

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ekawati and S. Wulandari. 2011. "Perbedaan jenis kelamin terhadap kemampuan siswa dalam mata pelajaran matematika (studi kasus Sekolah Dasar)," *Jurnal Ilmiah Universitas Borneo Tarakan*, vol. 3, no. 1
- A.Hatip, 2009. *Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal-Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*, Surabaya: Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya
- A. Setiawan, S. Inganah and S. K. Ummah. 2019. "Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam penyelesaian soal PISA ditinjau dari gender," *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 1, pp. 43-48, 2019.
- Ahmadi, H.A., & Supriyono, W.2013. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ana & Endah.(2022). *Profil Berpikir Relasional Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Auditori*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MAtematika* Vol 11 No. 3 ISSN 2301-9085
- Anis dkk,(2022) *Fenomena Literasi Matematika Siswa di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA*, *Jurnal PEMANTI*K Vol, 2 No. 1, ISSN : 2797-9547
- Astuti.2018. 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stay (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bangkinang Kota'.(*Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 2
- Badan Pusat Statistik. (2018). Agustus 2018: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,34 Persen. Diakses dari <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2017-tingkatpengangguran-terbuka--tpt-sebesar-5-34-persen.html> pada tanggal 11 Des 2022, Jam 12.25 WIB
- Badriyah & Winarso. 2018. *Korelasi Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.(JPN UIN Antasari : Vol 05, N0. 2, Januari-Juni 2018
- Baiduri, Budayasa, I. K., Lukito, A., & Sutawijaya, A. (2013). *Analisis Proses Berpikir Relasional Siswa Sekolah Masalah Matematika (Kasus Siswa Berkemampuan Matematika Rendah)*. (Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V, V(34)).
- Baiduri, Budayasa, I.K., Lukito, A., & Sutawijaya, A. (2013). *Analisis Proses Berpikir Relasional Siswa Sekolah Dasar Membuat Perencanaan Penyelesaian Masalah Matematika (kasus siswa berkemampuan*

- matematika rendah*). (KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013), 457
- Baiduri, Budayasa, I.K., Lukito, A., & Sutawijaya, A. (2013). *Analisis Proses Berpikir Relasional Siswa Sekolah Dasar Membuat Perencanaan Penyelesaian Masalah Matematika (kasus siswa berkemampuan matematika rendah)*. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013), 268
- Bandura, A. *Cultivate Self-Efficacy for Personal and Organizational Effectiveness*. Oxford, (UK: Blackwell. (2000)), 458
- Bandura, A. *Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning*. *Educational Psychologist*, 28(2), 1993). 117–148.
- Bandura, A. (1997) *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. 1993. *Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning*. *Educational Psychologist*, 28(2).
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company
- Carpenter, dkk . 2005. *Algebra in Elementary School Developing Relational Thinking*. *ZDM 2005 Vol. 37(1)*
- Carpenter, T. P., Franke, M. L., & Levi, L. 2003. *Thinking Mathematically: Integrating Arithmetic and Algebra in Elementary School*. Portsmouth: Heinemann, 2003
- Carson, J. A. 2007. *Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. (*The Mathematics Educator*, 17(2))
- Carson, J. 2007. *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. (*The Mathematics Educator*, 17(2)),
- Carver, dkk. 2013. *Gender Differences: Examination of the 12-Item Bem Sex Role Inventory (BSRI-12) in an Older Brazilian Population*. (*PLOS ONE*: Vol. 8, issue 10. e-76356.
- DeBono, E. 1990. *Pelajaran Berpikir*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Delviera. 2020. *Profil Berpikir Relasional dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*, (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 9 N0. 3*

