

## ABSTRAK

Judul Skripsi: "*Pola pembinaan kemandirian sebagai upaya meningkatkan kepercayaan diri pada anak binaan di LPKA kelas 1 Blitar*". Ditulis oleh Ajeng Sulistiowati dengan Pembimbing Ahmad Fauzan, M.Pd.I

**Kata kunci:** Pola Pembinaan, Kemandirian, Kepercayaan Diri

Fokus masalah yang diteliti adalah yang pertama bagaimana pola pembinaan kemandirian pada anak binaan di LPKA kelas 1 Blitar, kedua bagaimana manfaat pembinaan kemandirian sebagai upaya meningkatkan kepercayaan diri pada anak binaan. Metode penelitian dalam penelitian ini memanfaatkan penggunaan penelitian kualitatif. Penggunaan metode wawancara dan dokumentasi dimanfaatkan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini terdapat enam subjek dalam penelitian ini yaitu dua petugas pembinaan kemandirian dan empat anak binaan. Dalam memastikan keabsahan data digunakan teknik triangulasi dan reduksi data.

Hasil penelitian ini adalah menemukan bahwa pola pembinaan kemandirian di LPKA kelas 1 Blitar dilakukan dengan memberikan teori dasar dan anak binaan yang menerapkan praktik secara langsung sehingga anak binaan lebih mandiri, pembinaan melibatkan kerjasama dengan pihak-pihak instansi luar yang ada di Blitar untuk menunjang kemandirian anak. Petugas pembinaan sebagai fasilitator, dalam pelaksanaannya anak binaan belajar dari teman-teman yang sudah lama. Temuan yang sudah didapatkan bahwa anak yang mengikuti keterampilan memiliki manfaat yang mampu untuk menumbuhkan rasa kepercayaan diri dikarenakan dapat memenuhi 5 aspek kepercayaan diri yaitu keyakinan terhadap kemampuan, optimis, objektif, bertanggungjawab, rasional serta dapat menanamkan kesabaran, kerjasama, komunikasi dan lebih banyak berinteraksi dengan lingkungan sekitar

## **ABSTRACT**

*Thesis title: "Pattern of fostering independence as an effort to increase self-confidence in fostered children in class 1 LPKA Blitar". Written by Ajeng Sulistiowati with Advisor Ahmad Fauzan, M.Pd.I*

**Keywords:** *Pattern of Development, Independence, Confidence*

*The focus of the problem under study is the first, how is the pattern of fostering independence in assisted children in Class 1 LPKA Blitar, second, how is the benefit of fostering independence as an effort to increase self-confidence in fostered children. The research method in this study utilizes the use of qualitative research. The use of interview and documentation methods was utilized for data collection in this study. There were six subjects in this study, namely two independence development officers and four assisted children. To ensure data validity, triangulation and data reduction techniques were used.*

*The results of this study were to find that the pattern of fostering independence in class 1 LPKA Blitar was carried out by providing basic theory and fostered children who applied direct practice so that fostered children were more independent, fostering involved collaboration with outside agencies in Blitar to support children's independence. The coaching officer acts as a facilitator, in practice the target children learn from old friends. The findings that have been obtained are that children who take skills have the benefit of being able to foster a sense of self-confidence because they can fulfill 5 aspects of self-confidence, namely belief in abilities, optimism, objectivity, responsibility, rationality and can instill patience, cooperation, communication and interact more with surrounding environment*

## خلاصة

عنوان الرسالة: "نمط تعزيز الاستقلالية كمحاولة لزيادة الثقة بالنفس لدى الأطفال المحتضنين في الصف الأول مؤسسة تنمية الطفل الخاصة". كتبه أجينغ سوليستيويواتي مع المستشار أحمد فوزان ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات الدالة: نمط التنمية ، الاستقلال ، الثقة

محور المشكلة قيد الدراسة هو الأول ، ما هو نمط تعزيز الاستقلالية لدى الأطفال الذين يتلقون المساعدة في الصف الأول بليتار مؤسسة تنمية الطفل الخاصة، وثانياً ، كيف يتم الاستفادة من تعزيز الاستقلال كمحاولة لزيادة الثقة بالنفس لدى الأطفال الذين يتم تبنيهم. تستخدم طريقة البحث في هذه الدراسة استخدام البحث النوعي. تم استخدام أسلوب المقابلة والتوثيق لجمع البيانات في هذه الدراسة ، حيث اشتمل على ستة مواضيع في هذه الدراسة ، اثنان منهم مسؤولان عن تنمية الاستقلالية وأربعة أطفال مساعدون. لضمان صحة البيانات ، تم استخدام تقنيات التثليث وتقليل البيانات.

كانت نتائج هذه الدراسة لتجد أن نمط تعزيز الاستقلال في الفئة واحد مؤسسة تنمية الطفل الخاصة بليتار تم تنفيذه من خلال توفير نظرية أساسية ورعاية الأطفال الذين طبقوا الممارسة المباشرة بحيث يكون الأطفال الذين تم تبنيهم أكثر استقلالية ، وتعزيز التعاون المشترك مع الوكالات الخارجية في بليتار من أجل دعم استقلال الأطفال. يعمل الضابط المدرب كميسر ، في الممارسة العملية يتعلم الأطفال المستهدفون من الأصدقاء القدامى. النتائج التي تم الحصول عليها هي أن الأطفال الذين يكتسبون المهارات يستفيدون من القدرة على تعزيز الشعور بالثقة بالنفس لأنهم يستطيعون تحقيق 5 جوانب من الثقة بالنفس ، وهي الإيمان بالقدرات والتفاؤل والموضوعية والمسؤولية والعقلانية و يمكن أن تغرس الصبر والتعاون والتواصل والتفاعل أكثر مع البيئة المحيطة