

## ABSTRACT

Nur Rahmawati, Ria. Registered Number. 12203193076. 2023. "The Effect of Circuit Learning Model on the Eight Grade Students' Vocabulary Mastery at SMPN 2 Sumbergempol". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keywords:** *Vocabulary, Effectiveness, Circuit Learning Model*

Vocabulary is a collection of words in English that are familiar and commonly used in everyday life. Learning vocabulary is a person's principal capital to compose or create new sentences and also help master other fields. Mastering a large vocabulary will help us develop verbal communication skills. Therefore, teachers can use exciting methods to motivate students to learn English, especially vocabulary in Circuit Learning, which can be used not only to help students more easily memorize foreign words but also to strengthen students' vocabulary mastery. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of using the Circuit Learning Model on the Vocabulary Mastery of Eighth Grade Students at SMPN 2 Sumbergempol.

The research problem formulation is: Are there any significantly different scores of the eighth-grade students' vocabulary mastery with and without being taught using a circuit learning model at SMPN 2 Sumbergempol? This study aimed to determine whether there were significant differences in students' vocabulary mastery with and without being taught using the Circuit Learning Model in eighth-grade students of SMPN 2 Sumbergempol.

The research design uses a quasi-experimental method using two pre-test and post-test groups with a quantitative research approach. The population of this study was all eighth-grade students of SMPN 2 Sumbergempol. The sample is students of class VIII C and VIII D of SMPN 2 Sumbergempol, with 64 students. Simple random sampling was used to select the research sample. The instrument used to collect data is a vocabulary test. Data is calculated using SPSS version 26.

This study's results indicate significant differences in student scores before and after being taught using the Circuit Learning Model. This can be seen from the average score of students from their vocabulary mastery before using the Circuit Learning Model, which is 65.50, and after being taught using the Circuit Learning Model, is 84.81. Calculation of the data from the T-test shows that the P-value (Sig) is 0.000 and is less than 0.05 ( $0.000 < 0.005$ ). This indicates that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, meaning that the theory states that the post-test average is less than or equal to the pre-test average, while the alternative idea ( $H_a$ ) is accepted; it means that the post-test mean is higher than the pre-test mean. It can be concluded that the

Circuit Learning Model is an effective alternative for teaching vocabulary mastery in the eighth grade of SMPN 3 Sumbergempol.

## ABSTRAK

Nur Rahmawati, Ria. NIM. 12203193076. 2023. "The Effect of Circuit Learning Model on the Eight Grade Students' Vocabulary Mastery at SMPN 2 Sumbergempol". Thesis. English Education Department. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN). Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keywords:** *Vocabulary, Effectiveness, Circuit Learning Model*

Kosakata adalah kumpulan kata-kata dalam bahasa Inggris yang familiar dan umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mempelajari kosakata merupakan modal utama seseorang untuk dapat menyusun atau membuat kalimat baru dan juga membantu menguasai bidang lainnya. Menguasai kosakata yang banyak akan membantu kita mengembangkan keterampilan komunikasi verbal. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan metode yang menarik untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya kosakata dalam Circuit Learning yang dapat digunakan tidak hanya untuk membantu siswa lebih mudah menghafal kata-kata asing tetapi juga memperkuat penguasaan kosa kata siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan Model Circuit Learning terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah ada perbedaan skor penguasaan kosakata siswa kelas VIII sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan model pembelajaran sirkuit di SMPN 2 Sumbergempol?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosa kata siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Model Pembelajaran Sirkuit pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.

Rancangan penelitian menggunakan rancangan penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan dua kelompok pretest posttest dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol. Sampelnya adalah siswa kelas VIII C dan VIII D SMPN 2 Sumbergempol yang berjumlah 64 siswa. Simple random sampling digunakan untuk memilih sampel penelitian. Sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kosa kata. Data dihitung menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari skor siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan Circuit Learning Model. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor siswa dari penguasaan kosa kata mereka sebelum diajarkan dengan menggunakan Circuit Learning Model adalah 65,50 dan setelah diajarkan dengan menggunakan Circuit Learning Model adalah 84,81. Perhitungan data dari uji-T menunjukkan bahwa nilai-P (Sig) adalah

0,000, dan lebih kecil dari 0,05 ( $0.000 < 0,005$ ). Ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, berarti hipotesis menyatakan bahwa rata-rata post-test lebih kecil dari atau sama dengan rata-rata pre-test, sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima; itu berarti bahwa rata-rata post-test lebih tinggi dari rata-rata pre-test. Dapat disimpulkan bahwa Circuit Learning Model adalah alternatif yang efektif untuk mengajar penguasaan kosakata di kelas delapan SMPN 3 Sumbergempol.