

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DENGAN KITAB KLASIK
DAN BUKU MODERN DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertosono Nganjuk)

SKRIPSI



OLEH
MIFTACH ROHMATU ALFINA
NIM. 2811123141

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DENGAN KITAB KLASIK
DAN BUKU MODERN DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertosono Nganjuk)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH
MIFTACH ROHMATU ALFINA
NIM. 2811123141

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi pembelajaran Fiqh dengan kitab klasik dan buku modern dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertosono Nganjuk” yang ditulis oleh Miftach Rohmatu Alfina, NIM. 2811123141 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diajukan.

Tulungagung, 28 April 2016

Pembimbing

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

NIP. 19810801 200912 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 20070 1 1003

PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DENGAN KITAB KLASIK DAN BUKU MODERN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertonono Nganjuk)

Disususn Oleh

MIFTACH ROHMATU ALFINA

NIM. 2811123141

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji:

Tanda Tangan

Ketua Pengaji:

H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 19740408 20070 1 1003

.....

Pengaji Utama:

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

.....

Sekretaris/Pengaji:

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

NIP. 19810801 200912 1 004

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H.Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftach Rohmatu Alfina
Nim : 2811123141
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosem Pembimbing : Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd
Judul Skripsi : Strategi pembelajaran Fiqh dengan Kitab Klasik dan buku Modern dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi.

Tulungagung, 28 April 2016

Yang membuat pernyataan

Miftach Rohmatu Alfina

NIM. 2811123141

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۝

رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۝ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ۝

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah, dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.¹ (QS. An-Nahl Ayat 125)

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah* (New Cordova) hal.281

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang sangat penting bagi penulis. Baik dalam kasih sayang, dukungan, pembiayaan, bimbingan, dan juga penyemangat dalam hidup, khususnya saat penulisan skripsi ini. Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater kebanggaan (IAIN Tulungagung)
2. Abah dan ibu tercinta (Bapak Nurhadi dan Ibu Sundiyah)
3. Saudara tersayang (Aziz Mubarok)
4. Dosen pembimbing Skripsi (Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd)
5. Bapak ibu Dosen
6. Calon Pendamping Hidup
7. Teman-teman seperjuangan PAI E

Untaian terimakasih terangkai dalam do'a penulis untuk orang-orang baik, yang mungkin tanpa mereka akan lebih terasa kurang maksimal penulisan skripsi ini. Semoga menjadi keberkahan bagi kita semua. Aamiin.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillahi raabal alamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Muh. Muntahibun Nafis, M.Ag., selaku wali study yang telah membimbing dari semester awal hingga akhir.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak Muhammad Zainul Mustafid, M.A., selaku kepala Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertosono Nganjuk, yang telah member ijin melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 28 April 2016

Penulis

Miftach Rohmatu Alfina

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 :** Paradigma Penelitian
- Gambar 4.1 :** Dokumentasi kitab Fiqh nukilan
- Gambar 4.2 :** Upaya Strategis MA Miftahul Ula dalam Menyampaikan pembelajaran Fiqh
- Gambar 4.3 :** Penerapan metode pembelajaran Kitab Klasik dan buku modern
- Gambar 4.4** Hasil pemahaman belajar siswa dengan kedua metode pembelajaran Fiqh

DAFTAR KODE PENELITIAN LAPANGAN

- W-1/RK/20-02-2016** Wawancara kepala madrasah di ruang kepala pada tanggal 20-02-2016
- W-2/RG/12-03-2016** Wawancara guru Fiqh di ruang guru pada tanggal 12-03-2016
- W-3/RG/14-03-2016** Wawancara guru bahasa Arab di ruang guru pada tanggal 14-03-2016
- W-4/RG/17-03-2016** Wawancara ustaz kitab klasik di ruang guru pada tanggal 17-03-2016
- W-5/RG/21-03-2016** Wawancara ustaz kitab klasik di ruang guru pada tanggal 21-03-2016
- W-6/KLS/21-03-2016** Wawancara siswa di kelas X pada tanggal 21-03-2016
- W-7/KLS/21-03-2016** Wawancara siswa di kelas XI pada tanggal 21-03-2016
- O-1/MAM/20-02-2016** Observasi di MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk pada tanggal 20-02-2016
- O-2/KLS/12-03-2016** Observasi pembelajaran pada tanggal 12-03-2016
- O-3/SARPRAS/20-02-2016** Observasi sarana prasarana pada tanggal 20-02-2016
- D-1/PFRL/20-03-2016** Dokumentasi profil MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk 20-03-2016
- D-2/DFTRG/20-03-2016** Dokumentasi daftar guru MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk 20-03-2016
- D-3/VDM/20-03-2016** Dokumentasi visi dan misi MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk 20-03-2016
- D-4/RPP/12-03-2016** Dokumentasi RPP Fiqh pada tanggal 12-03-2016

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 daftar informan	143
Lampiran 2 daftar observasi dan dokumentasi	144
Lampiran 3 hasil wawancara	145
Lampiran 4 hasil observasi	171
Lampiran 5 profil madrasah.....	179
Lampiran 6 daftar riwayat hidup.....	197
Lampiran 7 permohonan ijin penelitian dari IAIN Tulungagung	198
Lampiran 8 keterangan penelitian dari madrasah	199
Lampiran 9 form konsultasi pembimbingan skripsi	200
Lampiran 11 laporan selesai bimbingan skripsi.....	201

ABSTRAK

skripsi dengan judul “*Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Kitab Klasik Dan Buku Modern Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertosono Nganjuk*” ini ditulis oleh Miftach Rohmatu Alfina, NIM. 2811123141, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dunia pendidikan saat ini yang tengah dihadapkan pada masalah lemahnya proses pembelajaran, terutama pada pengolahan strategi pembelajarannya.

