

**KINERJA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
KELAS X DI MAN TULUNGAGUNG 2
SKRIPSI**



Disusun Oleh:
NUR AZIZAH
NIM. 2811123178

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
JULI 2016**

**KINERJA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
KELAS X DI MAN TULUNGAGUNG 2**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

NUR AZIZAH

NIM. 2811123178

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

JULI 2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kinerja Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X di MAN Tulungagung 2 ” yang ditulis oleh Nur Azizah, Nim: 2811123178 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Pembimbing,

Hj.Indah Komsiyah,M.Pd

NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
KINERJA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
KELAS X DI MAN TULUNGAGUNG 2

SKRIPSI

Disusun oleh

NUR AZIZAH

NIM. 2811123178

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal _____ dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Drs.H.Ali Rohmad,M.Ag

NIP.19611110199001 1 001

.....

Penguji Utama

Dr.Luk Luk Mufida,M.Pd.I

NIP.19790319200312 2 002

.....

Sekretaris Penguji

H.Muh.Nurul Huda,M.Pd.I

NIP.19740408200710 1 003

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah
NIM : 2811123178
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) /
Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kinerja Guru Mata Pelajaran Aqidah AkhlAQ Dalam
Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X di Man
Tulungagung 2

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat terbuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sendiri.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Nur Azizah

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

الله كثيرا

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.¹ (Q.S Al-Ahzab ayat 21)

¹ Ahmad Toha Putra, *Alqur'an dan terjemahnya*. (Semarang: CV. Asy Syfa', 1984), hal. 670

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Skripsi ini kupersembahkan untuk

1. Bapaku tercinta, H.Khamim dan Ibuku tersayang, Anik Badiah. Trimakasih telah memberi do'a yang tiada putus, kasih sayang, segala dukungan dan cinta yang tiada terhingga yang mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk dapat membuat bapak dan ibu bahagia.
2. Adik ku M.Afifudin Mustofa terimakasih yang selalu menghadirkan tawa dan keceriaan dalam hari-hariku dan yang telah membantuku
3. Nenekku Satimah yang juga selalu mendo'akan ku serta memberi nasehat-nasehat yang akan selalu aku ingat dan berusaha untuk menerapkannya.
4. Dosen pembimbingku, Ibu Hj.Indah Komsiyah,M.Pd yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Guruku serta dosenku yang dengan tulus ikhlas menyampaikan ilmu yang dimiliki serta mengantarkanku menuju dunia kemasyarakatan.
6. Sahabat-sahabatku PAI 8 F, KKN Sendang 1 dan sahabat-sahabat terbaik ku (Riska,Ratna,Novi,Zuhrufin,A'yun), waktu yang kita lalui bersama terasa berjalan begitu cepat, banyak hal yang terjadi dan tersusun rapi dalam ingatan. Terimakasih atas semangat, nasehat, hiburan, doa, dan candaan kalian yang tak pernah terlupakan, semoga kita bisa menjadi

orang yang lebih baik serta mendapat kesuksesan yang gemilang, dan persahabatan yang terjalin selama ini akan tetap bertahan sampai kapanpun. amin.

7. Teman-temanku PAI angkatan 2016, terimakasih untuk bantuan dan kerjasamanya selama ini, selamat berjuang dan melangkah kemasa depan dengan kesuksesan yang gemilang.
8. Keluarga besar MAN 2 Tulungagung yang telah banyak membantu dalam penelitian.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirah Allah SWT, atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Pembantu Rektor I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Tulungagung.
5. Ibu Hj.Indah Komsiyah,M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Miftachurrohmah, M.Ag selaku Kepala MAN 2 Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Siti Nurhayati, S.Ag dan Ibu Farida Masvivah selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Tulunggaung yang telah memberikan masukan selama penelitian.
8. Teman sejawat Rizka Hidayatul Azizah, Ratna Wulan dan Ni'mah Qurroti A'yun yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat kontruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Penulis

Nur Azizah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Pokok - pokok utama akhlak

Tabel 2.2 : Kerangka Berfikir

Tabel 3.1 : Komponen dalam Analisis Data

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil MAN Tulungagung 2
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 8: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Penulis
- Lampiran 10: Hasil Dokumentasi di MAN Tulungagung 2
- Lampiran 11: Catatan Lapangan
- Lampiran 12: Transkip Wawancara
- Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Nur Azizah, NIM. 2811123178, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Kinerja Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X di MAN Tulungagung 2 ”.Dosen pembimbing: Hj.Indah Komsiyah,M.Pd

