

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kecemasan Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-A di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Nina Saprina Wati, NIM. 12204193070, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd

Kata Kunci: kecemasan matematika, pemecahan masalah matematika, tipe kepribadian, materi bangun ruang sisi datar

Memecahkan masalah matematika adalah usaha atau cara siswa dalam mencari jalan keluar dari permasalahan matematika sesuai dengan prosedur, keterampilan, dan pengetahuan yang dimiliki siswa sebelumnya. Setiap siswa memiliki cara yang berbeda dalam memunculkan ide atau gagasan untuk mencari jalan keluar dari permasalahan matematika. Namun saat proses belajar terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam belajar salah satunya kecemasan, tetapi kecemasan merupakan gejala normal yang dialami oleh seseorang. Perbedaan setiap siswa dalam memecahkan masalah matematika dikarenakan setiap individu memiliki ciri atau karakter yang berbeda dalam menyampaikan informasi yang diperoleh bahkan perasaan yang dialami ketika memecahkan masalah matematika juga berbeda. Hal ini disebut kecemasan matematika. Ciri atau karakter itu kemudian dikenal dengan tipe kepribadian. Menurut Hippocrates-Galenus, tipe kepribadian ada empat yaitu sanguinis, koleris, melankolis, dan plegmatis. Setiap siswa memiliki satu tipe kepribadian yang dominan.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan 1) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian sanguinis dalam memecahkan masalah matematika; 2) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian koleris dalam memecahkan masalah matematika; 3) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian melankolis dalam memecahkan masalah matematika; 4) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian plegmatis dalam memecahkan masalah matematika.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data pada penelitian ini diambil dari kelas VIII A yang berjumlah 28 siswa. Dari 28 siswa tersebut diambil 2 siswa dengan tipe kepribadian sanguinis, 2 siswa dengan tipe kepribadian koleris, 2 siswa dengan tipe kepribadian melankolis, dan 2 siswa dengan tipe kepribadian plegmatis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian sanguinis dalam memecahkan masalah matematika berada pada tingkat kecemasan rendah. 2) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian koleris dalam memecahkan masalah matematika berada pada tingkat kecemasan rendah dan tinggi. 3) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian melankolis dalam memecahkan masalah matematika berada pada tingkat kecemasan tinggi. 4) kecemasan siswa dengan tipe kepribadian plegmatis dalam memecahkan masalah matematika berada pada tingkat kecemasan sedang.

ABSTRACT

Thesis with the title “Mathematical Anxiety Students in Solving Mathematics Problems Reviewed from Personality Types on Building Flat Side Space Materials of Class VIII-A in SMPN 3 Kalidawir Tulungagung” this was written by Nina Saprina Wati, NIM. 12204193070 Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Maryono, M.Pd

Keywords: *math anxiety, math problem solving, personality type, material building flat side space*

Solving mathematical problems is the effort or way of students in finding a way out of math problems according to the procedures, skills, and knowledge previously held by students. Each student has a different way of coming up with an idea to find a way out of a math problem. However, during the learning process there are several factors that affect success in learning, one of which is anxiety, but anxieties are a normal symptom experienced by a person. The difference of each student in solving mathematical problems is that each individual has different characteristics in communicating the information obtained even the feelings experienced when solving a mathematics problem are also different. This is called mathematical anxiety. That trait or character is then known as the personality type. According to Hippocrates-Galenus, there are four types of personality: sanguinis, choleric, melancholic, and phlegmatic. Each student has a dominant personality type.

The aims of research were to describe 1) anxiety of students with the sanguinis personality type in solving mathematical problems; 2) anxiety of students with the choleric type of personality in Solving Mathematical Problems; 3) anxiety of students with melancholic personality types in solve mathematics problems; 4) anxiety of students with phlegmatic personality types in resolving math's problems.

The approach used in this study is a qualitative approach to the type of case study research. The data collection techniques used are questionnaires, test, interview, and observation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The data source for this study was taken from the VIII A class of 28 students. Out of the 28 students, 2 students with the sanguinis personality type, 2 with the choleric personality type, 2 students with the melancholy personality type, and 2 studying with the phlegmatic type of personality.

The results of this study show that 1) the anxiety of students with the sanguinis personality type in solving mathematical problems is at a low level of anxiety. 2) the anxiety of student with choleric personality types in solving mathematical problem are at low and high levels of anxieties. 3) the anxiety students with melancholy personality types in solving mathematical problems are at a high level of anxiety. 4) students with a phlegmatic type of personality are at moderate level of anxiety.

الملخص

البحث الجامعي بعنوان " القلق الرياضي للطلاب في حل المشكلات الرياضية من حيث نوع الشخصية على المادة بناء مساحة جانبية مسطحة الفئة الثامنة-أ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ كاليداور تولونج اجونج " كتبه نينا سايرينا واي، رقم القيد. ١٩٣٠٧٠٤١٢٢٠، تدرّس الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اغونج، المشرف د. ماريونو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قلق الرياضيات، حل مشكلة الرياضيات، نوع الشخصية، المواد المكانية الجانبية المسطحة حل المشكلات الرياضية هو الجهد أو الطريقة التي يجد بها الطلاب طريقة للخروج من المشكلات الرياضية وفقا لإجراءات ومهارات ومعرفة الطلاب السابقين. كل طالب لديه طريقة مختلفة للخروج بأفكار أو أفكار لإيجاد طريقة للخروج من مشاكل الرياضيات. ولكن عندما تكون عملية التعلم هناك العديد من العوامل التي تؤثر على النجاح في التعلم واحد منهم هو القلق، ولكن القلق هو عرض طبيعي من ذوي الخبرة من قبل شخص ما. الفرق بين كل طالب في حل المشكلات الرياضية هو أن لكل فرد خصائص أو شخصيات مختلفة في نقل المعلومات التي تم الحصول عليها وحتى المشاعر التي يمر بها عند حل المشكلات الرياضية مختلفة أيضا. وهذا ما يسمى القلق الرياضيات. ثم تعرف هذه الخاصية أو الشخصية باسم نوع الشخصية. وفقا لأبقراط جالينوس، هناك أربعة أنواع من الشخصيات: متفائل، كولي، حزين، وبلغم. كل طالب لديه نوع شخصية مهيمن واحد.

الغرض من هذا البحث هو وصف (١) قلق الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية المتفائلة في حل المشكلات الرياضية ؛ (٢) قلق الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية الكولي في حل المشكلات الرياضية ؛ (٣) قلق الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية الكئيبة في حل المشكلات الرياضية ؛ (٤) قلق الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية البلمغ في حل المشكلات الرياضية. النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي لنوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والملاحظات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. مصدر البيانات في هذه الدراسة مأخوذ من الفصل الثامن أ الذي بلغ ٢٨ طالبا. من ٢٨ تم أخذ الطلاب ٢ الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية المتفائلة، ٢ الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية الكولي، ٢ الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية الكئيبة، و ٢ الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية البلمغ.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (١) كان قلق الطلاب من نوع الشخصية المتفائلة في حل المشكلات الرياضية عند مستوى منخفض من القلق. (٢) القلق من الطلاب مع نوع شخصية صفراوي في حل المشاكل الرياضية هو في مستوى منخفض وعالي من القلق. (٣) القلق الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية الكئيبة في حل المشكلات الرياضية هم في مستوى عال من القلق. (٤) القلق الطلاب الذين يعانون من نوع الشخصية البلمغ في حل المشكلات الرياضية هم في مستوى معتدل من القلق.