

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai Religius Melalui Program Madrasah Diniyah untuk meningkatkan karakter religius (Studi Multi Kasus di SMP Islam Al-Ma’rifah Trenggalek dan MTs Satu Atap Darunnajah Trenggalek)”, ini ditulis oleh Doni Yulianto, NIM.12850621013. Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I, dan Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Religius, Program madrasah diniyah

Perubahan era globalisasi menyebabkan menurunnya moral keagamaan dan perlu segera adanya pembenahan. Terutama pelajar mereka mudah marah dan terprovokasi yang terkendali sehingga berujung pada tawuran antarpelajar, seperti yang seringkali diberitakan di televisi dan media cetak. di kota-kota besar, mahasiswa dan pelajar terlibat dalam penyalahgunaan obat-obatan terlarang, seperti narkoba dengan berbagai jenisnya. Bahkan lebih parah lagi yaitu dalam perilaku penyimpangan sosial yang mereka lakukan dalam bentuk pergaulan bebas, Mereka juga terkesan kurang hormat terhadap kepada orang tua, guru dan masyarakat. Maka sangat penting untuk lembaga pendidikan juga mempunyai kebijakan program atau rencana kegiatan dalam menghadapi perkembangan globalisasi tersebut yang dapat menimbulkan karakter religius.

Adapun Fokus penelitian ini adalah sebagai berikut: (1)apa saja nilai Religius yang diinternalisasikan Melalui Program Madin di SMP Islam Al-Ma’rifah Trenggalek dan Mts Satu Atap Darunnajah Trenggalek? (2) Bagaimana proses Transformasi nilai Religius Melalui Program Madin di SMP Islam Al-Ma’rifah Trenggalek dan Mts Satu Atap Darunnajah Trenggalek? (2) Bagaimana proses Transaksi Nilai Religius Melalui Program Madin di SMP Islam Al-Ma’rifah Trenggalek dan Mts Satu Atap Darunnajah Trenggalek? (3) Bagaimana proses Transinternalisasi nilai Religius Melalui Program Madin di SMP Islam Al-Ma’rifah Trenggalek dan Mts Satu Atap Darunnajah Trenggalek?

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian ini studi multikasus. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus sebagai pengumpulan data. Prosedur yang dipakai dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Analisis data kasus individu (*individual case*) yakni Reduksi Data, Pemaparan, Kesimpulan dan Verifikasi 2) Analisis data lintas kasus (*cross case analysis*). Kemudian pengecekan Keabsahan Temuan dengan Keterpercayaan (*Credibility*), Perpanjangan keikutsertaan, Ketekunan pengamatan, Triangulasi, dan Pembahasan sejawat

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Tahap Transformasi nilai Religius Melalui Program Madin menggunakan 3 metode yaitu: (a). ceramah (b) Ibarah/mengambil pelajaran.(c). Nasehat/mau’idoh hasanah’; 2) Tahap Transaksi Nilai Religius Melalui Program Madin menggunakan metode (a) menggunakan metode pembiasaan:Tadarus Al-qur’an,shalat dhuha, dhuhur dan istighotsah ’; (b)

musyawarah (c)Demontrasi; dan (d) Tanya jawab 3) Proses Transinternalisasi nilai Religius Melalui Program Madin menggunakan : Metode keteladanan

ABSTRACT

The thesis with the title "Internalization of Religious Values Through the Diniyah Madrasah Program to improve religious character (Multi Case Study at Al-Ma'rifah Islamic Junior High School Trenggalek and MTs One Roof Darunnajah Trenggalek), was written by Doni Yulianto, NIM.12850621013. Department of Master of Islamic Education, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Sokip, M. Pd. I, and Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

Keywords: Internalization, Religious Values, madrasah diniyah program

Changes in the era of globalization have caused a decline in religious morals and need immediate improvement. Especially students, they are easily angered and provoked which is controlled so that it leads to brawls between students, as is often reported on television and print media. In big cities, students and students are involved in the misuse of illegal drugs, such as drugs with various types. Even worse is in the behavior of social deviations that they do in the form of promiscuity, they also seem less respectful to parents, teachers and society. So it is very important for educational institutions to also have a program policy or activity plan in dealing with the development of globalization that can lead to religious character.

The focus of this research is as follows: (1) How is the process of Transformation of Religious values through the Madin Program at Al-Ma'rifah Trenggalek Islamic Junior High School and Darunnajah Trenggalek One Roof Mts? (2) How is the process of Religious Value Transaction through the Madin Program at Al-Ma'rifah Trenggalek Islamic Junior High School and Darunnajah Trenggalek One Roof Mts? (3) How is the process of Transinternalization of Religious values through the Madin Program at Al-Ma'rifah Trenggalek Islamic Junior High School and Darunnajah Trenggalek One Roof Mts?

