

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Daring dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius Siswa Kelas V pada Masa Pandemi Covid19 (Strategi Multisitus di MI Darussalam dan MI Hayya ‘alal Falah Nganjuk), oleh Afifatul Ulfa, NIM.12505194030, Pembimbing Prof. Dr.H. Achmad Patoni, M.Ag dan Dr. Luk Luk Nurmufida, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Daring, Nilai – Nilai Religius, Pandemi Covid-19

Fenomena Pandemi covid-19 merupakan musibah seluruh penduduk bumi. Semua segmen kehidupan manusia di muka bumi terganggu, tanpa kecuali pendidikan. Banyak negara memutuskan menutup sekolah dan perguruan tinggi, termasuk Indonesia. Krisis datang dengan tiba-tiba, pemerintah Indonesia mengambil keputusan yang pahit menutup sekolah untuk mengurangi kontak orang-orang secara masif dan untuk menyelamatkan hidup atau tetap harus membuka sekolah dengan strategi pembelajaran daring, juga dalam rangka *survive* para pekerja dalam menjaga keberlangsungan ekonomi.

Pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana strategi pembelajaran daring dalam meningkatkan nilai-nilai religius Ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MI Darussalam Nganjuk dan MI Hayya alal Falah Nganjuk? (2) Bagaimana strategi pembelajaran daring dalam meningkatkan nilai-nilai religius Akhlak siswa pada masa pandemi covid-19 di MI Darussalam Nganjuk dan MI Hayya alal Falah Nganjuk? (3) Bagaimana strategi pembelajaran daring dalam meningkatkan nilai-nilai religius Amanah siswa pada masa pandemi covid-19 di MI Darussalam Nganjuk dan MI Hayya alal Falah Nganjuk?

Rancangan Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis multitasus, Peneliti sebagai instrumen kunci dalam pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumen. Pengecekan keabsahan data triangulasi dan ketekunan pengamatan setelah data dianalisis menggunakan teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian: (1) Peningkatan nilai-nilai religius ibadah siswa khususnya dalam pembelajaran daring dapat dilakukan melalui pembiasaan sholat dhuha, pembiasaan berwudhu sebelum belajar dan membaca serta menghafalkan ayat – ayat suci al-Qur’an. Membaca sholawat Thibbil Qulb dan juga aji-aji limo adalah termasuk strategi guru dalam memberikan penerapan untuk meningkatkan nilai religius ibadah di masa pandemi covid-19. (2) Meningkatkan nilai-nilai religius akhlak siswa di masa pandemi dapat dilakukan dengan menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua dan seluruh anggota keluarga. Menumbuhkan jiwa-jiwa sosial saat belajar di rumah, mampu menjadi strategi dalam meningkatkan nilai-nilai akhlak siswa. (3) Strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan nilai-nilai religius amanah siswa dengan memberikan kontrol kepada siswa agar siswa mengerjakan proses pembelajaran daringnya secara mandiri dan jujur.

ABSTRACT

Thesis with the title "Online Learning Strategies in Improving the Religious Values of Class V Students during the Covid 19 Pandemic (Multisite Strategy at MI Darussalam and MI Hayya 'alal Falah Nganjuk), by Afifatul Ulfa, NIM.12505194030, Advisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag and Dr. Luk Luk Nurmufida, M.Ag.

Keywords: Online Learning Strategy, Religious Values, Covid-19 Pandemic

The Covid-19 pandemic is a disaster for the entire population of the earth. All segments of human life on earth are disturbed, without exception education. Many countries have decided to close schools and universities, including Indonesia. The crisis came suddenly, the Indonesian government took the bitter decision to close schools to reduce people's contact massively and to save lives or still have to open schools with online learning strategies, also in order to survive the workers in maintaining economic sustainability.

Research questions: (1) What is the online learning strategy in increasing the religious values of student worship during the covid-19 pandemic at MI Darussalam Nganjuk and MI Hayya alal Falah Nganjuk? (2) What is the online learning strategy in increasing the religious values of students' morality during the covid-19 pandemic at MI Darussalam Nganjuk and MI Hayya alal Falah Nganjuk? (3) What is the online learning strategy in increasing the religious values of student trust during the covid-19 pandemic at MI Darussalam Nganjuk and MI Hayya alal Falah Nganjuk?

