

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Kharisma Khoirun Nisa’, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM 12205193077, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2023 dibimbing oleh Dr. Zainudin, S. Ag., M. Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru, Pembinaan Akhlakul Karimah

Latar belakang penelitian ini yaitu saat sekarang ini, banyak ditemukan masalah terhadap peserta didik terutama yang berkaitan dengan akhlak. Hal ini tentunya bisa dilihat dari kurangnya sikap disiplin peserta didik, kurangnya penghormatan terhadap guru, kurangnya rasa empati terhadap sesama teman serta adanya peserta didik yang berkata tidak baik atau kurang sopan. Salah satu faktor yang paling utama mengenai perubahan pola perilaku seseorang khususnya peserta didik adalah karena faktor negatif dari ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang begitu sangat pesat. Dalam hal ini guru sebagai ganti orang tua di rumah mempunyai peran yang besar dalam mengarahkan, membimbing dan mengawasi peserta didiknya. Oleh karena itu, guru seharusnya memiliki inovasi dalam melahirkan strategi yang beragam untuk membina akhlak peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung (2) Bagaimana Hambatan Pelaksanaan Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung (3) Bagaimana Dampak Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan Hambatan Pelaksanaan Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan Dampak Strategi Guru Kelas dalam Pembinaan Akhlakul Karimah terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Lokasi penelitian di Sekolah Dasar Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data reduksi, display data, verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan menggunakan triangulasi dan membercheck.

Hasil penelitian ini (1) Strategi yang diterapkan oleh guru kelas dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik kelas IV adalah melalui: a. Pembiasaan, b. Guru sebagai teladan, c. Pengawasan, d. Cerita dan Nasihat, e. Melalui pemberian hadiah dan pemberian hukuman. (2) Hambatan yang dialami oleh guru kelas dalam pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah peserta didik kelas IV yaitu: a. Kurangnya kesadaran dari peserta didik, b. Kurangnya komunikasi, c. Lingkungan peserta didik (3) Dampak strategi guru kelas dalam pembinaan akhlakul karimah terhadap akhlak peserta didik kelas IV berjalan perlahan-lahan dan menunjukkan perubahan kearah yang lebih baik, baik akhlak terhadap Allah, Akhlak terhadap sesama manusia, serta akhlak terhadap lingkungan alam.

ABSTRACT

The thesis with the Title “Classroom Teacher strategies in Fostering Akhlakul Karimah of IV Grade students at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung” was written by Kharisma Khoirun Nisa’, Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education (PGMI), NIM 12205193077, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, in 2023 guided by Dr. Zainudin, S. Ag., M. Pd.I.

Keywords: teacher strategy, moral development Karimah

The background of this study is that at present, many problems are found among students, especially those related to morals. This can certainly be seen from the lack of discipline of students, lack of respect for teachers, lack of empathy for fellow students and students who say they are not good or less polite. One of the most important factors regarding changes in one's behavior patterns, especially learners, is due to the negative factors of Science and technology that is developing so very rapidly. In this case the teacher instead of parents at home has a big role in directing, guiding and supervising learners. Therefore, teachers should have innovation in giving birth to diverse strategies to foster the morals of learners.

The focus of this study is (1) How is the Class Teacher’s strategy in Fostering Akhlakul Karimah for IV Grade students at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung (2) How are the Obstacles to the Implementation of the Class Teacher’s Strategy in Fostering Akhlakul Karimah for IV Grade Students at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung (3) How the impact please.

The purpose of this study is (1) to describe the strategy of the class teacher in fostering Akhlakul Karimah for IV Grade students at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung. (2) to describe the Obstacles to the Implementation of thr Class Teacher’s Strategies in Developing Akhlakul Karimah for IV Grade Students at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung. (3) to describe the impact of the class teacher’s strategy in fostering Akhlakul Karimah on the morals of IV grade students at Bayanul Azhar Islamic Elementary School Bayanul Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach descriptive type. Location of research in Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. Using observational data collection techniques, interviews, documentation. Data analysis techniques reduction, data display, verification. While checking the validity using triangulation and membercheck.