- Doumas, Leonidas A. A. & Hummel, John E. (2004). *Approaches to Modeling Human Mental Representations: What Works, What Doesn't, and Why*. 0521824176c04.xml CB798B/Holyoak 0 521 82417 6.
- Doumas, Leonidas A. A. & Hummel, John E. (2004). *Approaches to Modeling Human Mental Representations: What Works, What Doesn't, and Why*. (0521824176c04.xml CB798B/Holyoak 0 521 82417
- Doumas, Leonidas A. A. & Hummel, John E. 2004. *Approaches to Modeling Human Mental Representations: What Works, What Doesn't, and Why*. (2004). 0521824176c04.xml CB798B/Holyoak 0 521 82417 6.
- Ekowati, D.W., Astuti, Y.P., Utami, I.W.P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B.I. (2019) Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. ELSE (Elementary School Education Journal). Volume 3 Nomor 1
- Ekowati, D.W., Astuti, Y.P., Utami, I.W.P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B.I. 2019. *Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah*. (ELSE (Elementary School Education Journal). Volume 3 Nomor 1
- Y. Naja, S. Sa'o and A. Mei. 2021. "Tingkat berpikir siswa dalam memecahkan masalah geometri bangun datar ditinjau dari kemampuan matematika dan gender," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 2, p. 1071–1081
- Fathani, A.H. 2016. *Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences*. EduSains Volume 4 Nomor 2
- Feriyanto Feriyanto (2022). *Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta didik pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Gammath*, Vol 07, No 02.
- Fitria Nurulaeni dan Aulia Rahma. (2022) *Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar*. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, Website Jurnal: <https://ununtb.e-journal.id/pacu> e-ISSN: 2807 –1107, Vol. 2, No. 1
- Forgasz, H. J., & Hall, J. (2019). Learning about numeracy: The impact of a compulsory unit on pre- service teachers' understandings and beliefs. (*Australian Journal of Teacher Education*, 44(2). <https://doi.org/10.14221/ajte.2018v44n2.2>)
- Heri dan Abdullah. 2020. *Flrksibilitas Berpikir Relasional Siswa: Studi Kasus Siswa kelas 7 Di SMPIT Permata*, *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, Vol. 6 No. 3
- Hikmah, H. (2017) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Saintefik*, Volume 3, No. 1.

- Ikma & Susannah. 2021. *Profil Berpikir Relasional Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Kognitif-Intuitif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 10 No. 2 ISSN 2301-9085
- Ikma & Susannah. (2021) *Profil Berpikir Relasional Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Kognitif-Intuitif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 10 No. 2 ISSN 2301-9085
- Imamuddin, M. I. M., Isnanish, I., Aulia, A. A. A., Zulmuqim, Z., & Nurdin, S. 2020. Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika. Alkhawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 4(1), 16-31.
- Ismiati, D., Nugraha, A. D., dan Mansyur, Z. M., 2021. Pengaruh Gender dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik. (Jurnal Didactical Mathematics, 3 (1)
- Jensen, E. (2008). *Brain Basic Learning: Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- John W. Santrock .2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga
- Keitel. 2001. *Social Justice and Mathematics Education Gender, Class, Ethnicity, and The Politics of Schooling*, Freie Universitat Berlin,
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Tim GLN Kemendikbud
- Lamada, M., Rahman, E. S. & Herawati. 2019. *Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri Di Kota Makassar. (Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol.6 No.1
- Ling, J., & Jonathan, C. 2012. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Luo Xinbing , Wang Fengkui & Luo Zengru (2009). *Investigation and Analysis of Mathematics Anxiety in Middle School Students*. Journal of Mathematics Education. December 2009, Vol. 2, No. 2
- M Saedi, Stien dan Herianto. 2011. Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. Sigma Vol. 3 Ed. 1.
- Malikatun dkk. 2022. *Berpikir Matematika Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*, Jurnal Education and development UNESA, Vol. 10 No 1

