

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	بيان الاستعداد للنشر
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
م	المخلص البحث باللغة العربية
ن	المخلص البحث باللغة الإنجليزية
س	المخلص البحث باللغة الإندونيسية
ع	فهرس
ت	قائمة الجدول
ث	قائمة الملاحقات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث

ب. تصنيف البحث	٨
ج. تحديد البحث	٨
د. مسائل البحث	٩
هـ. أغراض البحث	٩
و. فوائد البحث	٩
ز. الافتراضية	١١
ح. توضيح المصطلحات	١٣
ط. ترتيب البحث	١٧
الباب الثاني	٢٠
النّظريات	٢٠
أ. الفعالية التعلم	٢٠
١) فهم الفعالية التعلم	٢٠
٢) مؤشر فعالية التعلم	٢١
ب. التعلم (اللغة العربية) المطالعة	٢٤
١) فهم تعلم (اللغة العربية) المطالعة	٢٤
٢) عناصر التعليم	٣٠
٣) أنواع المطالعة	٣٢
٤) أهداف من التعلم المطالعة	٣٤
٥) مؤشر عملية التعلم	٣٥
ج. وسائل التعليم المرئية	٣٧

- ١) فهم وسائل التعليم المرئية ٣٧
- ٢) مجموعة متنوعة من وسائل التعليم المرئية ٣٨
- ٣) دور واستخدام وسائل التعليمية المرئية ٤٠
- د. وسائل الصور ٤٤
- ١) فهم وسائل الصور ٤٤
- ٢) فوائد استخدام وسائل الصور ٤٦
- ٣) مزايا وعيوب وسائل الصور ٤٧
- ٤) خطوات استخدام وسائل الصور ٤٩
- ٥) مؤشر مستخدم وسائل الصور ٥١
- هـ. كلية المعلمين الإسلامية ٥٢
- ١) فهم كلية المعلمين الإسلامية ٥٢
- ٢) تطبيق منهج كلية المعلمين الإسلامية ٥٣
- ٣) مفهوم منهج كلية المعلمين الإسلامية ٥٣
- و. النتائج التعلم ٥٤
- ١) فهم النتائج التعلم ٥٤
- ٢) العوامل المؤثرة على نتائج التعلم ٥٧
- ٣) أهداف تقييم نتائج التعلم ٥٩
- ٤) مؤشر نتائج التعلم ٦٠
- ز. البحوث السابقة ٦٠
- ح. أطار الفكر ٦٧

الباب الثالث	٧٠
منهجية البحث	٧٠
أ. مدخل البحث و نوعه	٧٠
ب. موقع ووقت البحث	٧٢
ج. المتغيرات البحث	٧٣
د. المجتمع الإحصائي والعينة وأخذ البيانات	٧٤
١) سكان	٧٤
٢) تقنية أخذ العينات	٧٤
٣) عينة	٧٥
هـ. البيانات والمصادرها	٧٥
١) دليل البيانات التمهيدي	٧٥
٢) البيانات الثانوية	٧٦
و. تقنيات جمع البيانات	٧٦
ز. أسلوب تحليل البيانات	٧٩
١) اختبار صلاحية الأداة	٧٩
٢) اختبار موثوقية الأداة	٨٠
٣) اختبار التطبيع	٨١
٤) اختبار التجانس	٨٣
٥) اختبار ويلكوكسون	٨٣
٦) اختبار مان ويتني	٨٤

الباب الرابع.....	٨٥
النتائج البحث	٨٥
أ. النتائج البحث	٨٥
١) تطبيق التعليم المطالعة باستخدام وسائل	٨٥
٢) فعالية التعليم المطالعة باستخدام وسائل	٩١
ب. وصف البيانات	٩٢
١) وصف بيانات التحقق من صحة أداة البحث	٩٣
٢) وصف القيم التجريبية لأداة الاختبار القبلي والبعدي	٩٥
٣) وصف بيانات الاختبار القبلي	٩٧
٤) وصف بيانات الاختبار البعدي	٩٨
٥) بيانات النشاط الطالبات	٩٩
٦) استجابة الطالبات	١٠٣
ج. تحليل البيانات	١٠٥
١) تحليل بيانات نتائج تجربة أداة استبيان التعلم	١٠٦
٢) تحليل بيانات نتائج الاختبار القبلي واللاحق	١٠٩
الباب الخامس	١٢٣
المناقشة	١٢٣
أ. تطبيق التعليم المطالعة باستخدام وسائل	١٢٣
ب. فعالية التعليم المطالعة باستخدام وسائل	١٣١
الباب السادس	١٣٤

الخاتمة.....	١٣٤
أ. الخلاصة.....	١٣٤
ب. الإقتراحات.....	١٣٥
المراجع.....	١٣٧
أ. المراجع العربية.....	١٣٧
ب. المراجع الأجنبية.....	١٣٨
الملاحقات.....	١٤٧

قائمة الجدول

- الجدول ٢ . ١ البحوث السابقة ٦٠
- الجدول ٣ . ١ مقياس ليكرت ٧٩
- الجدول ٤ . ١ ورقة ملاحظة لنشطة التعليم المطالعة الثان تقومان بها المعلّمة باستخدام
الوسائل الصّور وبدونها ٨٦
- الجدول ٤ . ٢ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لفصل التحكم وفصل التجربة ٨٩
- الجدول ٤ . ٣ الموافق أدوات البحث ٩٤
- الجدول ٤ . ٤ وصف بيانات التحقق من صحة أداة البحث ٩٤
- الجدول ٤ . ٥ وصف تجارب أدوات الاختبار القبلي والبعدي الاختبار الإحصائي الوصفي
والاختبار البعدي ٩٥
- الجدول ٤ . ٦ وصف الاختبار القبلي للفصل التجريبية وفصل التحكم ٩٧
- الجدول ٤ . ٧ وصف الاختبار البعدي للفصل التجريبية والفصل التحكم ٩٨
- الجدول ٤ . ٨ نتائج نسبة ملاحظة النشاط الطالبات ١٠٠
- الجدول ٤ . ٩ بيانات نتائج استبيان استجابة الطالبات ١٠٣
- الجدول ٤ . ١٠ اختبار صحة بيانات تجربة أداة استبيان التعلم ١٠٦
- الجدول ٤ . ١١ نتائج اختبار الموثوقية لبيانات تجربة أداة استبيان التعلم ١٠٨
- الجدول ٤ . ١٢ اختبار الحالة الطبيعية للفصل التجريبية وفصل التحكم ١٠٩
- الجدول ٤ . ١٣ اختبار ويلكوكسون ١١١
- الجدول ٤ . ١٤ الاختبار إحصائية ١١٢
- الجدول ٤ . ١٥ الاختبار تجانس ١١٣
- الجدول ٤ . ١٦ اختبار مان ويتني ١١٣

قائمة الملاحقات

١٤٧.....	الملحقة ١
١٥٦.....	الملحقة ٢
١٥٧.....	الملحقة ٣
١٥٨.....	الملحقة ٤
١٦٤.....	الملحقة ٥
١٦٥.....	الملحقة ٦
١٦٨.....	الملحقة ٧
١٧٠.....	الملحقة ٨
١٨٤.....	الملحقة ٩
١٨٨.....	الملحقة ١٠
١٩١.....	الملحقة ١١
١٩٢.....	الملحقة ١٢
١٩٣.....	الملحقة ١٣
١٩٦.....	الملحقة ١٤