Salah satu bagian dari pendidikan islam adalah pendidikan akhlak, akhlak adalah ilmu yang menjelaskan baik dan buruk, menerangkan apa yang seharusnya dilakukan oleh manusia dalam perbuatan mereka dan menunjukkan jalan untuk melakukan apa yang harus diperbuat. Masalah akhlak adalah masalah yang sangat penting dalam kehidupan, pendidikan agama islam merupakan kebutuhan yang dapat digunakan landasan baik dalam kehidupan keluarga maupun kehidupan bangsa dan bernegara. Pendidikan akhlak merupakan masalah yang dinamik, merupakan isu yang selalu muncul. Dinegara-negara maju maupun yang sedang berkembang pendidikan akhlak diselenggarakan untuk menyiapkan sumberdaya manusia yang berlandasan agama.

Atas dasar itu, penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu : (1).Bagaimana perencanaan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas x di MAN Tulungagung 2? (2).Bagaimana implementasi guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas x di MAN tulungagung 2? (3).Bagaimana evaluasi guru aqidah akhlaq dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas x di MAN tulungagung 2?

Adapun yang menjadi tujuan tujuan penelitian ini adalah : (1).Untuk mengetahui perencanaan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas x di MAN Tulungagung 2.(2). Untuk mengetahui implementasi guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas x di MAN tulungagung 2. (3). Untuk mengetahui evaluasi guru aqidah akhlaq dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas x di MAN tulungagung 2.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif . dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pengumpulan data, sajian data, reduksi data, vertifikasi dan simpulan data. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan disini bahwa : Perencanaan guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa guru sebelum mengajar telah mempersiapkan atau menyusun silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), agenda pembelajaran dan system penilaian. Implementasi guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa: menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan, pemberian hukuman, ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan resitasi. Evaluasi guru aqidah akhlaq dalam pembinaan akhlakul

ABSTRACT

Thesis entitle "**A Descriptive Study an Attitude Learning to Establish Students Ahlakul Karimah on Ten Grade at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung**" was written by Ratna Wulandari, NIM. 2811123190 at Faculty of Education who advised by Drs. H. Masduki, M.Ag.

The background of writing this thesis is based on establish of students akhlakul karimah to AllAh, to others and to the natural environment as their habit at MAN 2 Tulungagung. Then the researcher who examines the habit be held in MAN 2 Tulungagung every day to help students properly.

The Formulation of problems in writing this thesis are (1) how is an attitude learning formation of akhlakul karimah to Allah on students X grade in MAN 2 Tulungagung? (2) how is an attitude learning formation of akhlakul karimah on students X grade with others in MAN 2 Tulungagung? (3) how is an attitude learning formation of akhlakul karimah on students X grade to nature Environment in the MAN 2 Tulungagung. The Purpose of this research are follows: (1) to know an attitude learning formation of akhlakul karimah to Allah on students X grade, (2) to know an attitude learning formation of akhlakul karimah on students X grade with others, (3) to know attitude learning formation of akhlakul karimah on students X grade to the natural environment.

In this study the researcher used research methodology as follows: (1) the research design is qualitative study, (2) the sources of data : resource persons and school data , (3) and the data is in-depth interviews to waka, teachers and students , observation and documentation of the participants, (4) a technique of the data analysis is the reduction of the data , presentation of data and an interpretation the conclusion.

The results of this research are 1) learning an Aqidah attitude formations of akhlakul karimah students to Allah, namely providing an example the right example, read holy Qur'an, recite asthmaul husna and sing froth the Qur'an conducted routine every day 15 minutes preceding the lesson started, besides that also familiarize dhuha prayed and prayed jemaah. The formation of akhlakul karimah students against to Allah is applied that students get closer to Allah. 2) learning an Aqidah attitude the formation of akhlakul karimah students to others as well, the first that are to parents: kissing hands when the meet and utter greetings , speak with polite and use of language that are smooth (the language of kromo inggil java. That both the to the teachers: always behave well when in a madrassa or islamic school outside, stoops down when the students saw board with the teacher. Using language polite and smooth the language of java kromo inggil), and lower their body when talk to teachers. The third namely, on companion namely by means of often to communicate and easy to get along with friends .The formation of akhlakul karimah students is applied that students will respect and respect to the other students. 3) learning has been attitude in the

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان " التعلم العقيدة الأخلاق تشكيل كريمة الاخلاق الفئة X في المدارس الدينية عاليه نيجيري حكومية الثان تولنج اجونج " حسب رتنا ولندرى ، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١٢٣١٩٠ ، المشرف: الدكتورة. مسدوكى، الماجستير، الحج.

