

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية إستراتيجية القراءة بصوت الجهرية لترقية مهارة القراءة في الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك" قدمتها تاتؤ نورملا، رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣١١٢. المشرف: الدكتور. محمد أفطن أولي النهى، الماجيستر.

الكلمات الرئيسية: القراءة بصوت الجهرية، مهارة القراءة

تميل مهارات القراءة لدى الطلاب إلى أن تكون أقل جودة بسبب العديد من العوامل المثبطة. تحدث بعض هذه العوامل أيضًا في بعض طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك، وهي عدم اهتمام الطلاب بالتعلم وصعوبة التعرف على الحروف. وجود هذه العوامل يجعل من الصعب على الطلاب فهم تعلم اللغة العربية. للقراءة بصوت الجهرية مزايا عديدة في ترقية مهارات القراءة لدى الطلاب. من خلال القراءة بصوت الجهرية، يمكن تقديم التعلم بشكل أكثر تشويقًا. مع استراتيجية التعلم هذه القراءة بصوت الجهرية، يأمل الباحثون أن يكونوا قادرين على التغلب على مشاكل طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك. يهدف هذا البحث إلى: (١) اكتشاف كيف يستخدم تعلم اللغة العربية استراتيجية القراءة بصوت الجهرية في زيادة مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك، (٢) اكتشاف مدى فعالية اللغة العربية باستخدام استراتيجية القراءة بصوت الجهرية في ترقية مهارات القراءة بصوت الجهرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث كمي ، مع منهج تجريبي. في هذه الدراسة ، كان *True Experimental Design* في شكل تصميم مجموعة اختبار ما قبل الاختبار. كانت العينة المستخدمة في الدراسة ٢٣ طالبًا في الفصل ٧-أ كفاءة ضابطة و ٢٣ طالبًا في الفصل ٧-ب كفاءة تجريبية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات التوثيق والاختبار. تتضمن خطوات تحليل البيانات في هذه الدراسة؛ (١) تجميع

البيانات بناءً على المتغيرات وأنواع المستجيبين، ٢) جدول البيانات بناءً على المتغيرات من جميع المستجيبين، ٣) تقديم البيانات بناءً على المتغيرات المدروسة، ٤) إجراء العمليات الحسابية للإجابة على صياغة المشكلة، ٥) إجراء العمليات الحسابية لاختبار الفرضيات التي تم اقتراحها .

بناءً على نتائج حساب درجة المكسب ، يظهر أن متوسط درجة اكتساب الفصل التجريبي (إستراتيجية القراءة بصوت الجهرية) هو ٤٥ ، ٧٨٧٥ أو ٤٦% أقل فعالية. بحد أدنى للربح -٢٢ ، ٢٢% و ١٠٠% كحد أقصى. وفي الوقت نفسه ، متوسط درجة الكسب لفئة التحكم (طريقة التعلم التقليدية) هو ٢٨ ، ٨٤١٨ أو ٢٩% والتي يتم تضمينها في فئة غير فعالة. بحد أدنى للربح من -١٨٠% وبحد أقصى ٨٢، ٨١%. لذلك يمكن أن نستنتج أن استخدام إستراتيجية القراءة بصوت الجهرية أقل فعالية في ترقية مهارات القراءة لدى طلاب الصف السابع من مدارس المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك. في حين أن استخدام أساليب التعلم التقليدية ليس فعالاً في ترقية مهارات القراءة للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية ترنجاليك.

ABSTRACT

The thesis entitled "Effectiveness of Reading Aloud Strategy to Improve Reading Skills for Grade VII MTs Qomarul Hidayah" was written by Tatu' Nurmala, NIM 12202193112, and supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: reading aloud, reading skills

Students' reading skills tend to be poorer due to several inhibiting factors. Some of these factors also occur in some 7th grade students at MTs Qomarul Hidayah Trenggalek, namely the lack of student interest in learning and difficulty recognizing letters. The existence of these factors makes it difficult for students to learn Arabic. Reading aloud has many advantages for improving students' reading skills. Through reading aloud, learning can be presented more interestingly. With this reading-aloud learning strategy, researchers hope to be able to overcome the problems of 7th grade students at MTs Qomarul Hidayah Trenggalek. This research aims to: 1) find out how learning Arabic uses the reading aloud strategy to increase maharoh qiroah at MTs Qomarul Hidayah Trenggalek; and 2) find out the effectiveness of Arabic using the reading aloud strategy to increase maharoh qiroah at MTs Qomarul Hidayah Trenggalek.

