

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Chemical Domino Card* pada Materi Koloid terhadap Hasil belajar Siswa Kelas XI SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang” ini ditulis oleh Nafila Fiky Fadhilah, NIM 12212193073, pembimbing Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: Media, *Chemical Domino Card*, Koloid, Hasil Belajar Siswa

Pada proses pembelajaran kimia, seringkali peserta didik menganggap materi kimia itu sulit. Salah satu materi kimia yang bersifat abstrak adalah sistem koloid. Selain itu, media yang digunakan pendidik cenderung kurang menarik minat belajar siswa, sehingga mengakibatkan pembelajaran kurang efektif dan kurang menyenangkan. Media merupakan suatu perantara komunikasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga memudahkan informasi atau pesan (materi pembelajaran) tersampaikan ke peserta didik dan membantu serta menstimulus peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan media *chemical domino card* dalam pembelajaran untuk memantapkan konsep materi secara menarik dan meningkatkan hasil belajar belajar siswa pada pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh media *chemical domino card* pada materi koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang dan 2) mengetahui besar pengaruh media *chemical domino card* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *Post Test Only Control Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen sebanyak 20 siswa dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol sebanyak 20 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen tes hasil belajar divalidasi oleh dosen dan guru kimia kemudian dilakukan uji coba yang menghasilkan 20 soal valid dan reliabilitas soal sebesar 0,844 dengan kriteria baik. Pengambilan data dilakukan menggunakan tes berupa pilihan ganda dan analisis data menggunakan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian didapat bahwa 1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media *chemical domino card* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar $0,000 < 0,05$. 2) Besar pengaruh didapat dari perhitungan *effect size*, yaitu sebesar 0,86. Hal ini menunjukkan berarti besar pengaruh media *chemical domino card* terhadap hasil belajar adalah memiliki pengaruh yang besar. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *chemical domino card* pada materi koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Sunan Kalijogo Jabung Malang dan besar pengaruh media *Chemical Domino Card* pada materi koloid terhadap hasil belajar siswa dengan kriteria besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Media *Chemical Domino Card* on Colloid Material on Learning Outcomes of Class XI Students of Sunan Kalijogo Senior High School Jabung Malang" was written by Nafila Fiky Fadhilah, NIM 12212193073, supervisor of Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Media, *Chemical Domino Card*, Colloid, Student Learning Outcomes

In the process of learning chemistry, students often find chemistry material difficult. One of the abstract chemical materials is the colloid system. In addition, the media used by educators tends to attract less interest in student learning, resulting in less effective and less enjoyable learning. Media is a communication intermediary in learning activities so as to facilitate information or messages (learning material) to be conveyed to students and to help and stimulate students to achieve learning goals. Media use *chemical domino card* in learning to strengthen the concept of material in an interesting way and improve student learning outcomes in learning. The purpose of this study is 1) to determine the influence of the media *chemical domino card* on colloid material on student learning outcomes in class XI Sunan Kalijogo Senior High School Jabung Malang and 2) knowing the influence of the media *chemical domino card* on student learning outcomes.

This research uses the method *quasi experiment* by design *Post Test Only Control Design*. The sample in this study was class XI IPA 2 as an experimental class of 20 students and XI IPA 3 as a control class of 20 students using the technique *purposive sampling*. The learning outcomes test instrument was validated by lecturers and chemistry teachers and then a trial was carried out which produced 20 valid questions and an item reliability of 0.844 with good criteria. Data collection was carried out using multiple choice tests and data analysis using tests *independent sample t-test*.

The results showed that 1) The learning outcomes of students who used *chemical domino card* media were higher than students who used conventional learning of $0.000 < 0.05$. 2) The *effect size* is obtained from the *effect size* calculation, which is equal to 0.86. This shows that the big influence of *chemical domino card* media on learning outcomes is that it has a big influence. It can be concluded that there is an influence of *chemical domino card* media on colloid material on student learning outcomes in class XI Sunan Kalijogo Senior High School Jabung Malang and the influence of *Chemical Domino Card* media on colloid material on student learning outcomes with large criteria.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير وسائط بطاقة الدومينو الكيميائية على المواد الغروية على مخرجات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية سونان كاليجوجو جابونج مالانج" كتبها نفيلة فيكي فضيلة، رقم تعريف الطالب ١٢٢١٢١٩٣٠٧٣، المشرف درا. أومي زهروه، م. كيس، فه.د.

الكلمات المفتاحية: الوسائط، بطاقة الدومينو الكيميائية، الغروية، مخرجات تعلم الطلاب

في عملية تعلم الكيمياء، غالبا ما يعتقد الطلاب أن الكيمياء صعبة. واحدة من المواد الكيميائية المجردة هي النظام الغروي. بالإضافة إلى ذلك، تميل الوسائط التي يستخدمها المعلمون إلى جذب اهتمام أقل بتعلم الطلاب، مما يؤدي إلى تعلم أقل فعالية وأقل متعة. وسائل الإعلام هي وسيط للتواصل في أنشطة التعلم لتسهيل المعلومات أو الرسائل (المواد التعليمية) المنقولة للطلاب ومساعدة الطلاب وتحفيزهم على تحقيق أهداف التعلم. استخدام وسائط بطاقة الدومينو الكيميائية في التعلم لتعزيز مفهوم المواد المثيرة للاهتمام وتحسين نتائج تعلم الطلاب في التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير وسائط بطاقة الدومينو الكيميائية على المواد الغروية على نتائج التعلم للطلاب في الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية سونان كاليجوجو جابونج مالانج وتحديد تأثير وسائط بطاقة الدومينو الكيميائية على نتائج تعلم الطلاب. يستخدم هذا البحث طريقة شبه التجريبية مع تصميم التحكم بعد الاختبار فقط. كانت العينات في هذه الدراسة هي العلوم الطبيعية للصف الحادي عشر ٢ كفئة تجريبية من ٢٠ الطلاب والحادي عشر العلوم الطبيعية ٣ كفئة تحكم من ٢٠ الطلاب الذين يستخدمون تقنيات أخذ العينات الهادفة. يتم التحقق من صحة نتائج التعلم اختبار أداة من قبل المحاضرين ومعلمي الكيمياء ومن ثم إجراء التجارب التي أسفرت عن ٢٠ أسئلة صالحة وموثوقة ٠،٨٤٤. تم جمع البيانات باستخدام اختبار الاختيار من متعدد وتحليل البيانات باستخدام عينة مستقلة اختبار تي.

أظهرت النتائج أن نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون وسائط بطاقة الدومينو الكيميائية أعلى من تلك الخاصة بالطلاب الذين يستخدمون التعلم التقليدي. كبير ن-كسب يدل على أن ن-كسب الطبقة التجريبية أعلى من فئة التحكم، أي $36,87 \leq 66,25$. هذا يدل على أن وسائط بطاقة الدومينو الكيميائية فعالة جدا في التأثير على نتائج التعلم. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لوسائط بطاقة الدومينو الكيميائية على المواد الغروية على نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية سونان كاليجوجو جابونج مالانج.