

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Inovasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dalam Memperkuat Hafalan Siswa MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Arista Fathurrohmah, NIM. 12505194034, pembimbing I Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M. Ag., dan pembimbing II Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata kunci: Inovasi program tahfidz juz ‘amma, memperkuat hafalan siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa saat ini adanya program yang dilaksanakan di suatu lembaga, bukan hanya sekedar cara untuk membuat kemajuan pada lembaga tersebut, akan tetapi dalam upaya marketing agar tidak kalah saing dengan lembaga sekolah dasar pada umumnya. Namun berbeda halnya dengan fakta yang ada di lapangan, yakni di lembaga MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung, yang secara nyata memiliki program sebagai kurikulum khas lembaga yang bertujuan untuk membuat sebuah gagasan baru yang mampu menunjang proses belajar siswanya, terutama pada program tahfidz juz ‘amma. Fenomena yang terjadi di lembaga ini yakni inovasi program tahfidz juz ‘amma yang bertujuan agar mampu memperkuat hafalan siswa. Sehingga hal ini bukan hanya mampu menjadi ciri khas program kurikulum lembaga itu sendiri, akan tetapi juga mampu menjadi branding lembaga yang bermanfaat bagi semua.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana pengembangan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa? (2) Bagaimana penemuan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa? (3) Bagaimana penyebaran metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa? (4) Bagaimana penyerapan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yakni sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa : (1) Pengembangan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa. Metode simak lafadz yang mengkolaborasikan dengan permainan sederhana. Metode sima’i yang memanfaatkan kuis untuk mengulang kembali ayat-ayat yang telah dipelajari. (2) Penemuan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa. Metode acak ayat yang merupakan kombinasi yang menggabungkan materi

umum sebagai cara mudah untuk menghafalkan dan memperkuat hafalan siswa. (3) Penyebaran metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa. Menyampaikan kepada anak didik terkait metode baru pada program tahfidz juz ‘amma. Melakukan sosialisasi dan parenting dengan wali murid supaya bisa bekerjasama secara maksimal. (4) Penyerapan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa. Memperhatikan materi yang mampu difahami oleh siswa sesuai tingkatan kelas. Membangun koordinasi yang baik antara lembaga dan orangtua untuk membantu mendampingi, mendukung, dan memonitoring perkembangan siswa. Ide mengembangkan metode dalam menghafalkan juz ‘amma serta mempunyai lembaga membuat sebuah metode baru sebagai upaya pelaksanaan program tahfidz ini menghasilkan sudut pandang yang positif bagi berbagai pihak, baik untuk lembaga itu sendiri, siswa sebagai pelaksana, hingga wali murid. Tumbuhnya semangat belajar menggunakan cara baru dalam melaksanakan program tahfidz juz ‘amma, dikarenakan cara yang digunakan mampu secara mudah dimengerti oleh siswa. Walimurid yang mengetahui serta bekerjasamapun terhadap inovasi ini, memiliki pemikiran yang positif terutama bagi perkembangan tahfidz anak-anaknya. Berdasarkan respon yang baik dari berbagai pihak, serta kemampuan siswa yang merasa lebih mudah dan menyenangkan dalam mengikuti program tahfidz dengan metode baru ini, maka dapat disimpulkan bahwa inovasi program tahfidz juz ‘amma telah mampu memperkuat hafalan siswa MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung secara murni karena pembiasaan menerapkan metode baru yang digunakan. Sehingga dengan demikian, maka mereka mampu dikatakan sebagai siswa yang mempunyai daya hafal yang kuat dalam melaksanakan tahfidz juz ‘amma.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Tahfidz Juz 'Amma Program Innovation in Strengthening the Memorization of Students of MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung" was written by Arista Fathurrohmah, Register Number. 12505194034, Advisor 1 by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M. Ag., and advisor II by Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: Innovation of the tahfidz juz 'amma program, strengthening students' memorization

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the field, that currently there are programs implemented in an institution, not just a way to make progress at the institution, but in marketing efforts so as not to lose competitiveness with elementary school institutions in general. However, this is different from the facts on the ground, namely at the MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung institution, which actually has a program as a typical institution curriculum that aims to create a new idea that is able to support the learning process of its students, especially in the tahfidz program juz 'amma. The phenomenon that occurs in this institution is the innovation of the tahfidz juz 'amma program which aims to be able to strengthen students' memorization. So that this is not only able to become a characteristic of the institution's curriculum program itself, but also able to become a branding institution that is beneficial to all.

