

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Konjungsi dalam Teks Prosedur pada Hasil Karya Siswa Kelas XI OTKP SMK Ngunut” ini ditulis oleh Filisya Putri Anggaraini, NIM 12210183064 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, prodi Tadris Bahasa Indonesia. Dosen Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: *Konjungsi, Teks Prosedur.*

Pada penelitian ini permasalahan atau topiknya adalah mendeskripsikan konjungsi yang terdapat dalam teks prosedur pada hasil karya siswa kelas XI OTKP SMK Ngunut dan mendeskripsikan kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif, konjungsi koordinatif, konjungsi antarkalimat, dan konjungsi korelatif pada teks prosedur hasil karya siswa kelas XI OTKP SMK Ngunut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Konjungsi yang terdapat atau ditemukan dalam teks prosedur hasil karya siswa adalah 152 data penggunaan keseluruhan konjungsi dan terdapat 11 konjungsi yang digunakan dalam penulisan Terdapat konjungsi setara atau sederajat (koordinatif) sebanyak 113 data, konjungsi tidak setara atau tidak sederajat (subordinatif) 38 data. Terdapat juga konjungsi antarkalimat yaitu sebanyak satu data. Tidak ada penggunaan konjungsi korelatif pada penulisan hasil karya siswa. Konjungsi *selanjutnya* tujuh data, konjungsi *setelah* tiga data, konjungsi *kemudian* satu data, konjungsi *dan* 96 data, konjungsi *atau* lima data, *tapi* atau *tetapi* sebanyak satu data.

Konjungsi subordinatif tujuan pada kata *agar* empat data, konjungsi subordinatif perbandingan pada kata *dengan* 19 data, dan konjungsi subordinatif waktu pada kata *sampai* dan *selamanya* 15 data. Konjungsi antarkalimat yaitu pada kata *setelah itu* sebanyak satu data. Terdapat juga kesalahan dalam penggunaan konjungsi dan terdapat tujuh data, kcesalahan penggunaan konjungsi *tapi* atau *tetapi* sebanyak satu data.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Use of Conjunctions in Procedural Texts on the Work of Class XI Students of OTKP SMK Ngunut" was written by Filisya Putri Anggaraini, NIM 12210183064 Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Indonesian Language Tadris study program. Supervisor for Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Conjunctions, Procedure Text.

In this study the problem or topic is to describe the conjunctions contained in the procedural text in the work of class XI OTKP SMK Ngunut and describe the errors in the use of subordinating conjunctions, coordinating conjunctions, inter-sentence conjunctions, and correlative conjunctions in the procedural text of the work of class XI OTKP SMK Ngunut. This study used descriptive qualitative method.

Conjunctions contained or found in the procedure text of student work are 152 data on the use of all conjunctions and there are 11 conjunctions used in writing. There are equivalent or equivalent (coordinative) conjunctions of 113 data, unequal or non-equal (subordinative) conjunctions 38 data. There are also conjunctions between sentences, namely as much as one data. There is no use of correlative conjunctions in writing student work. The next conjunction is seven data, the conjunction after three data, the conjunction then one data, the conjunction and 96 data, the conjunction or five data, but or but as much as one data.

Objective subordinating conjunctions on words so that there are four data, comparative subordinating conjunctions on words with 19 data, and time subordinating conjunctions on words until and forever 15 data. The conjunction between sentences is in the word after that as much as one data. There are also mistakes in the use of conjunctions and there are seven data, errors in the use of conjunctions but or but as much as one data.

ملخص

أطروحة بعنوان "استخدام أدوات الربط في النصوص الإجرائية على عمل طلاب الصف الحادي عشر أوتيكف في المدرسة الثانوية المهنية بعونوج" كتبها فيليسيا فوتري أجكرأيني، رقم الطالبة ١٢٢١٠١٨٣٠٦٤ كلية التربية وعلوم التدريس ، برنامج دراسة اللغة تدريس الإندونيسية. المشرف علديليس هنيقية زلفى المجيسترز الكلمات الرئيسية: استخدام أدوات الربط ، نص الإجراء ، النص الإجرائي لعمل الطلاب تم إجراء هذا البحث لتحديد الاستخدام الصحيح لأقتران الاقتران في كتابة النصوص الإجرائية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف الارتباطات الواردة في النص الإجرائي في عمل الفئة الحادي عشر أوتيكف في المدرسة الثانوية المهنية بعونوج ووصف دقة استخدام الاقتران الثانوية وتنسيق وصلات والارتباطات بين الجمل والارتباطات المترابطة في النص الإجرائي ل عمل صنف الحادي عشر أوتيكف في المدرسة الثانوية المهنية بعونوج. هذا البحث هو بحث يستخدم المنهج الوصفي النوعي. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة من خلال ملاحظة استخدام أدوات الربط من الجمل لكل جملة ، مع ملاحظة حالات العطف الموجودة.

الاقتران الموجودة أو الموجودة في نص الإجراء الخاص بعمل الطالب هي ١٥٢ بيانات حول استخدام جميع أدوات الاقتران وهناك ١١ اقتراناً مستخدمة في الكتابة. 38 بيانات. هناك أيضاً اقتران بين الجمل ، أي بقدر بيانات واحدة. لا يوجد استخدام للارتباطات المترابطة في كتابة عمل الطالب. العطف التالي هو سبع بيانات ، والاقتران بعد ثلاث بيانات ، والاقتران ثم بيانات واحدة ، والترابط و ٩٦ بيانات ، والترابط أو البيانات الخمسة ، ولكن أو ولكن بقدر بيانات واحدة. ارتباطات ثانوية موضوعية على الكلمات بحيث تكون هناك أربع بيانات ، وارتباطات ثانوية مقارنة على الكلمات مع ١٩ بيانات ، والوقت الذي يربط بين الكلمات على الكلمات حتى ١٥ بيانات وإلى الأبد. الارتباط بين الجمل في الكلمة بعد ذلك بقدر ما هو واحد البيانات. هناك أيضاً أخطاء في استخدام أدوات الاقتران وهناك سبع بيانات ، وأخطاء في استخدام أدوات الاقتران ولكن أو ولكن بقدر بيانات واحدة