

الملخص البحث

البحث العلمي بعنوان "فعالية التعليم المطالعة باستخدام وسائل الصور في الصف الثاني كليات المعلمين الإسلامية معهد دار الإحسان العصري عانجوك" كتبتها فيك نخصية الأمم، رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣١٠٣ بالمشرف الدكتور محمد أفطن أولى النهى، الماجستير.
الكلمات الرئيسية: الوسائل الصور، المطالعة، معهد دار الإحسان العصري عانجوك

كان الدافع وراء هذا البحث هو نتائج التعلم لطالبات الصف ٢ من كلية المعلمين الإسلامية معهد دار الإحسان العصري عانجوك والتي أظهرت أنهن لم يصلن إلى معيار KKM (الحد الأدنى من معايير الاكتمال) في دروس المطالعة وعدم استخدام وسائل الصور. وسائل التعليم في معهد دار الإحسان العصري عانجوك تجعل الطالبات أقل نشاطاً، ومعظم الطالبات سلبيون بحيث تكون نتائج التعلم لهؤلاء الطالبات منخفضة ولا تتوافق مع KKM. أهداف هذا البحث العلمي هو: (١) وصف تطبيق وسائل الصور في تعليم المطالعة العربية، (٢) إثبات فعالية وسائل الصور على نتائج تعلم الطالبات في تعلم مادة المطالعة في الصف ٢ من كلية المعلمين الإسلامية معهد دار الإحسان العصري عانجوك.

منهجية البحث العلمي المستخدم هي طرق مختلطة. الأنواع عبارة عن تجارب مع مجموعة واحدة الإختبار ما قبل والإختبار ما بعد وأبحاث التصميم وأخذ العينات باستخدام أخذ العينات المهادفة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والملاحظات والتوثيق. بينما تشمل تقنيات تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات؛ الإختبار الوصفي - اختبار الأداة (الصلاحية والموثوقية) - الإختبار الشرطي (الحالة الطبيعية والتجانس) - اختبار ويلكوكسون - اختبار مان ويتني بمساعدة برنامج SPSS ٢٥,٠.

أظهرت نتائج هذا البحث العلمي: (١) تنفيذ تعلم اللغة المطالعة باستخدام وسائل الصور وهو تم تنفيذه بعدة مراحل بما في ذلك؛ مرحلة التخطيط ومرحلة الملاحظة ومرحلة التفكير. (٢) هناك فرق كبير في مخرجات التعلم بين طالبات الصف التجريبية وطالبات الصف التحكم الواردة في مادة "المطر". يتضح هذا من خلال نتائج درجة الإختبار البعدي لصف التحكم البالغة ٥١,٥ بينما الصف التجريبية ٩٠. ويتضح هذا من خلال زيادة نتائج التعليم للطالبات على مادة "المطر" مع الوسائل الصور في الصف ٢ من كلية المعلمين الإسلامية معهد دار الإحسان العصري عانجوك.

ABSTRAK

Thesis with the title "The Effectiveness of Muthola'ah Learning by Using Media Pictures in Class V Students of KMI Islamic Boarding School Darul Ihsan Nganjuk" written by Fika Nahdhia Umami, NIM. 12202193103 was supervised by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.I.

Keywords: *Media (Image/picture), Muthola'ah, Islamic Modern Boarding School Darul Ihsan Nganjuk*

This research was motivated by the learning outcomes of grade V KMI Islamic Modern Boarding School Darul Ihsan Nganjuk which showed that it had not reached the KKM (Minimum Completeness Criteria) standard in muthola'ah lessons and the lack of use of learning media. Learning media at Islamic Modern Boarding School Darul Ihsan Nganjuk makes students less active, most students are passive so that the learning outcomes of these students are low and not in accordance with KKM. The objectives of this study are; 1) to describe the application of image media in learning Arabic muthola'ah, 2) to prove the effectiveness of visual learning media images on student learning outcomes in learning Arabic muthola'ah al-mathoru material in students / grade V students of KMI Islamic Boarding School Darul Ihsan Nganjuk

The research approach used is mixed methods. The types are experiments with *one group pre-test and post test design* research and sampling using *Purposive Sampling*. Data collection techniques are carried out by means of questionnaires, tests, interviews, observations and documentation. While researchers' data analysis techniques using statistics include; Descriptive Test - Instrument Test (Validity and Reliability) - Conditional Test (Normality and Homogeneity) - Wilcoxon Test - Mann Whitney Test with the help of SPSS 20,0 Software.

The results of this study show: 1) The implementation of muthola'ah learning using image media was carried out with several stages including; planning stage, observation stage, and reflection. 2) There is a significant difference in learning outcomes between experimental class students and control class students contained in the "al mathoru" material. This is evidenced by the results of the control class post test score of 61,0 while the experimental class is 90. And this is evidenced by the increasing learning outcomes of students on the material "al mathoru" with visual media images in grade V KMI Islamic Boarding School Darul Ihsan Nganjuk.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Muthola’ah dengan Menggunakan Media Gambar Pada Santri Kelas ʻ KMI Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk” yang ditulis oleh Fika Nahdhia Umami, NIM. 122.02193103 dibimbing oleh Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Media Gambar, Muthola’ah, Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kelas ʻ KMI Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk yang menunjukkan belum mencapai standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada Pelajaran muthola’ah dan kurangnya pemanfaatan penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran di Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk membuat siswa menjadi kurang aktif, kebanyakan siswa pasif sehingga hasil belajar dari siswa tersebut rendah dan belum sesuai dengan KKM. Tujuan penelitian ini yaitu; 1) untuk mendeskripsikan penerapan media gambar dalam pembelajaran Bahasa arab muthola’ah, 2) untuk membuktikan efektivitas media pembelajaran visual gambar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa arab muthola’ah materi al-mathoru pada santri/siswa kelas ʻ KMI Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu mixed methods. Adapun jenisnya yaitu eksperimen dengan desain penelitian *one group pre test dan post test design* dan tekning samplingnya menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara angket kuisisioner, tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data peneliti menggunakan statistik meliputi; uji deskriptif - uji instrumen (validitas dan reliabilitas) - uji persyarat (normalitas dan homogenitas)- uji wilcoxon - uji mann whitney dengan bantuan Software SPSS 20,0.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pelaksanaan pembelajaran muthola’ah menggunakan media gambar dilakukan dengan beberapa tahapan meliputi; tahap perencanaan, tahap observasi, dan refleksi. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol yang terdapat pada materi “al mathoru”. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai post test kelas kontrol yaitu 01,0 sedangkan kelas eksperimen 90. Dan dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada materi “al mathoru” dengan media visual gambar di kelas ʻ KMI Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.