The questions in this research are (1) How is the development of the method used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening students' memorization? (2) How is the discovery of the method used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening students' memorization? (3) How is the distribution of the methods used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening students' memorization? (4) How is the absorption of the method used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening students' memorization?

The research approach used in this research is a qualitative approach. The type of research used in this research is descriptive research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation studies. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation techniques, namely sources, techniques, and time.

The results of this research showed that: (1) The development of the method used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening students' memorization. Listen to lafadz method that collaborates with simple games. The sima'i method uses quizzes to repeat the verses that have been studied. (2) The discovery of the method used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening students' memorization.

Random verse method which is a combination that combines general material as an easy way to memorize and strengthen students' memorization. (3) The distribution of the methods used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening student memorization. Delivering to students regarding the new method in the tahfidz juz 'amma program. Conduct socialization and parenting with parents so that they can work together optimally. (4) The absorption of the method used in the tahfidz juz 'Amma MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung program in strengthening student memorization. Pay attention to the material that can be understood by students according to grade level. Build good coordination between institutions and parents to help accompany, support, and monitor student progress. The idea of developing a method for memorizing juz 'amma and the ability of the institution to create a new method as an effort to implement the tahfidz program resulted in a positive point of view for various parties, both for the institution itself, students as implementers, and guardians of students. The growth of the spirit of learning to use new ways in implementing the tahfidz juz 'amma program, because the method used can be easily understood by students. The guardians who know and cooperate with this innovation have positive thoughts, especially for the development of their children's tahfidz. Based on the good responses from various parties, as well as the ability of students who find it easier and more enjoyable to participate in the tahfidz program with this new method, it can be concluded that the innovation of the tahfidz juz 'amma program has been able to strengthen the memorization of the students of MI Science & Nature Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung. purely because of the habit of applying the new method used. Thus, they can be said to be students who have a strong memorization power in carrying out tahfidz juz 'amma.

## الملخص

الرسالة بعنوان "ابتكار برنامج تحفيظ جز عمى لتقوية تحفيظ طلاب في مدرسة العلوم والطبيعة الابتدائية أولول ألباب مارون بويولانجو تولونج أجونج" كتبها أريستا فاثروماه ، رقم. ١٢٥٠٥١٩٤٠٣٤ ، المشرفة الأول الأستاذة الدكتورة الحجة إلفي معونة، الماجستير ، والمشراف الثاني الدكتور أجوس زينول فطري ، الماجستير

الكلمات الرئيسية : ابتكار برنامج تحسين جز عمى يقوي التحفيظ لدى الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في الميدان ، وهي أن هناك حاليًا برامج تنفذ في مؤسسة ، ليس فقط وسيلة لإحراز تقدم في المؤسسة ، ولكن في جهود التسويق حتى لا تفقد القدرة التنافسية مع مؤسسات المدرسة الابتدائية بشكل عام. ومع ذلك ، فهي تختلف عن الحقائق في هذا المجال ، وبالتحديد في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانجو تولونج أجونج ، والتي لديها بالفعل برنامج كمنهج خاص بالمؤسسة يهدف إلى إنشاء فكرة جديدة قادرة على دعم العملية التعليمية لطلابها وخاصة في برنامج "تحفيظ". جز عمى. الظاهرة التي تحدث في هذه المؤسسة هي ابتكار برنامج تحفيظ جز عمى الذي يهدف إلى التمكن من تقوية الحفظ لدى الطلاب. حتى لا تصبح هذه ميزة خاصة في برنامج المناهج الدراسية للمؤسسة فحسب ، بل يمكنها أيضًا أن تصبح مؤسسة ذات علامة تجارية تعود بالفائدة على الجميع.