The type of research used in this study is quantitative research with an experimental approach. In this study, true experimental design with pre-posttest control group design was used. The sample used in the study was 23 students in class 7A as the control class and 23 students in class 7B as the experimental class. Data collection techniques in this study used documentation and test techniques. The data analysis steps in this study include: 1) grouping data based on variables and types of respondents; 2) tabulating data based on variables from all respondents; 3) presenting data based on the variables studied; 4) performing calculations to answer the problem formulation; and 5) performing calculations to test the hypotheses that have been proposed.

Based on the results of the N-gain score calculation, it shows that the average N-gain score for the experimental class (reading aloud strategy) is 45.7875, or 46% less effective. With a minimum N-gain score of -22.22% and a maximum of 100%. Meanwhile, the average N-gain score for the control class (conventional learning method) is 28.8418, or 29%, which is included in the ineffective category. With a minimum N-gain score of -180% and a maximum of 81.82%. So it can be concluded that the use of the reading aloud strategy is less effective for increasing qiro'ah maharoh in class VII students of MTs Qomarul Hidayah Trenggalek. While the use of conventional learning methods is not effective for increasing maharoh qiro'ah in class VII students of MTs Qomarul Hidayah Trenggalek.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Strategi Reading Aloud untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kelas VII MTs Qomarul Hidayah Trenggalek” ditulis oleh Tatu’ Nurmalia, NIM. 12202193112, pembimbing Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata kunci: reading aloud, keterampilan membaca

Keterampilan membaca siswa cenderung kurang baik dikarenakan adanya beberapa factor penghambat. Beberapa factor tersebut juga terjadi pada sebagian siswa kelas 7 MTs Qomarul Hidayah Trenggalek, yakni kurangnya minat belajar siswa dan sulit mengenal huruf. Adanya faktor tersebut membuat siswa sulit untuk memahami pembelajaran bahasa arab. Reading aloud memiliki banyak keunggulan dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Melalui reading aloud pembelajaran dapat dihadirkan dengan lebih menarik. Dengan adanya strategi pembelajaran reading aloud ini peneliti berharap dapat mengatasi permasalahan pada siswa kelas 7 MTs Qomarul Hidayah Trenggalek. Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui bagaimana pembelajaran bahasa arab menggunakan strategi reading aloud dalam meningkatkan maharoh qiroah di MTs Qomarul Hidayah Trenggalek, 2) mengetahui bagaimana efektivitas bahasa arab menggunakan strategi reading aloud dalam meningkatkan maharoh qiroah di MTs Qomarul Hidayah Trenggalek.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan eksperimen. Dalam penelitian ini True Eksperimental Design dengan bentuk Pretest-Posttest Kontrol Group Design. Sampel yang digunakan dalam penelitian merupakan 23 siswa kelas 7A sebagai kelas kontrol dan 23 siswa kelas 7B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini meliputi; 1) mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, 2) mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, 3) menyajikan data berdasarkan variabel yang diteliti, 4) melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, 5) melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

Berdasarkan hasil perhitungan N-gain score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen (Strategi Reading aloud) adalah sebesar 45,7875 atau 46% Kurang Efektif. Dengan nilai N-gain score minimal -22,22% dan maksimal 100%. Sementara itu, untuk rata-rata N-gain score untuk kelas kontrol (metode konvensional learning) adalah sebesar 28,8418 atau 29% termasuk dalam kategori tidak efektif. Dengan nilai N-gain score minimal -180% dan maksimal 81,82%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi reading aloud kurang efektif untuk meningkatkan maharoh qiro’ah pada siswa-siswi kelas VII MTs Qomarul Hidayah Trenggalek. Sedangkan penggunaan metode konvensional learning tidak efektif untuk meningkatkan maharoh qiro’ah pada siswa-siswi kelas VII MTs Qomarul Hidayah Trenggalek.