

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afnan. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Madania, Vol. 8, No. 1*.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gender. *jurnal cendikia*.
- Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Jurnal Edumatika, Vol. 1, No. 2*.
- Ardianti, R., & dkk. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics, Vol. 3, No. 1*.
- Arikunto. (2001). *Prosedur Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinika Cipta.
- As'ari, A. R., & dkk. (2017). *Matematika/ Kementrian pendidikan dan kebudayaan, Edisi Revisi*. Jakarta: Abdur Rohman As'ari dkk, Matematika/ Kementrian Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, .
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Dewi, N. R., & dkk. (2021). *Kapita Selekta Matematika SMP*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Media Akademi.
- Esema, D., & dkk. (2012). Problem Based Learning. *Satya Widya, Vol. 28, No. 2*.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta 1, no. 4*.
- Hafely, A. B., La Ode, A. ., & Nana, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *jurnal pendidikan matematika, Vol.9, No. 2*.
- Hapsari, H. N., & dkk. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Immanuel Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, Vol.3 No 1*.
- Hasratudin. (2010). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik . *Jurnal Paradikma, Vol. 3, No. 1, .*
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat : CV Insan Cendikia Mandiri.
- Hikmatul, K., & Syafika, U. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 10, No. 1*.

- I Wayan, S. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Imam, S., & Harries, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Indarwati, D., & dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD . *Jurnal Satya Widya, Vol. 30, No. 1*.
- Jailani, & dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Latifah, M. N., & Karim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Prosiding DPNM Unindra*.
- Marbun, Y. M. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Mathematics Paedagogic, Vol. 4, No. 2*.
- Masrinah, E. N., & dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA, 925*.
- Musianto, L. S. (2001). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha 4, no. 2*.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.4, No. 1*.
- Nurdin, E., & Nufus, H. (2018). *Modul Teori Himpunan*. Pekanbaru: UIN SISKKA.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013* . Sidoarjo: Nizmania Learning Center.

- Nurjanah, I. E., & dkk. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Ketrampilan Berpikir Analistis. *Jurnal Tadris IPA Indonesia, Vol.1 No. 2*.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal, Vol. 7, No.1*.
- Rahmah, N. (2018). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Vol. 1, no. 1*.
- Rahmawati, N. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Vol.9 No. 2*.
- Riastini, N., Gunantara, & Suarjana. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.02.No.1*.
- Riyadi, S. (2008). *Be Smart Matematika Kumpulan soal Untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rizki, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar. *Jurnal Dinamika Penelitian, Vol. 18, No. 2*.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna, Vol. 7, No. 1, 51*.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian, Vol.14, No. 1*.
- Sari, D. N., Putra, A. A., & Mirna. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik . *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*.

- Sasongko, H. W. (Hanan Wndro Sasongko, Pembelajaran kemampuan pemecahan Masalah Matematika di SMP, Modul Ma2010). *Pembelajaran kemampuan pemecahan Masalah Matematika di SMP, Modul Matematika SMP Program Bermutu (Kajian Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SMP)*. Yogyakarta: Modul Tidak Diterbitkan.
- Siswandi, E., & dkk. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol,4, No.7*.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Sugesti, N. I. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learnig (PBL) di Kelas Rendah pada Matematika. *Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), cetakan ke 3*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika* .
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Supriyanto, A., & Miftahudin. (2017). *Explore Matematika Jilid 1*. Bandung: Penerbit Duta.
- Suryani, M., & dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 9, No. 1*.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA. *jurnal prinsip pendidikan matematika*, 9.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptaustaka Media.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: CV Budi Utama.
- Tanzeh. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza, Vol. 2, No. 1*.
- Wahyuni, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dikelas VIII SMP IT An-Nur Prima*. Medan: UINSU.
- Widarti, A. (2020). Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 1*.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol.5, No. 3*.
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Widya Warta, Vol. 24, No 2*.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *jurnal Musharafa*.

Yusuf, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *jurnal "Musharofa", Vol 7, No 1.*