

## BAB VI

### PENUTUP

Berpijak dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai pembinaan perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

#### A. Kesimpulan

1. Perencanakan inovasi dalam membina perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek

Dalam hal perencanaanya, langkah langkah yang di pergunakan sangatlah lunak yaitu pendekatan secara individual terhadap siswa yang meliputi aspek yang di dasarkan pada kesadaran untuk berbuat baik dan terpuji yang kemudian setelah setiap pribadi mulai untuk melaksanakan hal tersebut kemudian di arahkan dengan bersosialisasi dengan komunitas yang baik diantara siswa, hal ini sangatlah bagus karena secara fleksibel mereka akan senantiasa berlaku baik yang ahirnya mempengaruhi dari kepribadian siswa itu sendiri, akan tetapi yang paling signifikan bisa mempengaruhi dari inovasi tersebut adalah sistem sanksi bagi yang melanggar karena bagaimanapun sifat setiap individu itu berbeda terkadang kesadaran tidak bisa timbul dengan sendirinya tapi harus ada berupa paksaan berupa aturan yang harus di taati inilah dan untuk menyeimbangkan antara sanksi tersebut harus juga di barengi dengan keteladanan dari setiap elemen yang ada terutama oleh pihak pendidik, sehingga secara umum perencanaan yang di lakukan dalam inovasi dalam membina perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek berjalan sangat bagus karena di lakukan

secara bertahap dan dengan teknis yang mengena terhadap semua siswa dengan sifatnya masing masing.

## 2. Pelaksanaan inovasi dalam membina perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek

Sedangkan dalam hal pelaksanaannya yang dilakukan oleh elemen tenaga pengajar yang didasarkan dari perencanaan inovasi dalam membina perilaku siswa sangatlah bagus dan perlu terus dikembangkan hal ini terlihat dari cara pelaksanaannya yaitu lebih mengedepankan pada pendekatan spiritual yang tidak hanya mencakup kegiatan dalam proses belajar mengajar saja akan tetapi di pertajam dengan kegiatan ekstra kurikuler yang religius maupun kegiatan ekstra Kurikuler lain yang di beri muatan nilai keagamaan. Akan tetapi yang paling menentukan dari kesuksesan pelaksanaannya adalah bagaimana kesungguhan dari setiap tenaga pengajar untuk melaksanakannya karena bagaimanapun pihak gurulah yang setiap hari bersama para siswa yang memiliki kedekatan dengan mereka sehingga gurulah memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dari setiap siswanya dengan penyisipan nilai nilai keagamaan dan nilai nilai baik yang ada pada karakter seorang guru di jadikan sebuah contoh setiap siswanya. Sehingga jika di lihat dari hasil peneliitian yang di ambil oleh peneliti apa yang di laksanakan oleh semua elemen yang ada dalam inovasi dalam membina perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek berjalan bagus dan sesuai dengan apa yang di rencanakan. Dari pelaksanaan itu semua nantinya anak didik akan mengubah perilaku yang kurang baik menjadi perilaku yang akhlakul kharimah.

### 3. Hasil inovasi dalam membina perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek

Dan dari Hasil inovasi dalam membina perilaku siswa di SMP Negeri 1 Durenan Trenggalek bisa terlihat dari perencanaan serta proses pelaksanaannya yang mana kesemuanya sesuai dengan apa yang di inginkan oleh guru pendidikan agama. Kesuksesan ini yang kemudian bisa di lihat dari penerapan metode metode, strategi maupun melalui pendekatan yang baru yang harus terus ada untuk menghadapi kemampuan dari para siswa yang selalu berkembang seiring kemajuan zaman dan teknologi untuk itulah guru pendidikan agama harus selalu inovatif dalam menemukan metode metode, strategi maupun pendekatan yang baru agar bisa mengatasi kesulitan yang baru juga karena bagaimanapun kehidupan bersifat dinamis demikian pula kemampuan dan Fikiran dari setiap siswa juga berkembang seiring waktu.

#### **B. Saran – saran**

Berikut ini merupakan pemikiran atau saran peneliti tentang beberapa hal yang bersifat kondusif demi keberhasilan dalam membina perilaku siswa, yaitu :

1. Bagi penulis, untuk mencapai hasil yang maksimum dalam membina perilaku siswa hendaknya penulis lebih jeli dan teliti lagi dalam melihat permasalahan disekitar kita supaya hasilnya lebih bagus.
2. Bagi guru, untuk mencapai hasil maksimum dalam membina perilaku siswa hendaknya para guru meningkatkan kerja sama dengan semua guru maupun pihak – pihak terkait dalam pengelolaan pendidikan dalam lembaga tersebut. Serta para guru menyadari bahwa pembinaan perilaku tidak hanya sekedar pengetahuan saja atau ketrampilan anak dalam melaksanakan perilaku melainkan lebih luas dari pada itu yaitu membentuk kepribadian anak menjadi insane kamil.

3. Bagi kepala sekolah, untuk mencapai hasil yang maksimum dalam membina perilaku hendaknya kepala sekolah lebih bijaksana dan konsisten terhadap keputusan-keputusan yang telah ditetapkan.
4. Bagi peneliti yang akan datang, semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan kajian penunjang dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik yang telah penulis paparkan.