أسئلة البحث في هذه الورقة هي (١) كيف يتم تطوير الطريقة المستخدمة في برنامج تحفيظ جز عمى في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانغ تولونغاغونغ في تقوية الحفظ لدى الطلاب؟ (٢) كيف تم اكتشاف الطريقة المستخدمة في برنامج "تحفيظ جز عمى" في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانجو تولونج أجونج في تقوية الحفظ لدى الطلاب؟ (٣) كيف يتم انتشار الطريقة المستخدمة في برنامج "تحفيظ جز عمى" في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانجو تولونج أجونج في تقوية الحفظ لدى الطلاب؟ (٤) كيف يتم استيعاب الطريقة المستخدمة في برنامج تحفيظ جز عمى في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة بويولانجو تولونج أجونج لتقوية الحفظ لدى الطلاب؟

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث ، وهي المصادر والتقنيات والوقت.

أوضحت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تطور الأسلوب المستخدم في برنامج "تحفيظ جز عما" في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانغو تولونغاونغ في تقوية الحفظ لدى الطلاب. استمع إلى طريقة لفظية التي تتعاون مع الألعاب البسيطة. تستخدم طريقة السماعي اختبارات قصيرة لتكرار الآيات التي تمت دراستها. (٢) اكتشاف الطريقة المستخدمة في برنامج تحفيظ جز عمى في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانجو تولونج أجونج في تقوية الحفظ لدى الطلاب. الطريقة العشوائية للآية هي مزيج يجمع بين المواد العامة كطريقة سهلة لحفظ وتقوية الحفظ لدى الطلاب. (٣) توزيع الطريقة المستخدمة في برنامج تحفيظ جز عمى في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانجو تولونج أجونج في تقوية الحفظ لدى الطلاب. إيصال الطالب للطريقة الجديدة في برنامج تحفيظ جز عمى. قم بإجراء التثنية الاجتماعية والأبوة والأمومة مع الوالدين حتى يتمكنوا من العمل معاً على النحو الأمثل. (٤) استيعاب الطريقة المستخدمة في برنامج تحفيظ جز عمى في مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة ، بويولانجو تولونج أجونج في تقوية الحفظ لدى الطلاب. انتبه إلى المواد التي يمكن أن يفهمها الطلاب وفقاً لمستوى الصف. بناء تنسيق جيد بين المؤسسات وأولياء الأمور للمساعدة في مرافقة ودعم ومراقبة تقدم الطلاب. نتج عن فكرة تطوير طريقة لحفظ جز عمى وقدرة المؤسسة على خلق طريقة جديدة كمحاولة لتنفيذ برنامج حفظ وجهة نظر إيجابية لدى مختلف الأطراف ، سواء بالنسبة للمؤسسة نفسها أو الطلاب. كمنفذين وأوصياء على الطلاب. نمو روح التعلم لاستخدام طرق جديدة في تنفيذ برنامج تحفيظ جز عمى ، لأن الطريقة المستخدمة يمكن فهمها بسهولة من قبل الطلاب. الأوصياء الذين يعرفون ويتعاونون مع هذا الابتكار لديهم أفكار إيجابية ، خاصة من أجل تنمية تحفيظ أبنائهم. بناءً على الاستجابة الجيدة من مختلف الأطراف ، وكذلك قدرة الطلاب الذين يجدون أنه من الأسهل والأكثر إمتاعاً المشاركة في برنامج "تحافظ" بهذه الطريقة الجديدة ، يمكن الاستنتاج أن ابتكار برنامج "تحافظ جز عما" قد تم. قادرة على تقوية الحفظ لدى طلاب مدرسة أولول ألباب مارون الابتدائية للعلوم والطبيعة. وبالتالي ، يمكن القول إنهم طلاب لديهم حفظ قوي في تنفيذ تحفيظ جز عمى.