

ABSTRACT

Sonia Frida Aprila (12203183229) *Student's Perception of Instagram Usage in Writing Skill in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Keywords: Student Perception, Instagram, Writing Skill

The problem regarding this study is that students' writing skills are still lacking, especially when using English. In addition, rapid technological developments play an important role in facilitating and enhancing learning, one of which is writing ability. The purpose of this study is to use Instagram by students to learn English and to find out students' perceptions of using Instagram in learning English.

The research method used is a qualitative research method with descriptive analysis. The subjects of this study were fifth-semester English students majoring in English class E at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. To test the validity of the data, researchers used triangulation. In this data, triangulation was carried out by collecting the results of interviews with students majoring in English who usually use Instagram, then analyzing and obtaining data based on the formulation of the problem.

The result of this study is that using Instagram to learn English is very useful. One of them is the use of the caption feature. All students understand how to use Instagram because the features and applications are attractive and easily accessible to everyone worldwide. The benefits of using Instagram alone are pleasing yourself and improving your writing skills. Students' perceptions of using Instagram, namely Instagram, are exciting to use as a medium for improving writing skills. They tend to have motivation after being given feedback by other people on the writing they made.

ABSTRAK

Sonia Frida Aprila (12203183229) *Student's Perception of Instagram Usage in Writing Skill in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Instagram, Keterampilan Menulis

Permasalahan mengenai dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis mahasiswa yang masih kurang, terutama saat menggunakan bahasa Inggris. Selain itu, perkembangan teknologi yang pesat memainkan peran penting dalam memfasilitasi dan meningkatkan pembelajaran salah satunya adalah kemampuan menulis. Tujuan dari penelitian ini adalah penggunaan Instagram oleh mahasiswa untuk belajar bahasa Inggris, untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan Instagram dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan analisis berbentuk deskriptif. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Bahasa Inggris jurusan Bahasa Inggris semester lima kelas E di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi. Dalam triangulasi data ini dilakukan dengan mengumpulkan hasil wawancara mahasiswa jurusan bahasa inggris yang biasa menggunakan instagram, kemudian dianalisis dan diperoleh data berdasarkan dengan rumusan masalah.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan Instagram untuk belajar bahasa Inggris sangat berguna. Salah satunya adalah penggunaan fitur caption. Semua mahasiswa memahami cara menggunakan Instagram karena fitur dan aplikasinya yang menarik dan mudah diakses oleh semua orang di dunia. Manfaat menggunakan Instagram sendiri tidak hanya menyenangkan diri sendiri, tetapi juga memiliki manfaat untuk meningkatkan kemampuan menulis. Persepsi siswa terhadap penggunaan Instagram yaitu Instagram sangat menarik untuk digunakan sebagai media dalam meningkatkan kemampuan menulis. Mereka cenderung memiliki motivasi setelah diberi feedback oleh orang lain terhadap tulisan yang dibuatnya.