Penelitian ini difokuskan pada pertanyaan : (1)Bagaimana upaya strategis yang dilakukan MA Miftahul Ula dalam menyampaikan pembelajaran Fiqih?.(2) Bagaimana metode pembelajaran Fiqh dengan kitab klasik dan buku modern di MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk?.(3) Bagaimana hasil pemahaman belajar siswa dengan kedua metode pembelajaran Fiqh menggunakan kitab klasik dan buku modern di MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk?.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitiannya studi kasus dengan penggunaan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan metode *analisis deskriptif* yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik *credibility*, *confirmability*, *transferability*, dan *dependability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya strategis MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk dalam menyampaikan pembelajaran Fiqih. a) Penerapan pembelajaran Fiqh dengan kitab klasik dan buku modern. b) Kepala madrasah menetapkan pembagian guru pengampu pembelajaran Fiqh dengan kitab klasik dan guru pengampu pembelajaran Fiqh dengan buku modern. c) Kepala madrasah menetapkan perbedaan jam pelajaran Fiqh dengan kitab klasik dan pembelajaran Fiqh dengan buku modern. d) Madrasah menjadikan upaya penyampaian pembelajaran Fiqh ini sebagai ciri khas madrasah. e) Madrasah selalu melakukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran. 2) Pelaksanaan metode pembelajaran Fiqh dengan kitab klasik dan buku modern di MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk. a) Melihat keadaan, situasi dan kondisi kelas maupun siswa yang akan diajari. b) Menggunakan strategi pembelajaran *direc instruction* dan metode *bandongan* dan *wetonan* dalam pembelajaran Fiqh dengan kitab klasik. c) Menggunakan strategi *ekspository* atau pembelajaran yang memanfaatkan sumberdaya yang ada, termasuk media pembelajaran dan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi, dalam hal ini lebih pada penerapan Fiqh menggunakan buku modern. d) Evaluasi pembelajaran. 3) Hasil Pemahaman Belajar Siswa dengan Kedua Metode Pembelajaran Fiqh di MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk. a) Hasil nilai ujian harian dan nilai rapor. b) Siswa mampu mengimplementasikan cara-cara ibadah dengan baik dan benar di kehidupan nyata, hasil dari belajar ilmu Fiqh menggunakan kitab klasik dan buku modern. c) Lebih semangat dalam belajar. Pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan akan meningkatkan semangat belajar siswa.

ABSTRACT

Entitled thesis "Fiqh Learning Strategies of Classical and Modern Books to Improve Students' Comprehension of Madrasah Aliyah Miftahul Ula Kertosono Nganjuk" by Miftach Rohmah Alfina, NIM. 2811123141, led by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

This research is grounded by a phenomenon of today's educational issues which were faced by the problem of learning process weakness, especially in the processing of learning strategies.

This study focused on the question: (1) How can the strategic efforts made MA Miftahul Ula in delivering learning Fiqh?. (2) How is the learning method Fiqh with classics and modern book on MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk?. (3) How is the result of understanding student learning by both the learning method uses Fiqh classics and modern books in MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk ?.

This research was descriptive and qualitative research for the types of case study by the use of data collection techniques which are: in-depth interviews, participant observation, and documentation. For the technique of data analysis, it's going to use the descriptive analysis method that includes: data reduction, data presentation and verification. This research also performs to check the validity of the data using techniques' credibility, conformability, transferability, and dependability.

The results of this study showed that: 1) Strategic efforts of MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk in delivering the learning. a) The implementation of Fiqh learning the classics and modern books. b) The head master determine the distribution of Fiqh learning both either in classical books or modern books. c) The head master define the difference of Fiqh lesson hours in using classics and and modern books. d) the school makes efforts to deliver the learning of Fiqh as typical school. e) the school always makes innovations in learning. 2) Implementation of Fiqh learning method with classics and modern books in MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk. a) Given the circumstances, the circumstances of the classroom and the students who will be in teaching. b) Using the direct instruction and learning strategies and methods *Bandongan* and *Wetonan* in learning classic books. c) By the used of expository strategy or learning utilizing existing resources, including instructional media and methods lectures, discussion, and discussion, in this case more on the application of Fiqh are using modern books. d) Evaluation of learning for the sake of maximized learning. 3) Results of the Second Understanding of the students' Learning Method Fiqh with the Book of Classical and Modern Books in MA Miftahul Ula Kertosono Nganjuk. a) Results of the daily test scores and grades. b) Students are able to implement the ways of worship properly in real life, a result of studying the science of Fiqh using classics and modern books. c) More enthusiasm in learning. Learning is becoming more interesting and it will increase students' enthusiasm for learning in line with the implementation of the strategy of teachers in improving the students'. d) Students are motivated to study harder.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR KODE PENELITIAN LAPANGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan jenis penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan temuan	68
H. Tahap-tahap Penelitian	74
 BAB IV PAPARAN DATA.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Temuan Penelitian	113
C. Analisis Data	117
 BAB V PEMBAHASAN	126
 BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136
 DAFTAR RUJUKAN	139
 LAMPIRAN	143