

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. d. (2022). Math Anxiety Siswa: Level dan Aspek Kecemasan. *Journal of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 125-134.
- Al-Fifari, & Winarso. (2020). Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Educatioan*, 47-60.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (2015). Surabaya: HALIM Publishing&Distribusing.
- Anas Ma'arif, M., & Cahyani, I. (2019). Pendidikan Multukultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 136-152.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 125-132.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 90-102.
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing Dan Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asih, J. L., & Prihatina, E. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Trigonometri Dan Penerapan STAD dan TGT Ditinjau Atas Tingkat Kecemasan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 259-273.
- Aunurrofiq, & Junaedi. (2017). Kecemasan Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 157-166.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160.
- Chandra, & Royanto. (2019). Pengaruh Math Self-Efficacy dan Math anxiety terhadap Performansi Matematika pada Siswa Kelas V SD. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 126-136.
- Chatib, M., & Fatimah, I. N. (2015). *Kelasnya Manusia: Memaksimalkan Fungsi Otak, Belajar dengan Manajemen Display Kelas*. Bandung: Media Pustaka.
- Chrisnawati, G., & Aldino, T. (2019). Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer*, 277-282.

- Damayanti, H., & dkk. (2017). Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pontianak. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, 1-13.
- Dawud, S. (2018). *Menjadi Remaja Putri Super Keren*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Deviani, R., & dkk. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)* (pp. 432-439). Karawang: UNSIKA.
- Dewi, S., & Simamora, R. (2022). Analisis Kecemasan Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning di SMP Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 368-378.
- Dina, A. S., & dkk. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa Dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat*, 443-450.
- Disai, W. I. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika Dan Self-Efficacy Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Sma X Kota Palangka Raya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 556-568.
- Faiz, A., & dkk. (2022). Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5196-5202.
- Fajriah, N., & Suseno, A. A. (2015). Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-21.
- Farajullah, & Murinto. (2019). Sistem Pakar Deteksi Dini Gangguan Kecemasan (Anxiety) Menggunakan Metode Forward Chaining Berbasis Web. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 1-19.
- Fatmawati, & Siti. (2019). Profil Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 328-337.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitria, & Tatag. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Dan Phlegmatis). *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 23-32.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, F. Z., & dkk. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 59-72.

- Haerunnisa, D., & Imami, A. I. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematic*, 23-30.
- Hakim, & Adirakasiwi. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 809-816.
- Halim, A. (2018). *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah Dengan Baik*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hasbullah, & Sujiman, S. U. (2021). Persepsi Siswa Atas Pembelajaran Matematika Di Era New Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 238-244.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 18-30.
- Hidayat, R. (2018). kontribusi mathematics anxiety terhadap kemampuan akademik mahasiswa pada pembelajaran kalkulus. *jurnal nasional pendidikan matematika*, 206-216.
- Hidayatin, R. (2018). Kecemasan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Mahasiswa Di Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Psikologi Prima*, 39-50.
- Husna, A. (2017). *islam disiplin ilmu*. makassar: CV. Social Politic Genius (SIGN).
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *De Format: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-6.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*.
- Khoerunnisa, E., & dkk. (2019). *Super Complete SMP/MTs 7,8,9*. Depok: Sahabat Pelajar Cerdas.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Maulida, F. I. (2020). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UMP* (pp. 387-396). Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mayasari, D., & dkk. (2019). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Hipocrates. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 34-39.
- Misbakhul, M., & Rahaju, E. B. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sensing Dan Intuitive. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 340-349.

- Moleong, L. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Ekspone*, 1-8.
- Noor, F. (2017). Kecemasan Dan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 169-177.
- Nurdin. (2018). “Turunan Sifat-Sifat Kepribadian Sanguinis Dan Melankolis Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional* (pp. 78-86). Engkerang: STKIP Muhammadiyah Engkerang.
- Nurfatanah, d. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 546-551). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Nursyamsiyah, G., & dkk. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 98-102.
- Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal SAP*, 127-133.
- Panca, & Ratna. (2022). *Psikologi Kepribadian: Konsep, Teori dan Aplikasi Teori*. Malang: Mazda Media.
- Prawito, A. (2021). Klasifikasi Karakteristik Kepribadian Manusia Berdasarkan Tipologi Hippocrates–Galenus Menggunakan Metode Naïve-Bayes. *Prosiding SEMNAS INOTEK (Seminar Nasional Inovasi Teknologi)* (pp. 133-140). Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Putra, A., & Yulanda, Y. (2021). Kecemasan Matematika Siswa dan Pengaruhnya: Systematic Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 1-14.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 890-896.
- Putri, Nurimani, & Suyanto. (2021). Hubungan Kecemasan Matematis dengan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 197-206). Jakarta: STKIP Kusuma Negara III.
- Rahman, U., & dkk. (2015). Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X Ma Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 86-102.
- Ramirez, G., & dkk. (2018). Math Anxiety: Past Research, Promising Interventions, and a New Interpretation Framework. *Educational Psychologist*, 147-156.

- Ratna, & Yahya. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 471-482.
- Rawa, Yasa, & dkk. (2018). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 36-45.
- Rifqi, M., & Winarso, W. (2020). Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 47-60.
- Rina, Imam, & Pangadi. (2013). Profil Berpikir Siswa SMA dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 370-379.
- Riski, F., & dkk. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11-23.
- Riski, M. R. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11-23.
- Riyadi, S. (2015). *Be Smart Matematika*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Ruswati, D., & dkk. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 91-107.
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika Dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety and How to Reduce It). *Pythagoras*, 75-84.
- Sarliani. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Somatoform Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 3 Luwu Utara. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 36-48.
- Setiawan, M., & dkk. (2021). Tinjauan Pustaka Sistematis: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 239-256.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarti, H. (2018). Hubungan Kecemasan dan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 28-41.
- Suryapermana, N., & Imroatun. (2017). *dasar-dasar ilmu pendidikan*. banten: FTK Banten Press.

- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 59-65.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *dasar-dasar ilmu pendidikan*. padang: KENCANA.
- Syukurman. (2020). *sosiologi pendidikan*. jakarta: KENCANA.
- Tambunan, A. d. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknil Sipil*, 175-182.
- Tanzeh, A. (2015). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Umar, W. (2016). Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya dan Penerapan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 59-70.
- Wahyu, E., & dkk. (2018). Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse. *KadikmA*, 185-193.
- Wijaya, R., & dkk. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 173-184.
- Winarni, R., & Rahmawati, D. (2015). Pengaruh Karakteristik Tipe Kepribadian Dan Ipk Terhadap Kecemasan Berkomputer Mahasiswa Akuntansi Dalam Menggunakan Software Akuntansi Dengan Locus of Control Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Nominal*, 1-16.