ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas VIII di SMPN 3 Sumbergempol Tulungagung" ini ditulis oleh Mohammad Basori Alwi Abdul Aziz, NIM. 12204183092, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menyelesaikan Soal, Gaya Belajar, Taksonomi SOLO, Teorema Pythagoras

Kemampuan siswa dalam menyerap, mengatur, dan mengolah informasi yang diterima dengan cara atau gaya belajar yang berbeda-beda. Taksonomi SOLO *(Structure Of the Observed Learning Outcomes)* dipandang dapat membantu mengukur kemampuan siswa dalam merespon suatu masalah. Setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda. Gaya belajar yang berbeda mengakibatkan perbedaan respon siswa menurut Taksonomi SOLO dalam menyelesaikan soal matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Kemampuan siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal matematika materi Teorema Pythagoras menurut taksonomi SOLO, 2) Kemampuan siswa dengan gaya belajar auditori dalam menyelesaikan soal matematika materi Teorema Pythagoras menurut taksonomi SOLO, 3) Kemampuan siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal matematika materi Teorema Pythagoras menurut taksonomi SOLO

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal matematika materi Teorema Pythagoras menurut taksonomi SOLO berada di level *Unistructural* dan *Relational*, 2) Kemampuan siswa dengan gaya belajar auditori dalam menyelesaikan soal matematika materi Teorema Pythagoras menurut taksonomi SOLO berada di level *Unistructural* dan *Relational*, 3) Kemampuan siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan soal matematika materi Teorema Pythagoras menurut taksonomi SOLO berada di level *Unistructural*.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Students' Ability in Solving Mathematical Problems with the Material of pythagoras' theorem on SOLO Taxonomy in terms of Class VIII Learning Styles at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung " written by Mohammad Basori Alwi Abdul Aziz, Register Number. 12204183092, Advisor: Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Problem Solving Ability, Learning Style, SOLO Taxonomy, pythagoras' theorem

Students' ability to absorb, organize, and p...rocess information received in different ways or learning styles. SOLO (Structure Of the Observed Learning Outcomes) taxonomy is seen to help measure students' ability to respond to a problem. Every student has a different learning style. Different learning styles result in differences in student responses according to SOLO Taxonomy in solving math problems.

This research aims to describe: 1) The ability of students with a visual learning style to solve math problems with pythagoras' theorem to the SOLO taxonomy, 2) The ability of students with an auditory learning style to solve math problems with pythagoras' theorem to the SOLO taxonomy, 3) The ability of students with a kinesthetic learning style in solving math pythagoras' theorem to SOLO taxonomy

This research used a qualitative approach with descriptive research type. Research location at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. The data collection techniques used were observation, interviews, tests, and questionnaires. The data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checking was done by triangulation.

The results of this research showed that: 1) The ability of students with a visual learning style in solving math problems on pythagoras' theorem to the SOLO taxonomy is at the Unistructural and Relational level, 2) The ability of students with auditory learning styles in solving math problems on pythagoras' theorem to SOLO taxonomy is at the Unistructural level and Relational, 3) The ability of students with kinesthetic learning styles in solving math problems on pythagoras' theorem to the SOLO taxonomy is at the Unistructural level.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قدرة الطلاب في حل الدشكلات الرياضية لنظريةفيتاغورس على أساس تصنيف فردي من حيث أسلوب التعلم من الفئة الثامنة بالددرسة الدتوسطة الحكومية ١ سومبر جمفول تولونج "كتبها محمد باصري علوي عبدالعز ز، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٠٩٢ الدشرف ال دكتور سيف اهلادي، الداجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة على حل الدشكلات، أسلوب التعلم، التصنيف الفردي، نظرية فيتاغورس

قدرة الطلاب على استيعاب وتنظيم ومعالجة الدعلومات التي يتم تلقيها بطرق مختلفة أو أنماط تعلم. ينظر إلى تصنيف سولو)هيكل نتائج التعلم الدرصودة(للمساعدة في قياس قدرة الطلاب على الاستجابة لدشكلة ما. لكل طالب أسلوب تعليمي مختلف. تؤدي أنماط التعلم الدختلفة إلى اختلافات في استجابات الطلاب وفقًا لتصنيف سولو في حل مشكلات الرياضيات.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف:١(قدرة الطلاب بأسلوب التعلم الدرئي على حل مشاكل الرياضيات باستخدام مادة نظرية فيتاغورس وفقًا لتصنيف سولو، ٢(قدرة الطلاب الذين لديهم أسلوب تعلم سمعي على حل مشكلات الرياضيات باستخدام مادة نظرية فيتاغورس وفقًا لتصنيف سولو، ٣(قدرة الطلاب على أسلوب التعلم الحركي. في حل مسائل الرياضيات على مادة نظرية فيتاغورس وفقًا لتصنيف سولو

يستخدم هذا البحث الدنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. موقع البحث بالددرسة الدتوسطة الحكومية ١ سومبر جمفول تولونج.كانت تقنيات جمع البيانات الدستخدمة هي الدلاحظة والدقابلات والاختبارات والاستبيانات. كانت تقنيات تحليل البيانات الدستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث.

أظهرت النتائج ما يلي: ١(قدرة الطلاب بأسلوب التعلم الدرئي في حل مسائل الرياضيات على مادة ، نظرية فيتاغورس وفقًا لتصنيف سولو هي على الدستوى نظام واحد والعلائقية ، ٢(قدرة الطلاب مع أساليب التعلم السمعي في حل مشاكل الرياضيات على مادة ، نظرية فيتاغورس وفقًا لتصنيف سولو هي على الدستوى نظام واحد والعلائقية، ٣(تكون قدرة الطلاب الذين لديهم أساليب تعلم حركية في حل مسائل الرياضيات على مادة نظرية فيتاغورس وفقًا لتصنيف سولو على الدستوى نظام واحد