

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri Aryojeding dalam menyusun strategi sesuai dengan langkah-langkah formulasi yang sesuai, sehingga menghasilkan strategi inkuiri
2. Untuk implementasi strategi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kegiatan yang dilakukan guru mengacu pada strategi inkuiri
3. Untuk evaluasi strategi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan tes yang dilakukan guru untuk mengetahui tujuan pembelajaran khusus telah terlaksana atau belum dan juga pengetahuan sikap dan ketrampilan telah benar-benar dimiliki peserta didik atau belum dan juga memberikan umpan balik. Selain itu terdapat kegiatan lanjutan dari guru yang sesuai dengan strategi inkuiri.

#### **B. Saran**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab I; maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada kepala madrasah.

Supaya dapat terus meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru sehingga guru termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan; maka sebaiknya guru sering

diikutsertakan ke dalam program pendidikan dan pelatihan (diklat), seminar, lokakarya, study banding dan sebagainya

2. Kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Supaya dapat terus meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, profesional secara holistik guna mengaktualisasikan empat tahap pekerjaan guru mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, hingga tindak lanjut dengan baik lagi benar; maka sebaiknya guru senantiasa meng-*update* keempat kompetensi guru tersebut melalui aktivitas mandiri dengan jalan rajin membaca sekaligus menelaah bahan bacaan ilmiah yang berkaitan dengan keguruan.

3. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan informasi yang lebih lengkap mengenai strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

4. Bagi Perguruan Tinggi IAIN (Institut Agama Islam Negeri)

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan keterampilan pengelolaan kelas sehingga ketika berada di lapangan.