

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “**Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di SMK Unggulan NU Mojoagung)**” ditulis oleh Khoirul Abidin, NIM.12201183096, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai, Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah, Karakter.

Norma-norma agama yang banyak tergerus oleh alur modernisasi, banyak generasi muda yang mengalami kemerosotan moral dan akhlak yang tidak sesuai dengan karakter Bangsa Indonesia. Masyarakat Indonesia sedang menghadapi guncangan hebat sehingga memerlukan pendalaman pemahaman nilai-nilai religious. Mereka beranggapan bahwa pemahaman keagamaan yang dianut mayoritas umat islam di indonesia di nilai bukan merupakan pemahaman yang benar karena berbeda dengan Islam Ideal seperti yang di contohkan oleh *salaf al-shalih*. Salah satu jalan yang efektif dalam pembentukan akhlak, moral dan meningkatkan toleransi serta modereasi beragama Bangsa Indonesia melalui Ppenanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-nahdliyah yaitu dengan sikap *at-tawasuth*, *I’tidal*, *Tawazun* dan *Tasamuh*. Amaliyah-amaliyah yang sering dilakukan oleh warga Nahdlatul Ulama’ seperti Istighosah, Yasin-Tahlil, dan Ziarah Kubur.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana program penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Unggulan NU Mojoagung? 2. Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Unggulan NU Mojoagung? 3. Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Unggulan NU Mojoagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode dokumentasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di SMK Unggulan NU Mojoagung

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kegiatan MAKESTA (Masa Kesetiaan Anggota) yang didalamnya menanamkan nilai *at-tawasuth*, *I'tidal*, *tawazun* dan *tasamuh* yang merupakan nilai prinsip sikap dari Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah selain itu juga pembiasaan sikap di sekolah efektif untuk diterapkan disekolah 2) kegiatan Amaliyah Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah yakni dengan melalui kegiatan membaca yasin, tahlil dan istighosah yang dilaksanakan setiap hari di sekolah serta ziarah yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali. Kegiatan tersebut sebagai sarana mengenalkan dan menguasai kegiatan amaliyah yasin, tahlil, istighosah dan ziarah, selain itu juga sebagai strategi menambah wawasan tentang nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah kepada peserta didik, selain didapatkan di ruang kelas ketika pembelajaran 3) evaluasi dilaksanakan ketika menjelang ujian semester dengan adanya kartu kedisiplinan yang merupakan sebagai syarat untuk bisa mengikuti ujian semester. Hal tersebut bertujuan untuk melihat perkembangan peserta didik apakah sudah mempraktekkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah. Selain itu, evaluasi terhadap kegiatan Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah yaitu terkait hafalan amaliyah Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah. Dimana peserta didik diminta untuk menghafalkan surat yasin, bacaan tahlil dan Istighosah serta do'a setelah sholat dhuha. Hafalan tersebut sebagai ujian praktek sebelum kelulusan. Hal tersebut diharapkan ketika peserta didik lulus dari SMK Unggulan NU Mojoagung sudah menguasai dan mampu mengamalkan ketika berkehidupan bermasyarakat.

ABSTRACT

This thesis with the title “Instilling the Values of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in Character Building Students in NU Mojoagung Vocational High School” was written by Khoirul Abidin, NIM.12201183096, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Instilling Values, Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah, Character.

Many religious norms have been eroded by modernization, many young people have experienced a decline in morals and morals that are not in accordance with the character of the Indonesian nation. Indonesian society is facing great shocks that require a deeper understanding of religious values. They assume that the religious understanding held by the majority of Muslims in Indonesia is not considered the correct understanding because it is different from the ideal of Islam as exemplified by the Salaf al-Salih. One of the effective ways in forming morals, morals and increasing religious tolerance and moderation of the Indonesian nation is through the cultivation of the values of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-nahdliyah, namely the attitude of at-tawasuth, I’tidal, Tawazun and Tasamuh. Charities that are often carried out by Nahdlatul Ulama residents are Istighosah, Yasin-Tahlil, and Pilgrimage to the Grave.

The focus of the research in this study is 1. How is the program for inculcating the values of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in the Character Building of Students at Vocational High School NU Mojoagung? 2. How is the implementation of the inculcation of the values of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in the Character Building of Students at the NU Mojoagung Superior Vocational School? 3. How is the evaluation of the inculcation of the values of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in the Character Building of Students at the NU Mojoagung Superior Vocational School?