This research design uses a qualitative approach with a multi-situ type. Researchers as a key instrument in data collection by observation, interviews and documents. Checking the validity of the triangulation data and the persistence of observations after the data were analyzed using the theory of Miles and Huberman.

The results of the study: (1) Increasing the religious values of students' worship, especially in online learning can be done through habituation of dhuha prayer, habituation of ablution before studying and reading and memorizing the holy verses of the Qur'an. Reading sholawat Thibbil Qulb and also aji-aji limo is one of the teacher's strategies in providing applications to increase the religious value of worship during the covid-19 pandemic. (2) Improving students' moral religious values during the pandemic can be done by establishing good cooperation with parents and all family members. Growing social souls while studying at home, can be a strategy in improving students' moral values. (3) The strategy used by the teacher to improve the religious values of students' trust by giving control to students so that students work on the online learning process independently and honestly.

مُلخَص

رسالة بعنوان "استراتيجية التعلم عبر الإنترنت لترقية القيم الدينية لطلاب الصف الخامس مدّة وباء كوفيد - ١٩ (استراتيجية Multisitus في مدرسة الابتدائية دارالسلام و مدرسة الابتدائية حيا على الفلاح عانجوك) ، بقلم عفيفة أولفا ، رقم، المشرف البروفيسور د أحمد فاطمي، المحستير، د. لوك لوك نورموفيدا المحستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت، القيم الدينية، وباء كوفيد - ١٩

إن جائحة كوفيد - ١٩ مصيبة على سكان العالم. جميع قطاعات الحياة البشرية على الأرض مضطربة ، بدون استثناء التعليم. قررت العديد من الدول إغلاق المدارس والجامعات ، بما في ذلك إندونيسيا. وجاءت الأزمة فجأة، اتخذت الحكومة الاندونيسية القرار المر لإغلاق المدارس للحد من الاتصال بالناس واسع وإنقاذ الأرواح أو لا يزال يتعين على المدارس مفتوحة مع استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت، ومن أجل البقاء أيضا على قيد الحياة للعمال في الحفاظ على الاستدامة الاقتصادية.

أسئلة البحث: (١) كيف استراتيجية التعليم عبر الإنترنت لترقية القيم الدينية لعبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة الابتدائية دارالسلام و مدرسة الابتدائية حيا على الفلاح عانجوك ؟ (٢) كيف استراتيجية التعليم عبر الإنترنت لترقية القيم الدينية لأخلاق الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة الابتدائية دارالسلام و مدرسة الابتدائية حيا على الفلاح عانجوك (٣) كيف استراتيجية التعليم عبر الإنترنت لترقية القيم الدينية لثقة الطلاب خلال جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة الابتدائية دارالسلام و مدرسة الابتدائية حيا على الفلاح عانجوك ؟ استخدم تصميم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا بنوع متعدد المواقع ، وكان الباحث هو الأداة الرئيسية في جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. التحقق من صحة بيانات التثليث واستمرار الملاحظات بعد تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهورمان.

نتائج البحث: (١) زيادة في القيمة نتيجة يمكن ممارسة العبادة الدينية للطلاب ، وخاصة في التعلم عبر الإنترنت من خلال التعود على صلاة الضحى ، والتعود على الموضوع قبل الدراسة والقراءة وحفظ آيات من القرآن الكريم. تعد قراءة صلوات طب القلوب و aji-limo-aji إحدى استراتيجيات المعلم في تقديم تطبيقات لزيادة القيمة الدينية للعبادة أثناء جائحة كوفيد - ١٩. (٢) يمكن ترقية القيم الدينية الأخلاقية للطلاب أثناء الوباء من خلال إقامة تعاون جيد مع أولياء الأمور وجميع أفراد الأسرة. يمكن أن تكون تنمية النفوس الاجتماعية أثناء الدراسة في المنزل استراتيجية لترقية القيم الأخلاقية للطلاب. (٣) استراتيجية يستخدمها المعلم لترقية القيم الدينية الثقة لدى الطلاب من خلال منح السيطرة للطلاب بحيث يعمل الطلاب على عملية التعلم عبر الإنترنت مستقل وبشكل نزيه.