

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakarta.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Kajian tentang Keterampilan.....	17
2. Kajian tentang Guru.....	26
3. Kajian tentang Pengelolaan Kelas.....	30
4. Kajian tentang Pembelajaran Tematik.....	50

B. Penelitian Terdahulu.....	57
C. Paradigma Penelitian.....	61

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	76
H. Tahap-tahap Penelitian.....	80

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	83
B. Temuan Penelitian	102
C. Analisis Data.....	104

BAB V: PEMBAHASAN

A. Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Aspek Psikis Siswa kelas Rendah dalam Pembelajaran Tematik di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.....	109
B. Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Aspek Fisik Lingkungan Kelas Rendah dalam Pembelajaran Tematik di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.....	115
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas Rendah dalam Pembelajaran Tematik di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.....	119

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....123

B. Saran.....125

DAFTAR RUJUKAN.....126

LAMPIRAN-LAMPIRAN131