

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori Aplikasi dan Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009)
- Amirudin, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2010)
- Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2013)
- Anisa, “Hubungan Motivvasi Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”, dalam *Jurnal BioEdUIN* Vol. 7, No. 2
- Anita Woolfolk, *Educational Psychology*, (Amerika Serikat: RR Donneley Kendallville, 2016)
- Asep Saepul Hamdi, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2014)
- Binti Maunah, “Dampak Regulasi di Bidang TIK terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa di SMK”, dalam *Jurnal Cakrawala*, Vol. 35, No. 2, 2016
- Dede Indra Komara dkk., “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Model Tutorial Materi Impuls dan Momentum terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”, dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, Vol. 5, No. 3, 2017
- Deni Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011)
- Dwi Pangesti, *Multimedia Interaktif*, (Jakarta: Unsil Press, 2019)
- Ella Puspita Febrianti, “Motivasi Belajar Menurun Imbas Covid-19”, dalam *Jurnal*
- Ellys Tjo, *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi*, (Jakarta: Indeks, 2012)
- Erfan Priyambodo dkk., “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis WEB terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa”, dalam *Jurnal Kependidikan UNY*, Vol. 42, No. 2, 2012
- Erna Setyowati dkk., “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur”, dalam *Jurnal Intersections*, Vol. 5, No. 2, 2020

Fatmawati dan Anggia Sari Lubis, “Pengaruh Perilaku Kewirausahaan terhadap Kemampuan Manajerial pada Pedagang Pakaian Pasar Pusat Pasar Kota Medan”, dalam *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, Vol. 1, No. 1, 2020

Fatwa T. Radityan dkk, “Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Perbaikan Differential”, dalam *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 1, No. 2, 2014

Firdausy Armansyah, “Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi”, dalam *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol.2 , No. 3, 2019

Hamdani. M dkk., “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen”, dalam *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, Vol. 16, No. 1, 2019

Hasil Observasi di MI Bustanul Muta'alimin pada tanggal 21 Mei 2022

Hendri dan Roy Setiawan, “Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama”, dalam *Jurnal AGORA*, Vol. 5, No. 1, 2017

Herman Resito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992)

Ifa Datus Mustafidah, *Pengaruh Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI se-Kecamatan Sumbergempol Tulungagung*, (Tulungagung: Pascasarjana IAIN Tulungagung, 2021)

Iona Lisa Ndakularak, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMK”, dalam skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung, Skripsi tidak diterbitkan, 2017

Irmalia Susi Anggraini, “Motivasi Belajar dan Faktor-faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 2, 2011

Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2015)

Koontz, *Manajemen*, (Jakarta: Erlangga, 2001)

Lilis Nuryanti, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa smp”, dalam *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, Vol. 3, No. 2

Lizma Nur Saidah dkk., “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* untuk meningkatkan Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang”, dalam *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. 3, No. 9, 2019

Makmun, A. S., *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2003)

Morris, *The American Heritage Dictionary*, (New York: Boston, 1991)

Mulyasa, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung PT. Remaja Rosdakarya, 2009)

Munir, *Multimedia Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013)

Nasution, *Diktatik Asas-asas Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012, cet. 5)

Nurul Fadilah Ramadhayani, “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau SD Amaliyah Medan”, dalam Skripsi, FTIK UIN Sumatera Utara, 2020

Oktafalia Marisa dan Yustinus Yuniarto, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Orientasi Kewirausahaan (Studi Kasus pada UMKM Kuliner Jakarta Barat)”, dalam *Jurnal Bina Manajemen*, Vol. 7, No. 1

Ricardo dkk., “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 2, 2017

Rio Afrian dkk., “Pengaruh Pembelajaran Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Bioterdidik Wahana Ilmiah*, Vol. 2, No. 6, 2014

Rizka Lathifah Husna, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs PAB-1 Helvetia”, dalam skripsi UMSU, Skripsi tidak Diterbitkan

Rudi Susilana & Cepi Riyana, *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*, (Bandung: FIP-UPI, 2008)

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004)

Sadam Husein dkk., “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor”, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 1, No. 3, 2015

Selwyn, Neil, *Education and Technology Key Issues and Debates*, (India: Replika Press Pvt Ltd, 2011)

Siti Mawaddah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2, 2018

Sri Ratnaningsih, “Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Keseimbangan dan Dinamika Rotasi”

Subana dkk., *Statistik Pendidikan*, (Bandung: CV Pusaka Setia, 2005)

Sudarsri Lestari, “Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2005)

Suriasa, “Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis *Scientific Approach* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”, dalam *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 6, No. 2, 2018

Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

Tata Nurilasta Putri Suna, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 5 Paguyaman”, dalam skripsi UNG, Skripsi tidak diterbitkan

V. Wiratna Sujarweni, *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014)

Vepi Apiati dan Redi Hermanto, “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa*, Vol. 9, No. 1

Yayah Suhayah dkk., “Pengaruh Penggunaan Meia Interaktif terhadap Hasil Belajar dan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik”, dalam *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 11, No. 2, 2016

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)