

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah kontekstual matematika di Kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri” ditulis oleh Siti Nur Aizzah, NIM. 12204183099, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Masalah Kontekstual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah, terutama pada masalah kontekstual. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan model pembelajaran yang berpusat pada guru, atau guru berperan lebih aktif saat pembelajaran berlangsung siswa hanya mendengarkan penyampaian materi. Sehingga diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa berperan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan model *Problem Based Learning* (PBL). Model *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran yang disusun dengan menggunakan masalah nyata sebagai konteks belajar siswa untuk berpikir kritis dan memiliki ketrampilan dalam memecahkan masalah.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika di Kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri, 2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika di Kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimen design*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Purposive Sampling*. Populasi sampel penelitian ini adalah kelas VII SMPN 2 Purwoasri yang berjumlah 125 siswa. Sampel yang digunakan adalah kelas VII C dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII D dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dan uji *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh yang signifikan dari penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika di Kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri, 2) Ada pengaruh besar dari penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika di Kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Applying the Problem Based Learning Model on the Ability to Solve Mathematical Contextual Problems in Class VII SMPN 2 Purwoasri Kediri" was written by Siti Nur Aizzah, NIM. 12204183099, Supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Problem Solving Ability, Contextual Problems.

This research is motivated by the low ability of problem solving, especially on contextual problems. This is caused by the application of a teacher-centered learning model, or the teacher playing a more active role when learning takes place students only listen to the delivery of material. So it is necessary to choose a learning model that makes students play a more active role in learning activities. One of them is the Problem Based Learning (PBL) model. The Problem Based Learning Model is a learning model that is structured using real problems as a learning context for students to think critically and have skills in solving problems.

The aims of this research were 1) to determine the effect of the application of the Problem Based Learning Model on the Mathematical Contextual Problem Solving Ability in Class VII of SMPN 2 Purwoasri Kediri, 2) to determine the magnitude of the influence of the application of the Problem Based Learning Model on the Ability of Contextual Mathematical Problem Solving in Class VII of SMPN 2 Purwoasri Kediri.

This research is a research using a quantitative approach with the type of research Quasi Experiment design. The sampling technique used is purposive sampling. The sample population for this study was class VII SMPN 2 Purwoasri, which consisted of 125 students. The sample used was class VII C with a total of 30 students as the control class and class VII D with a total of 30 students as the experimental class. Data collection techniques use tests in the form of description questions to measure problem solving abilities. While the data analysis technique uses the t-test and effect size test.

The results of this study indicate that 1) there is a significant effect of the application of the Problem Based Learning Model on the Ability to Solve Mathematical Contextual Problems in Class VII of SMPN 2 Purwoasri Kediri, 2) There is a significant effect of the application of the Problem Based Learning Model on the Ability of Contextual Mathematical Problem Solving in Class VII of SMPN 2 Purwoasri Kediri.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على حل المشكلات السياقية الرياضية في الفئة السابعة المدرسة الثانوية العامة ٢ فواءسرى كودري" كتبها سبتي نور أعيزاة ، رقم الطلاب ١٢٢٠٤١٨٣٠٩٩ المشرف د. منيري الماجستر.

**الكلمات المفتاحية:** نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، القدرة على حل المشكلات ، المشكلات السياقية.

هذا البحث مدفوع بالقدرة المنخفضة على حل المشكلات ، خاصةً فيما يتعلق بالمشكلات السياقية. يحدث هذا بسبب تطبيق نموذج التعلم المتمحور حول المعلم ، أو يلعب المعلم دورًا أكثر نشاطًا عندما يحدث التعلم ، يستمع الطلاب فقط إلى تسليم المواد. لذلك من الضروري اختيار نموذج تعليمي يجعل الطلاب يلعبون دورًا أكثر نشاطًا في أنشطة التعلم. واحد منهم هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات . نموذج التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج تعليمي منظم باستخدام المشكلات الحقيقية كسياق تعليمي للطلاب للتفكير بشكل نقدي ولديهم مهارات في حل المشكلات.

الغرض من هذا البحث هو (١) تحديد تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على حل المشكلات السياقية الرياضية في الفئة السابعة المدرسة الثانوية العامة ٢ فواءسرى كودري. (٢) لتحديد حجم تأثير تطبيق التعلم القائم على حل المشكلات نموذج للقدرة على حل المشكلات السياقية الرياضية في الفئة السابعة السابعة المدرسة الثانوية العامة ٢ فواءسرى كودري.

هذا البحث عبارة عن بحث يستخدم نهجًا كميًا مع نوع تصميم شبه التجربة البحثية. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة. كانت عينة السكان لهذه الدراسة هي الفئة السابعة السابعة المدرسة الثانوية العامة ٢ فواءسرى كودري ، والتي تتألف من ١٢٥ طالبًا. كانت العينة المستخدمة هي الفئة السابعة ج مع ما مجموعه ٣٠ طالبًا كفئة ضابطة والفئة السابعة د بإجمالي ٣٠ طالبًا كفئة تجريبية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات في شكل أسئلة وصفية لقياس قدرات حل المشكلات. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار t واختبار حجم التأثير .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير كبير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلات في القدرة على حل المشكلات السياقية الرياضية في الفئة السابعة السابعة المدرسة الثانوية العامة ٢ فواءسرى كودري. (٢) هناك تأثير كبير لتطبيق نموذج التعلم القائم على المشكلات. نموذج التعلم القائم على المشكلات في القدرة على حل المشكلات السياقية الرياضية في الفئة السابعة المدرسة الثانوية العامة ٢ فواءسرى كودري.