of Strategy students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung. The purpose of this research is (1) to describe the strategy for the formation of the physical dimensions of the students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung, (2) to describe the strategy of forming a mental dimension of students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung, (3) to describe the strategy for the formation of students ' spiritual dimension in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung.

This research used the qualitative approach with the design of the multi site at Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung. The collection of data in this study was done through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis was conducted in two stages, namely the single site analysis and site traffic analysis.

Cross-site analysis was intended as a process of comparing the findings obtained from each site as well as the process of integrating the findings between sites

Of research results obtained in the field, the author concludes that, (1) the physical dimensions of formation Strategies students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung is through the application of (a) pronounce the greetings and handshakes, (b) applying a disciplined attitude towards students. (c) the Love of science, by providing an understanding of the importance of science through the turn on the library. (d) Familiarize students to comply with the regulations at the school. (e) Familiarize students to be friendly towards others. (f) Familiarizing students to live a healthy life. (g) Implement the courtesy towards students. (2) establishment of a mental dimension Strategy students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Tulungagung Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung is both the school's equally apply (a) foster a caring attitude towards the surrounding environment with students, (b) build up a sense of responsibility towards students, (c) to train the mental confidence, (d) foster a spirit of students in learning, (e) Fostering honest nature against the students, (f) Foster the process of learning to appreciate the stance against students who do not only focus on results (g) Establish the nature of the mandate against the students. (3) formation of the spiritual dimension of Strategy students in improving emotional spiritual quotient (ESQ) in Vocational High School NU Tulungagung and vocational high school Al Badar Tulungagung is both the school's equally apply (a) to educate students to diligently carry out the five-time prayers in congregation, (b) carry out the fast in Ramadaan with sincere, (c) foster a spirit of students avidly read the Qur'an, (d) educate students in order that compelled his heart always remember Allah SWT (e) Ask students spiritly to do extra praying, (f) Guiding students to get used to working on fasting Sunnah, (g) educate students in order to foster a sense of love for the Almighty God beyond everything. The teacher gives insight to the students that all comes from God and all will return to God Almighty. held a remembrance on a regular basis.

الملخص

دارني، نيم: ١٧٥٦١٤٤٠١٤ "استراتيجية تشكيل شخصية الطلاب في تحسين حاصل الروحية العاطفية المحترم (الدراسة متعدد موقع في المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغونغ)المشرف:الدكتور عبد العزيز، الماجستير الحاج والدكتور شمسالنعم، الماجستير الحاج

الكلمات الرئيسية: تشكيل شخصية الطلاب ، و حاصل الروحية العاطفية المحترم

البحث في هذه الأطروحة مدعومة بوجود التدهور الأخلاقي الذي يحدث بين أجيال إندونيسيا يثير قلقاً لا تنتهي في كل مكان، في محاولة منا انظر أخبار سادية الأخلاقية على شاشات التلفزيون. وجود بعض الحالات التي لا تعكس الطابع لإندونيسيا التي ليست غالباً ما تبدو حالة كريمة حالة عدمي الضمير. تظهر هذه الأعراض بسبب الطابع هشة أو ضعيفة للأمة . واستناداً إلى هذا هو التعليم يحتاج إلى أن يكون بناؤها من أجل إعادة إنتاج الخريجين الذين هم أكثر المؤهلين وعلى استعداد لمواجهة مستقبل العالم مليء بالمشاكل والتحديات، فضلاً عن أن تكون قادرة على إنتاج الخريجين الذين يكون شخصيته نبيلة، وأي ذكاء حين وجود في الإبداع عالية، مرة واحدة للمعاملة في التواصل، فضلاً عن وجود الصدق والانضباط في الوقت نفسه مسؤولية عالية.

استناداً إلى الخلفية المذكورة أعلاه، محور تركيز هذه الدراسة على النحو التالي : (١) إنشاء البعد المادي لهذه الاستراتيجية في تعزيز حاصل الطلاب الروحية العاطفية المحترفي المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغونغ، (٢) استراتيجية تشكل بعداً عقلياً للطلاب في تحسين حاصل الروحية العاطفية المحترفي المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغونغ، (٣) إنشاء البعد الروحي للطلاب استراتيجية في تحسين حاصل الروحية العاطفية (المحترم) في المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغونغ. والغرض من هذا البحث (١) لوصف الاستراتيجية لتشكيل الأبعاد المادية للطلاب في تحسين حاصل الروحية العاطفية المحترفي المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغونغ، (٢) لوصف الاستراتيجية لتشكيل بعد عقلي للطلاب في تحسين حاصل الروحية العاطفية (المحترم) في المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغونغ، (٣) لوصف

الاستراتيجية لتشكيل البعد الروحي الطلاب في تحسين حاصل الروحية العاطفية (المحترم) في المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغاغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغاغونغ

يستخدم هذا البحث النهج النوعي مع تصميم موقع متعدد فيالمدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغاغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغاغونغ. تم جمع البيانات في هذه الدراسة عن طريق المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة والتوثيق. أجرى تحليل البيانات في مرحلتين، هما تحليل موقع واحد وتحليل حركة المرور في الموقع. كان القصد من التحليل عبر الموقع كعملية مقارنة النتائج التي تم الحصول عليها من كل موقع، فضلاً عن عملية إدماج النتائج بين المواقع

نتائج البحث التي تم الحصول عليها في الميدان، ويختتم المؤلف، (١) الأبعاد المادية لتشكيل استراتيجيات الطلاب في تحسين حاصل الروحية العاطفية المحترمفي المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغاغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغاغونغ من خلال التطبيق (أ)تنطق بالتحيات والمصافحات، (ب)تطبيق موقفاً منضبطاً تجاه الطلاب. (ج)حب العلم، بتوفير فهم لأهمية العلم من خلال تشغيل في المكتبة . (د)تعريف الطلاب على الامتثال للوائح في المدرسة . (ه)تعريف الطلاب تكون ودية تجاه الآخرين . (و)إطلاع الطلاب على العيش في حياة صحية . (ز)تنفيذ الحملات تجاه الطلاب. (٢)إنشاء الطلاب استراتيجية البعد العقلي في تحسين حاصل الروحية العاطفية (المحترم) في المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغاغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغاغونغ على قدم المساواة في تطبيق كلا المدرسة (أ)تعزيز موقف رعاية تجاه البيئة المحيطة بالطلاب، (ب)بناء إحساس بالمسؤولية تجاه الطلاب، (ج)لتدريب الثقة العقلية، (د)تعزيز روح الطلاب في التعلم، (ه)تعزيز الطبيعة صادقة ضد الطلاب، (و)تعزيز عملية التعلم أن نقدر الموقف ضد الطلاب الذين يقومون ليس فقط التركيز على النتائج (ز)تحدد طبيعة الولاية ضد الطلاب.

(٣)تشكيل البعد الروحي للطلاب استراتيجية في تحسين حاصل الروحية العاطفية (المحترم) في المدرسة العالية من النهضة العلماء تولونغاغونغ و المدرسة العالية البدرتولونغاغونغ هو في المدرسة ينطبق أيضاً (أ)لتثقيف الطلاب جد أداء الصلوات خمس مرات في صلاة الجماعة، (ب)الاضطلاع بالصيام في رمضان مع الصادق، (ج)تعزيز روح الطلاب شوق قراءة القرآن، (د)تثقيف الطلاب بإجبار قلبه دائماً تذكر "الله سبحانه وتعالى" (ه)دعوة الطلاب إلى روح "السنة الصلاة" الصلاة- ميجيرجاكان، طلاب التوجيهي (و)أن تعتاد على العمل في السنة الصوم، (ز)تثقيف الطلبة من أجل تعزيز شعور بحب "الله سبحانه وتعالى" بعد كل شيء. المعلم يعطي فكرة للطلاب أن كل ما يأتي من الله، وكل شيء سيعود إلى "الله سبحانه وتعالى". "عقد تذكر بصورة منتظمة

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembentukan Karakter Siswa	14
1. Strategi	14
2. Pembentukan Karakter	15
3. Siswa	28
B. <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ)	29
1. Pembentukan dimensi fisik siswa	36

	2. Pembentukan dimensi mental siswa	44
	3. Pembentukan dimensi spiritual siswa	63
	C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	92
	1. Nilai-nilai dasar dalam pendidikan karakter	92
	2. Nilai-nilai karakter mulia dan indikatornya	93
	D. Penelitian Terdahulu	101
	E. Paradigma Penelitian	105
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	107
	B. Kehadiran Peneliti	108
	C. Lokasi Penelitian	108
	D. Sumber Data	109
	E. Teknik Pengumpulan Data	109
	F. Teknik Analisis Data	113
	G. Pengecekan Keabsahan Data	117
	H. Tahap-tahap Penelitian	119
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	121
	1. Paparan Data SMK NU Tulungagung	121
	2. Paparan Data SMK Al Badar Tulungagung	143
	B. Temuan Penelitian	164
	1. Temuan Penelitian di SMK NU Tulungagung	164
	2. Temuan Penelitian di SMK Al Badar Tulungagung	170
	C. Analisis Lintas Situs	175
	1. Temuan Sementara	175
	2. Temuan Lintas Situs	181
	3. Proposisi	186
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Strategi Pembentukan Dimensi Fisik Siswa dalam Meningkatkan <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung	189

B. Strategi Pembentukan Dimensi Mental Siswa dalam Meningkatkan <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung	197
C. Strategi Pembentukan Dimensi Spiritual Siswa dalam Meningkatkan <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ) di SMK NU Tulungagung dan SMK Al Badar Tulungagung	203
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	210
B. Implikasi Penelitian	212
C. Saran	212
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	