ويستند على خلفية هذه الأطروحة على تشكيل الطلاب كريمة الاخلاق إلى الله ، لبعضها البعض وعلى البيئة الطبيعية في المدارس الدينية عاليه نيجيري حكومية الثان تولنج اجونج ينبغي أن يكون اجتماعيا ، فحص الباحثون التعود تصبح روتينية في المدارس الدينية عاليه نيجيري حكومية الثان تولنج اجونج كل يوم لمساعدة الطلاب على أفضل المعنوية.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيف تعلم الالهوت الأخلاقي في تشكيل اخلاق X الدرجة كريمة على الله في المدارس الدينية عاليه نيجيري حكومية الثان تولنج اجونج ؟ (٢) كيف تعلم الالهوت الأخلاقي في تشكيل الاخلاق X الدرجة كريمة ضد زميل المدارس الدينية عاليه نيجيري حكومية الثان تولنج اجونج ؟ (٣) كيف يمكن تعلم الالهوت الأخلاقي في تشكيل الطبقة X الاخلاق كريمة البيئة الطبيعية في المدارس الدينية عاليه نيجيري حكومية الثان تولنج؟ والغرض من هذا البحث هو على النحو التالي : (١) تحديد العقيدة تعلم الأخلاق في تشكيل الأخلاق الطبقة كريمة X ضد الله ، (٢) لتحديد العقيدة تعلم الأخلاق في تشكيل اخلاق الطبقة كريمة X إلى الجار ، (٣) لمعرفة التعلم الالهوت الأخلاقي في تشكيل الاخلاق الطبقة كريمة X ضد البيئة الطبيعية.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون طريقة البحث على النحو التالي : (١) نوع أو نمط من البحث النوعي ، (٢) المصدر : خبراء و بيانات من المدرسة ، (٣) تقنية جمع البيانات و إجراء مقابلات معمقة مع أكا والمعلم و الطالب، و الملاحظة بالمشاركة والوثائق(٤) تكنيات تحليل البيانات و الحد من البيانات ، وعرض البيانات و الاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة أطروحة هي (١) الأخلاق تعلم العقيدة تشكيل الاخلاق كريمة الطلاب إلى الله ، التي تقدم مثلا يحتذى به ، وقراءة القرآن الكريم ، تلاوة و الغناء و أسماء الله الحسنى يرددون القرآن ويتم ذلك بشكل روتيني كل يوم خمسة عشرة دقيقة قبل الطبقة ، ولكنه أيضا تعريف صلاة الضحى و الجماعة الصلاة . يتم تطبيق تشكيل الطلاب نحو الله الاخلاق كريمة حتى يت森ى للطلاب الحصول على أقرب إلى الله (٢) تعلم العقيدة الأخلاق تشكيل الاخلاق كريمة

ل زميل الطلاب ، الأول هو للوالدين: تقبيل اليدين عند لقاء وتحية، والتحدث بأدب واستخدام اللغة وهذا هو دهاء (جافا لغة الكرمة) والثاني هو للمعلمين تتصرف دائمًا بشكل جيد عندما في المدرسة وخارج المدرسة، والركوع عند المارة .المعلم، وذلك باستخدام لغة مهذبة وخفية (جافا لغة الكرمة)، فضلاً عن تدهور الجسم عند التحدث إلى المعلم. والثالث هو النظير وهذا هو طريق التواصل وسهولة للحصول على جنبا إلى جنب مع الأصدقاء. ويتم تنفيذ إنشاء الطلاب الأخلاق كريمة عن بعضها البعض بحيث الطلاب نقدر ونحترم السمسسم البشري (٣) تعلم العقيدة الأخلاق تشكييل الأخلاق كريمة الطلاب من البيئة الطبيعية التي هي عن طريق الحفاظ على البيئة داخل الصنف وحمام النظافة ورعاية النباتات المحيطة بالمدرسة .يتم كريمة تشكييل الأخلاق البيئة الطبيعية من أجل الحفاظ على البيئة المدرسية نظيفة حتى أن عملية التعلم لا تزال مريحة وليس الحصول على بالملل.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNAYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : TINJAUAN TEORI

A. Pembahasan Tentang Kinerja Guru	12
1. Pengertian Kinerja Guru.....	12
2. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru	13
3. Follow Up Penilaian Kinerja Guru.....	14

