BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan yang digunakan oleh guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Negri 2 Tulungagung, Sebagai persiapan mengajar guru mata pelajaran akidah akhlak di MAN Tulungagung 2, telah menyusun silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), agenda pembelajaran dan system penilaian.
2. Implementasi strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Negri 2 Tulungagung yaitu : Menggunakan Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Metode keteladanan, Metode Diskusi, Metode Tugas dan Resitasi, Metode keteladanan dan contoh, Metode pembiasaan berakhlak yang baik dan Metode Hukuman yang positif .
3. Evaluasi strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di Madrasah Aliyah Negri 2 Tulungagung: Dengan cara tanya jawab dan penilaian secara langsung kepada masing-masing individu dengan cara melihat secara langsung bagaimana sikap, sifat dan perilakunya sehari-hari, penugasan dan ulangan harian. Namun tidak hanya dengan evaluasi tulis tapi menggunakan tes lisan, praktek dan juga menggunakan penilaian secara langsung dari melihat secara langsung dari masing-masing individu guna

mengetahui seberapa jauh para siswa menerma pembelajaran akidah akhlak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas penulis memberikan berbagai saran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

a. Penelitian ini dapat diharapkan memberikan kontribusi bagi kajian dan strategi dalam pembinaan aklakul karimah siswa.

b. Sebagai tambahan khazanah keilmuan dibidang peningkatan kualitas pendidikan islam, khususnya tentang strategi guru dalam pembinaan aklakul karimah siswa.

2. Secara Praktis

a. Bagi KampusJ IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutya ingin mengkaji tentang strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah.

b. Bagi Madrasah Aliyah Negri 2, Tulungagung

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan bagi strategi guru dalam pembinaan aklakul karimah siswa khususnya di Aliyah Negri 2 Tulungagung.

c. Bagi peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan refrensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan strategi guru dalam pembinaan aklakul karimah.

d. .Bagi Pembaca. Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya strategi guru dalam pembinaan aklakul karimah siswa. Adapun pembinaan ini bertujuan untuk mencegah kebobrokan moral yang lagi melanda bangsa ini.