

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
المخلص.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Problem Based Learning	12
B. Masalah Kontekstual Matematika.....	26
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	28
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual.	33
E. Materi Himpunan	36
F. Penelitian Terdahulu	44
G. Kerangka Berfikir Penelitian.....	46

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	50
D. Kisi –Kisi Instrumen.	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Analisis Data	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	64
B. Pengujian Hipotesis	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	74

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pererapan model <i>problem based learning</i> terhadap kemampuan pemecahan masalah kontekstual matematika di kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri	75
B. Besarnya pengaruh penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika di Kelas VII SMPN 2 Purwoasri Kediri Kemampuan Pemecahan	79

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Venn	40
Gambar 2.2 Diagram Venn	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3.1 Kisi Kisi Intrumen tes	51
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's.....	62
Tabel 4.1 Daftar Skor Nilai Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2 Daftar Skor Nilai Kelas Kontrol	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes Oleh Ahli	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal Pre-test	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Soal Post-test.....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Soal Pre-test.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas Soal Post-test	73
Tabel 4.8 Hasil Uji normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Independen Sampel T-test	73
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Validasi	90
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	91
Lampiran 3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..	92
Lampiran 4. Soal Pre-test dan Kunci Jawaban Soal Pre-test	93
Lampiran 5. Soal Post-test dan Kunci Jawaban Soal Post-test	97
Lampiran 6. Validasi instrumen	102
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	110
Lampiran 8 Daftar Nama siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.	127
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Pre-test dan Post-tes	129
Lampiran 10 Dokumentasi	132
Lampiran 11. Laporan Selesai Bimbingan.....	133
Lampiran 12 Form Konsultasi Bimbingan.....	134
Lampiran 13 surat Izin Penelitian	136
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	137
Lampiran 15 Biografi Penulis	138