4. Metode Pembelajaran	16
5. Pendekatan Pembelajaran.....	19
6. Prinsip Memilih Strategi Pembelajaran.....	20
B. Guru dalam Proses Pembelajaran	24
1. Pengertian Guru dalam Proses Pembelajaran.....	24
2. Kompetensi Dasar Mengajar	29
3. Kompetensi Guru	34
4. Sertifikasi Guru	35
5. Fungsi Seorang Guru	37
C. Hakikat akhlakul karimah	38
1. Pengertian Akhlak	38
2. Pengertian Akhlakul Karimah	44
3. Sumber dan Dasar Akhlakul Karimah	50
4. Tujuan Pembinaan Akhlakul Karimah	55
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	56
F. Kerangka Berfikir	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Lokasi Peneliti.....	62
C. Kehadiran Penelitian	63
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan data.....	72

H. Tahap-Tahap penelitian.....	74
I. Sistematika pembahasan	74

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	77
B. Temuan Penelitian.....	89

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Guru Akidah Akhlak dalam pembinaan Akhlakul Karimah Siswa	95
B. Implementasi Guru Akidah Akhlak dalam pembinaan Akhlakul Karimah Siswa	97
C. Evaluasi Guru Akidah Akhlak dalam pembinaan Akhlakul Karimah Siswa	100

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurahman,Dudung . (2003) *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta : Kurnia Kalam Semesta.
- Abu Ahmadi, Joko Tri Prasetyo.(1997) *Strategi Belajar Mengajar*. Banbung: Pustaka Setia.
- Tanzeh Ahmad. (2011) *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Aibak, Kutbudin. (2003) *Dinamika Pendidikan Islam (Studi krisis Tantangan dan Peran Pendidikan Islam dalam Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi)" dalam Jurnal Dinamika Penelitian Pendidikan*, vol. 5, no.2.
- Al-Jazari. (2000) *Ensiklopedia Muslim*. Jakarta: Darul Falah.
- Ali, Abdul Halim, Mahmud. (2004) *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema insani Press.
- Alfat,Masan . (1994) *Aqidah AkhlakMadrasah Tsanawiyah Kelas Satu*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Aminuddin. (2005) *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Amin, Ahmad. (1986) *Etika (Ilmu Akhlak)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, Suharsimi. (2006) *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifudin. (2002) *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Darajat, Zakiyah(1996) *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiyah, dkk. (2008) *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008) *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri.(2005) *Guru dan Anak Didik dalam Integrasi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.

- Fathurrohman, Pupuh. (2007) *Strtegi Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. (2009) *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunawan, Heri. (2012) *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. (1989) *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasyimsah Nasution. (2011) *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Mahmud. (2005) *Akhhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Margono, *Metodoogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masturi, Mohamad. (2011) *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang.
- Maunah, Binti. (2009) *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras,
- Mayer, R. Robert dan Ernest Greenwood. (1984) *Rencana Penelitian Kebijakan Sosial*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Mohammad Arifin, Barnawi. (2014) *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, J. Lexy. (2002) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarrokah, Anissatul.(2009) *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Muhaimin, dkk. (1996) *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV.Citra Media.
- Muhaimin. (1998) *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin dkk.(1996) *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Mustafa ,A. (1999) *Akhhlak Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mustofa. (2005) *Akhhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution.S.(2003) *Metode Penelitian Naturalistik kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nata Abuddin. (2005) *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, Abuddin. (2008) *Akhhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Putra, Ahmad Toha.(1984) *Al Qur'an Terjemahnya*. Semarang: CV. Asy-syfa'.

- Rahmat, Djamika. (1987) *Sistem Etika Islam(Akhlik Mulia)*. Surabaya: Pustaka Islami.
- Sanjaya, Wina.(2011) *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sukmadinata , Nana Syaodih. (2005) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, Thoyib Sah. (1994) *Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas Satu*. Semarang: Toha Putra.
- Syah, Muhibbin.(2004) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thoib, Ismail. (1984) *Risalah Akhlak*. Yogyakarta: Bina Usaha.
- Umary, Barmawie. (1991) *Materi Akhlak*. Solo: CV. Ramadhan.
- Ya'cub, Hamzah. (1983) *Akhlik (Etika Islam)*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Yamin, Martinis. (2008) *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Putra Grafika.
- Yasin, Al Fatan. (2008) *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. UIN-Malang Press.
- Zainuddin, A. (1996) *Membangun Moral Meurut Imam Al-Ghazali*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Zulkarnain. (2008) *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.