This research uses a qualitative approach and the type of research is a case study. The data collection method uses observation, interviews and documentation. Documentation and interview methods were used to obtain data about the process of inculcating the values of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in Character Building Students at Vocational High School NU Mojoagung

The results of this study indicate that: 1) MAKESTA (Member Loyalty Period) activities which instill the values of at-tawasuth, I’tidal, tawazun and tasamuh which are the principle values of the attitude of Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah in addition to habituation of attitudes in effective schools to be

implemented in schools 2) Amaliyah Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah activities, namely through reading yasin, tahlil and istighosah activities which are carried out every day at school and pilgrimages which are carried out once a month. This activity is a means of introducing and mastering amaliyah yasin, tahlil, istghosah and pilgrimage activities, besides that it is also a strategy to add insight into the values of Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah to students, besides being obtained in the classroom when learning 3) evaluation is carried out when approaching the semester exam with a discipline card which is a requirement to be able to take the semester exam. It aims to see the development of students whether they have practiced the values of Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah. In addition, an evaluation of the activities of Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah is related to memorizing the amaliyah of Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah. Where students are asked to memorize the Yasin letter, read tahlil and Istighosah and pray after the Duha prayer. The memorization is a practical test before graduation. It is hoped that when students graduate from Vocational High School NU Mojoagung, they have mastered and are able to practice when living in society.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "ترسيخ قيم أهل السنة والجماعة النهضة في بناء الشخصية في مدرسة نهضتولعلمع موجوعوغ الثانية المهنية" كتبها خوارول عابدين ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٠٩٦ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و تدريب المعلمين بالجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاكونج ، أ.د. دكتور. هـ. أحمد تنظيف ،

كلمات مفتاحية: غرس القيم ، أهل السنة والجماعة النهضة ، الشخصية.

لقد تأكل العديد من الأعراف الدينية بسبب التحديث ، وشهد العديد من الشباب تدهورًا في الأخلاق والأخلاق التي لا تتفق مع شخصية الأمة الإندونيسية. يواجه المجتمع الإندونيسي صدمات كبيرة تتطلب فهماً أعمق للقيم الدينية. إنهم يفترضون أن الفهم الديني الذي يتبناه غالبية المسلمين في إندونيسيا لا يعتبر الفهم الصحيح لأنه يختلف عن نموذج الإسلام كما يتجسد في السلف الصالح. من الطرق الفعالة في تكوين الأخلاق والأخلاق وزيادة التسامح الديني والاعتدال للأمة الإندونيسية من خلال تنمية قيم أهل السنة والجماعة النهضة ، وهي موقف التوسط والاعتدال. وتوازن وتسامح. الجمعيات الخيرية التي يقوم بها سكان نهضة العلماء غالبًا هي استيغوسا وياسين التهليل والحج إلى القبر.

محور البحث في هذه الدراسة هو (1). كيف يتم برنامج غرس قيم أهل السنة والجماعة النهضة في بناء شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية نهضتولعلمع موجوعوغ؟ (2) كيف يتم تطبيق غرس قيم أهل السنة والجماعة النهضة في بناء شخصية الطلاب في مدرسة نهضتولعلمع موجوعوغ المهنية العليا؟ (3) كيف يتم تقييم غرس قيم أهل السنة والجماعة النهضة في بناء شخصية الطلاب في مدرسة نهضتولعلمع موجوعوغ المهنية العليا؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث هو دراسة حالة ، وطريقة جمع البيانات تستخدم الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام أساليب التوثيق والمقابلة للحصول على بيانات حول عملية غرس قيم أهل السنة والجماعة النهضة في طلاب بناء الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية نهضتولعلمع موجوعوغ

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) أنشطة ماكستا (فترة ولاء الأعضاء) التي تغرس قيم التوسط والاعتدال والتوازن والتسامح وهي القيم الأساسية لموقف أهل السنة والجماعة. أه النهضة بالإضافة إلى اعتياد المواقف في المدارس الفعالة التي يجب تنفيذها في المدارس (2) أنشطة الأمالية أهل السنة والجماعة النهضة ، وهي من خلال قراءة أنشطة ياسين والتهليل والاستغوصة التي تتم كل يوم في المدرسة والحج. التي يتم إجراؤها مرة واحدة في الشهر. هذا النشاط هو وسيلة للتعريف وإتقان أنشطة الأمالية ياسين والتهليل والاستغوصة والحج ، إلى جانب أنها استراتيجية لإضافة نظرة ثاقبة على قيم أهل السنة والجماعة النهضة للطلاب ، إلى جانب الحصول عليها في الفصل الدراسي عند التعلم (3) يتم إجراء التقييم عند الاقتراب من

امتحان الفصل الدراسي ببطاقة الانضباط والتي تعد شرطاً لتكون قادرًا على اجتياز امتحان الفصل الدراسي. يهدف إلى معرفة تطور الطلاب فيما إذا كانوا قد مارسوا قيم أهل السنة والجماعة النهضة. بالإضافة إلى ذلك ، يرتبط تقييم أنشطة أهل السنة والجماعة النهضة بحفظ أمالية أهل السنة والجماعة النهضة. حيث يطلب من الطلاب حفظ حرف ياسين وقراءة التهليل والاستيغوصة والصلاة بعد صلاة الضحى. الحفظ اختبار عملي قبل التخرج. من المأمول أنه عندما يتخرج الطلاب من المدرسة الثانوية المهنية نهضتولعلمع موجوعوغوغ ، فإنهم يتقنون ويكونون قادرين على الممارسة عندما يعيشون في المجتمع.