

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Peneliiian.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4

E. Penegasan Istilah	5
F. Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	9
a. Pengertian Strategi.....	9
b. Pengertian Guru.....	10
c. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
d. Tugas dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Paham Radikalisme	17
a. Pengertian Radikalisme	17
b. Ciri-Ciri Radikalisme.....	18
c. Faktor Penyebab Radikalisme	21
d. Paham Anti Radikalisme	22
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Paham Radikalisme	24
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data.....	44

E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabdahan Data.....	49
H. Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	53
B. Temuan Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi pengorganisasian guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah paham radikalisme pada peserta didik di SMPN 1 Srengat.....	88
B. Strategi penyampaian guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah paham radikalisme pada peserta didik di SMPN 1 Srengat	94
C. Strategi pengelolaan guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah paham radikalisme pada peserta didik di SMPN 1 Srengat	99
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN	114