

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	11
1. Program Tahfidz	11
2. Pengembangan Metode dalam Menghafalkan Juz ‘Amma	16
3. Inovasi Pendidikan	19
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	33

D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Teknik Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-tahap Penelitian	46

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung.....49
2. Sejarah Singkat MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu
Tulungagung.....49

B. Temuan Penelitian

C. Paparan Temuan Penelitian.....

D. Proposisi Penelitian.....

BAB V PEMBAHASAN

1. Pengembangan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa70
2. Penanaman metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa72
3. Penyebaran metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa73
4. Penyerapan metode yang digunakan pada program tahfidz juz ‘Amma MI Sains & Alam Ulul Albab Maron Boyolangu Tulungagung dalam memperkuat hafalan siswa74

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi Penelitian	79
1. Implikasi Teoritis	79
2. Implikasi Praktis.....	80
C. Saran	80

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN