

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek*” ini ditulis oleh Jony Riskiyanto, NIM. 12207193031, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen, Kesiswaan, Meningkatkan Mutu Pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fenomena bahwa pendidikan yang bermutu menjadi faktor utama dalam peningkatan kualitas sumberdaya manusia di suatu bangsa. Sehingga peningkatan mutu pada pendidikan di Indonesia sangat diperlukan agar dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Peningkatan mutu dalam pendidikan ini salah satunya melalui manajemen kesiswaan. Dimana manajemen kesiswaan ini yang berhubungan langsung dengan pengelolaan siswa, yaitu mulai dari masuknya siswa sampai dengan keluarnya siswa dari suatu lembaga. SMK Islam Panggul Trenggalek sebagai salah satu lembaga pendidikan di bidang kejuruan yang memiliki mutu yang baik ini juga menjadikan manajemen kesiswaan sebagai salah satu upaya dalam peningkatan mutu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek dengan fokus penelitian: (1) Bagaimana pengelolaan penerimaan dan seleksi siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek?, (2) Bagaimana pengelolaan pembinaan dan pengembangan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek?, (3) Bagaimana pengelolaan kelulusan siswa dan alumni dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi non-partisipan, (2) wawancara mendalam, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik, serta diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pengelolaan penerimaan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek ini diawali dengan pembentukan kepanitiaan oleh kepala sekolah dan sekaligus disahkan kepala sekolah, setelah itu dilakukan rapat lagi oleh kesiswaan untuk menentukan jadwal penerimaan, sosialisasi, serta pembuatan dan pengiriman pengumuman. Proses penerimaan menggunakan jalur *online* dan *offline*, dan tidak ada sistem seleksi maupun ketetapan kriteria/ patokan khusus maupun metode khusus dalam proses penerimaan siswa, (2) Pengelolaan pembinaan dan pengembangan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek ini difokuskan pada pembinaan nilai-nilai keagamaan, pembinaan moral sikap berbangsa dan bernegara, pembinaan kepribadian dan budi pekerti, pembinaan dan pengembangan jasmani rohani, dan pembinaan yang dapat mengeksplor bakat minat siswa dengan melalui berbagai sarana pembinaan yang ada, (3) Pengelolaan kelulusan dan alumni dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Islam Panggul Trenggalek ini dalam proses kelulusannya siswa harus memenuhi aspek-spek kelulusan yang terdiri dari aspek akademis dan non akademis. Pengelolaan alumni dilakukan dengan memanfaatkan media sosial *whatsapp group* agar memudahkan pihak sekolah terhubung dengan alumni.

ABSTRACT

This thesis entitled “*Student Management In Improving The Quality of Education In SMK Islam Panggul Trenggalek*” was written by Jony Riskiyanto, NIM. 12207193031, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Management, Student Affairs, Improving The Quality Of Education

This research is motivated by the phenomenon that quality education is a major factor in improving the quality of human resources in a nation. So that improving the quality of education in Indonesia is very necessary in order to create quality human resources in accordance with the goals of National Education. Improving the quality of education is one of them through student management. Where student management is directly related to student management, starting from the entry of students to the exit of students from an institution. SMK Islam Panggul Trenggalek as one of the vocational education institutions that have good quality also makes student management as one of the efforts in improving quality.

This study aims to determine the student management in improving the quality of education in SMK Islam Panggul Trenggalek with the focus of research: (1) How is the management of admissions and selection of students in improving the quality of education at SMK Islam Panggul Trenggalek?, (2) How is the management of coaching and development of students in improving the quality of education at SMK Islam Panggul Trenggalek?, (3) How is the management of graduation of students and alumni in improving the quality of education at SMK Islam Panggul Trenggalek?.

This study uses a type of descriptive qualitative research. Data collection techniques used are (1) non-participant observation, (2) in-depth interviews, and (3) documentation. Data analysis techniques used are qualitative data analysis with steps: data collection, data condensation, data presentation, and conclusion making. While checking the validity of the data using triangulation sources and techniques, as well as discussions with peers.

The results of this study indicate that (1) the acceptance of students in improving the quality of education at SMK Islam Panggul Trenggalek begins with the establishment of a committee by the principal and at the same time approved by the principal, after which a meeting was held again by students to determine the schedule of acceptance, socialization, and making and sending announcements. The admission process uses online and offline channels, and there is no selection system or determination of specific criteria / benchmarks or special methods in the admission process, (2) coaching and development of students in improving the quality of education at SMK Islam Panggul Trenggalek is focused on fostering religious values, moral coaching attitude of the nation and State, coaching personality and character, coaching and, (3) graduation and alumni in improving the quality of education at SMK Islam Panggul Trenggalek in the process of graduation students must meet the aspects of graduation consisting of academic and non-academic aspects. Alumni management is done by utilizing whatsapp group social media to make it easier for the school to connect with alumni.

ملخص

رسالة إجلاعي بعنوان " إدارة الطلاب في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك " كتبها جوني رزقي يانتو، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠٧١٩٣٠٣، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاغونغ الإسلامية الحكومية، مسترشدة بالدكتوراه. الحج. إمام جوناريس، عالم ديني. ماجستير في الشريعة الإسلامية، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، شؤون الطلاب ، تحسين جودة التعليم

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن التعليم الجيد هو عامل رئيسي في تحسين جودة الموارد البشرية في الدولة. لذا فإن تحسين جودة التعليم في إندونيسيا ضروري للغاية من أجل خلق موارد بشرية جيدة وفقاً لأهداف التعليم الوطني. تحسين جودة التعليم هو واحد منهم من خلال إدارة الطلاب. حيث ترتبط إدارة الطلاب مباشرة بإدارة الطلاب ، بدءاً من دخول الطلاب إلى خروج الطلاب من المؤسسة. المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك باعتبارها واحدة من المؤسسات التعليمية في المجال المهني التي لديها نوعية جيدة أيضا يجعل إدارة الطلاب باعتبارها واحدة من الجهود في تحسين الجودة

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة الطلاب في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك مع التركيز على البحث: (1) كيف يتم إدارة القبول واختيار الطلاب في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك ؟، (2) كيف يتم إدارة التدريب وتطوير الطلاب في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك ؟، (3) كيف يتم إدارة تخريج الطلاب والخريجين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك ؟

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (1) مراقبة غير المشاركين، (2) مقابلات متعمقة، و (3) وثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي مع خطوات: جمع البيانات، وتكثيف البيانات وعرض البيانات، وصنع الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تثلث المصادر والتقنيات، وكذلك المناقشات مع الأقران

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) إدارة قبول الطلاب في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك تبدأ بإنشاء لجنة من قبل المدير وفي نفس الوقت يوافق عليها المدير ، وبعد ذلك يتم عقد اجتماع مرة أخرى من قبل الطلاب لتحديد جدول القبول والتنشئة الاجتماعية وإصدار وإرسال الإعلانات. تستخدم عملية القبول القنوات عبر الإنترنت وغير المتصلة بالإنترنت ، ولا يوجد نظام اختيار أو تحديد معايير / معايير محددة أو طرق خاصة في عملية القبول ، (2) تركز إدارة تنمية الطلاب وتطويرهم في تحسين جودة التعليم في مدرسة فانكول ترينكاليك الثانوية المهنية الإسلامية على تعزيز القيم الدينية ، والتنمية الأخلاقية للمواقف الوطنية والحكومية ، وتنمية الشخصية والشخصية ، والتدريب على التعليم المهني في المدارس الثانوية في، والتدريب التي يمكن أن تستكشف مواهب مصالح الطلاب من خلال مختلف مرافق التدريب القائمة ، (3) إدارة التخرج والخريجين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية فانكول ترينكاليك في عملية التخرج يجب على الطلاب تلبية جوانب التخرج تتكون من الجوانب الأكاديمية وغير الأكاديمية. تتم إدارة الخريجين من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمجموعة واتساب لتسهيل التواصل مع الخريجين على المدرسة