The results of this study (1) the strategies applied by the class teacher in fosfering the akhlakul karimah of IV grade students are: a. Habituation, b. As an example, c. Control, d. Stories and advice, e. Through reward and punishment. (2) the obstacles experienced by class teachers in the implementation of fostering

akhlakul karimah for IV grade students are: a. Lack of awareness, b. Lack of communication, c. Environment learners (3) the impact of the class teacher's strategy in fostering Akhlakul Karimah on the morals of IV grade students walk slowly and show a change for the better, both good morals towards God, morals towards fellow human beings, as well as morals towards the natural environment.

خلاصة

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تدريب طلاب أخلاكو كرم في مدرسة بيان الأزهر الإسلامية الابتدائية سمير جمبول تولونجاونج" كتبها خريسة خويرون نيسا ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٧٧ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين سيد علي رحمة الله تولونجاونج ، في عام ٢٠٢٣ بتوجيه من الدكتور زين الدين ، بكالوريوس الدين ، ماجستير العلوم الإسلامية التعليم

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التنمية الأخلاقية كريمة

خلفية هذه الدراسة هي أنه في الوقت الحاضر ، توجد العديد من المشاكل بين الطلاب ، وخاصة تلك المتعلقة بالأخلاق. يمكن ملاحظة ذلك بالتأكيد من خلال عدم انضباط الطلاب ، وعدم احترام المعلمين ، وعدم التعاطف مع زملائهم الطلاب والطلاب الذين يقولون إنهم ليسوا جيدين أو أقل تهديبا. أحد أهم العوامل المتعلقة بالتغيرات في أنماط سلوك الفرد ، وخاصة التعلم ، يرجع إلى الآثار السلبية للعلم والتكنولوجيا التي تتطور بسرعة كبيرة. في هذه الحالة المعلم بدلا من الأباء والأمهات في المنزل له دور كبير في توجيهه وتوجيهه والإشراف على المتعلمين. لذلك ، يجب أن يكون لدى المعلمين الابتكار في ولادة استراتيجيات متنوعة لتعزيز أخلاق المتعلمين.

المدرسة محور هذه الدراسة هو (١) كيفية تنفيذ استراتيجية معلم الصف في الفصول الدراسية الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمير جمبول تولونجاونج (٢) كيفية العقوبات التي تحول دون تنفيذ المدرسة الابتدائية استراتيجية معلم الصف في تدريب الطلاب أخلاكو كريمة في الفصول الدراسية الإسلامية بيان الأزهر سمير جمبول تولونجاونج (٣) كيف أثر الرجاء

في تدريب المتعلمين أخلاكو كريمة في والغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف استراتيجية معلم الصف كريمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمير جمبول تولونجاونج. (٢) لوصف العقوبات في تدريب طلاب أخلاكو كريمة في المدرسة الابتدائية في التي تعترض استراتيجية معلم الصف الإسلامية بيان الأزهر سمير جمبول تولونجاونج. (٣) وصف تأثير استراتيجيات معلم الصف في المدرسة الابتدائية الإسلامية الاسلام تدريب أخلاكو كريمة على أخلاق المتعلمين في الصف بيان الأزهر سمير جمبول تولونجاونج.

تستخدم هذه الدراسة نوع وصفي النهج النوعي. موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمير جمبول تولونجاونج. استخدام تقنيات جمع بيانات الرصد والمقابلات والتوثيق. تقليل تقنيات تحليل البيانات ، عرض البيانات ، التحقق. أثناء التحقق من الصلاحية باستخدام التثليث وفحص الأعضاء.

نتائج هذه الدراسة (١) الاستراتيجية المطبقة من قبل معلم الصف في تدريب المتعلمين أخلاكو كريمة من خلال: أ. التعود ، ب. كمثال ، ج. السيطرة ، د. القصص والمشورة ، هـ. من كريمة في الصف خلال الثواب والعقاب. (٢) العقوبات التي واجهها معلم الصف في تنفيذ تدريب أخلاكو كريمة في هي: أ. قلة الوعي ، ب. قلة التواصل ، ج. متعلمو البيئة (٣) أثر استراتيجية معلم الصف في الصف المشي ببطء وإظهار التغيير نحو الأفضل تدريب الأخلاق الكريمة على أخلاق الطلاب في الصف ، سواء الأخلاق الحميدة تجاه الله ، والأخلاق تجاه إخواننا البشر ، وكذلك الأخلاق تجاه البيئة الطبيعية