This research approach uses qualitative with this type of research a multi-case study. In this research, the researcher acts as an instrument as well as data collection. The procedures used in collecting data for this research are observation, interviews and documentation. The analysis techniques used in this research are 1) Individual case data analysis, namely Data Reduction, Exposure, Conclusion and Verification 2) Data analysis across cases (cross case analysis). Then checking the validity of findings with credibility, extension of participation, persistence of observation, triangulation, and peer discussion.

The results of this study are: 1) The stage of Transformation of Religious values through the Madin Program uses 3 methods, namely: (a). lecture (b) Ibarah / taking lessons (c). Advice/mau'idoh hasanah'; 2) The Transaction Stage of Religious Values through the Madin Program uses methods (a) using the habituation method: Tadarus Al-quran, dhuha prayer, dhuhur and istighotsah'; (b) deliberation (c) demonstration (d) question and answer and (e) memorization 3) The Transinternalization Process of Religious values through the Madin Program uses: Exemplary.

الملخص

رسالة ماجستير " استيعاب قيمة ريليجيوس من خلال برنامج المدرسة الدينية (دراسة متعددة الحالات في إسلام المعرفة ترينجاليك و متس ساتو أتاب دار النجاة ترينجاليك) ، كتبها دوني يوليانتو ، نيم. 12850621013. قسم ماجستير التربية الدينية الإسلامية ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، بتوجيه من الأستاذ الدكتور سو كيب الماجستير ، والدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستيعاب ، القيم الدينية ، برنامج المدرسة الدينية

أدت التغييرات في عصر العولمة إلى تدهور الأخلاق الدينية والحاجة إلى الإصلاح الفوري. خاصة أن طلابهم يشعرون بالغضب والاستفزاز بسهولة ، وهو أمر تحت السيطرة ، مما يؤدي إلى مشاجرات بين الطلاب ، كما يتم الإبلاغ عنه غالبا في التلفزيون ووسائل الإعلام المطبوعة. في المدن الكبيرة ، يشارك الطلاب والطلاب في تعاطي المخدرات ، مثل المخدرات من مختلف الأنواع. والأسوأ من ذلك ، في سلوك الانحرافات الاجتماعية التي يفعلونها في شكل اختلاط ، يبدو أنهم يفتقرون أيضا إلى احترام الآباء والمعلمين والمجتمع. ولذلك فمن المهم جدا للمؤسسات التعليمية لديها أيضا برنامج سياسة أو خطة للأنشطة في مواجهة تطور العولمة التي يمكن أن تسبب الطابع الديني.

محور هذه الدراسة هو على النحو التالي: (1) ما هي عملية التحول من القيم الدينية من خلال برنامج المدينة المنورة في سبب الإسلام المعرفة ترينجاليك و متس وقفة واحدة دار النجاة ترينجاليك؟ (2) ما هي عملية معاملة القيمة الدينية من خلال برنامج المدينة المنورة في مدرسة المعرفة الإسلامية الإعدادية ترينجاليك و متس وقفة واحدة دار النجاة ترينجاليك؟ (3) ما هي عملية تحويل القيم الدينية من خلال برنامج المدينة المنورة في إسلام المعرفة ترينجاليك والنظام التجاري المتعدد الأطراف وقفة واحدة دار النجاة ترينجاليك؟

يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع هذا النوع من الدراسات البحثية متعددة الحالات. في هذه الدراسة ، يعمل الباحث كأداة وكذلك جمع البيانات. الإجراءات المستخدمة في جمع البيانات من هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. التقنيات التحليلية المستخدمة في هذه الدراسة هي (1) تحليل بيانات الحالة الفردية (الحالة الفردية) ، أي تقليل البيانات والتعرض والاستنتاج والتحقق (2) تحليل البيانات عبر الحالات (تحليل الحالة المتقاطعة). ثم التحقق من صحة النتائج مع المصادقية ، وتوسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، ومناقشة الأقران ،

نتائج هذه الدراسة هي: 1) مرحلة تحويل القيم الدينية من خلال برنامج المدينة باستخدام 3 طرق ، وهي: (أ) محاضرات. (ب) إيبارة.(ج) موعظة الحسنة 2) مرحلة معاملة القيم الدينية من خلال برنامج المدينة المنورة باستخدام الطريقة (أ) استخدام طريقة التعود: تدرس القرآن ، صلاة الضحى ، الظهر والاستغوتسة ؛ (ب) المداولة (ج) العرض التوضيحي (د) السؤال والجواب و (هـ) الحفظ 3) عملية تحويل القيم الدينية إلى الخارج من خلال برنامج الم