

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Inggris Peserta Didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.” Yang ditulis oleh Zuhrah Pangestika, NIM. 17205163302. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Pemahaman, Materi Bahasa Inggris.

Peranan guru dalam memahami peserta didik hendaknya mampu beradaptasi dengan berbagai perkembangan yang ada dan meningkatkan kompetensinya. Guru bukan saja sebagai pengajar tetapi juga sebagai pengelola proses belajar mengajar. Salah satunya berkaitan dengan pemahaman materi bahasa Inggris yang tidak jarang lagi untuk ditemui.

Pertanyaan dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana peran guru sebagai informator dalam meningkatkan pemahaman materi Bahasa Inggris peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?. 2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan pemahaman materi Bahasa Inggris peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?. 3) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan pemahaman materi Bahasa Inggris peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data primer yang digali berasal dari hasil wawancara. Data sekunder dalam penelitian ini berasal dari dokumen sekolah terkait visi dan misi, sejarah berdirinya lembaga, keadaan guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan. Teknik analisis data penelitian kualitatif, yaitu (1) kondensasi data (*data condensation*), (2) paparan data (*data display*), (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verifying*) dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Peran guru sebagai informator dalam meningkatkan pemahaman materi Bahasa Inggris peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, dengan memberi informasi tentang ilmu pengetahuan serta memanfaatkan teknologi yang telah disediakan guru mata pelajaran. 2) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan pemahaman materi Bahasa Inggris peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah panggungrejo Tulungagung sebagai motivator dalam proses pembelajaran agar menumbuhkan rasa semangat belajar peserta didik. sehingga mampu menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik. 3) Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan pemahaman materi Bahasa Inggris peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yaitu mampu menciptakan kegiatan pembelajaran guna menciptakan kelas yang efektif dan menyenangkan serta guru memfasilitasi sesuai gaya belajar peserta didik yang beragam.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Improving Understanding of English Language Material for Students at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung." Written by Zuhrah Pangestika, NIM. 17205163302. Students of the Madrasah Itidaiyah Teacher Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Teacher, comprehension, English Language Materials.

The role of teachers in understanding students should be able to adapt to various developments that exist and improve their competence. Teachers are not only as teachers but also as managers of the teaching and learning process. One of them is related to the understanding of English material which is not uncommon to encounter.

The objectives in this study are: 1) Describe the role of the teacher as an informant in improving the understanding of English material at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Kauman Tulungagung. 2) Describe the role of the teacher as a motivator in improving the understanding of English material in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Kauman Tulungagung. 3) Describing the role of the teacher as a facilitator in improving the understanding of English material at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Kauman Tulungagung.

The method in this research is using a qualitative approach with the type of case study. Primary data sources extracted come from the results of interviews. Secondary data in this study comes from school documents related to vision and mission, history of the establishment of the institution, the state of teachers and students. Data collection techniques using documentation, observation and interviews. Data analysis techniques used. Qualitative research data analysis techniques, namely (1) data condensation (data condensation), (2) data exposure (data display), (3) conclusion drawing/verifying and checking the validity of the data.

The results of this research are: 1) The role of teachers as informants in improving the understanding of English materials of students at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, by providing information about science and utilizing the technology that subject teachers have provided. 2) The role of teachers as motivators in improving the understanding of students English materials at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung as a motivator in the learning process to foster students sense of learning spirit. so that it can foster confidence in the students. 3) The role of teachers as facilitators in improving the understanding of students English materials at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung is able to create learning activities to create effective and fun classes and facilitate according to the diverse learning styles of students.

الملخص

رسالة بعنوان "دور المعلم في تحسين فهم الطلاب لمواد اللغة الإنجليزية في مدرسة ابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسا بانجونيوجو تولونجاونج". بقلم زهرة بانجيسيتيكا ، رقم الطالب. 17205163302. طالب تخصص مدرسة ابتدائية تربية معلم. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاونج. المستشار: ليلي توز زهرية ، ماستر.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، فهمه ، مادة اللغة الإنجليزية.

يجب أن يكون دور المعلم في فهم الطلاب قادرًا على التكيف مع التطورات الحالية المختلفة وتحسين كفاءتهم. المعلم ليس فقط مدرسًا ولكنه أيضًا مدير لعملية التدريس والتعلم. يتعلق أحدهم بفهم المواد الإنجليزية التي ليس من غير المؤلف العثور عليها

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف دور المعلم كمخبر في زيادة فهم مادة اللغة الإنجليزية في المدارس الدينية. ابتدية الإستغوتسة ستاجيريوجو شعب تولونغاغونغ. (2) وصف دور المعلم كمحفز في زيادة فهم مادة اللغة الإنجليزية في مدرسة ابتكار بلس. الإستغوتسة ستاجيريوجو شعب تولونغاغونغ. (3) وصف دور المعلم كميسر في زيادة فهم مادة اللغة الإنجليزية في مدرسة ابتدائية بلس الاستيغوتسا بانجونيوجو كاومان تولونجاونج.

تمثل الطريقة في هذا البحث في استخدام نهج نوعي مع نوع دراسة الحالة. مصدر البيانات الأساسي الذي تم استكشافه جاء من نتائج المقابلات. جاءت البيانات الثانوية في هذه الدراسة من وثائق مدرسية تتعلق بالرؤية والرسالة ، وتاريخ إنشاء المؤسسة ، وحالة المعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام التوثيق والملاحظة والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل بيانات البحث النوعي ، وهي (1) تكثيف البيانات ، (2) عرض البيانات ، و (3) استخلاص النتائج والتحقق منها.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) دور المعلم كمخبر في زيادة فهم الطلاب لمادة اللغة الإنجليزية في مدرسة ابتدائية بلس. الإستغوتسة ستاجيريوجو تولونغاغونغ، من خلال توفير المعلومات ومساعدة الطلاب في كيفية نطق المفردات بشكل صحيح ، وكتابة القواعد بشكل صحيح ، وما إلى ذلك. (3) دور المعلم كمحفز في زيادة فهم الطلاب لمواد اللغة الإنجليزية في المدرسة ابتدية الإستغوتسة ستاجيريوجو تولونغاغونغ كمحفز في عملية التعلم من أجل تعزيز الشعور بالحماس لتعلم الطلاب. وذلك لتعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب. (3) دور المعلم كميسر في زيادة فهم الطلاب لمادة اللغة الإنجليزية في مدرسة ابتدائية بلس الإستغوتسة ستاجيريوجو تولونغاغونغ على إنشاء أنشطة تعليمية من أجل إنشاء فصل دراسي فعال وممتع.