- Malikaton dkk.(2022) *Berpikir Relasional : Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*,(Jurnal Vol, 10 No. 1 ISSN.2527-4295
- Maylani dkk, (2022) *Analisis Pemahaman Relasional Siswa SD dalam Menyelesaikan Masalah FPB dan KPK*, (Jurnal Pendidikan Sultan Agung Vol 2 No. 3 ISSN 2775-6335.
- Mitchelmore, M. C. & White, P.2004. *Abstraction in Mathematics and Mathematics Learning*. Artikel dimuat dalam Proceedings of The 28th Conference of The International Group for the Psychology of Mathematics Education
- Molina, M., Castro, E., & Ambrose, R.(2005) Enriching arithmetic learning by promoting relational thinking.(*The International Journal of Learning* 12(5)
- Molina, M., Castro, E., & Ambrose, R.2005 .Enriching arithmetic learning by promoting relational thinking. *The International Journal of Learning*, 12(5)
- Molina, M., Castro, E., & Mason, J. 2008. *Elementary school students' approaches to solving true/false number sentences*. PNA 2(2)
- Moseley, D., Baumfield, V., Elliott, J., Gregson, M., Higgins, S., Miller, J., & Newton, D.2005. *Frameworks for Thinking: A Handbook for Teaching and Learning*, Cambridge: Cambridge University Press
- N. R. Maryanto and R. D. Siswanto.2021. "Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari gaya kognitif dan gender," ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, vol. 4, no. 1
- Naik, Shweta Banerjee, Rakhi, and Subramaniam. 2004. Understanding Students' Reasoning While Comparing Expressions.
- Natsir & Munfarikhatin.2022. *Persoalan Literasi Matematika PISA Menggunakan Konteks Pon Papua XX*. Jurnal Program Studi Pend.Matematika,Vol 11 No 3
- Ngilawajan, D. A.2013. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent, *Pedagogia*. 2(1)
- Nia& Ismail. (2022). *Proses Berpikir Relasional Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV ditinjau dari Self-Efficacy*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 11 No. 3 ISSN 2301-9085.
- Nurrahmah dkk. (2019). *Profil Berpikir Relasional Siswa Visual Berdasarkan Gender dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Jurnal Pendidikan UM Malang, Vol. 3 No. 11.

- Nurrahmah. 2020. *Proses Berpikir Relasional Siswa Auditorial dalam Memecahkan Masalah Matematika*. PRISMA :ISSN 2613-9189
- Öztürk, M., Akkan, Y., & Kaplan, A .2020. Reading comprehension, Mathematics self-efficacy perception, and Mathematics attitude as correlates of students' non-routine Mathematics problem-solving skills in Turkey. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 2020. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2019.1648893>
- P. W. C. Davita and H. Pujiastuti. 2020. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender," reano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, vol. 11, no. 1
- Patriana, Utama, & Wulandari . 2021. *Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah*. *Jurnal Basicedu* : Vol 5 No. 5
- Polya, G.1973. *How to Solve it (2nd Ed.)*. New Jersey: Princeton University Press
- Puspitasari, A., Setiawani, S. & Nurcholif.2015. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Artikel Ilmiah Mahasiswa
- Puspitawati, H. 2012. *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: IPB Press
- Putra, Y.Y., Zulkardi & Hartono, Y. 2016. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 menggunakan Konteks Lampung*. *Kreano*. (Jurnal matematika kreatif dan inovatif. Vol.7, no.1
- R. Annisa, Y. Roza and M. Maimunah. 2021. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berdasarkan gender," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 2, p. 481
- Rahma dan Nurul. 2022. *Perbedaan Self Efficacy dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah PKN berdasarkan Gender di IAIN Takengon*, (*Jurnal Pendidikan Dasar Fondatia*, Vol 6 No 4, 2022, <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2340>), 1031
- Raras Lusianita and Endah Budi Rahaju. (2020). 'Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Adversity Quotion', *MATHEdunesa*, 9.2 329–38 <<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>>.
- Risma Astutiani, dkk. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

- Risma Astutiani, dkk. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES
- Rohana, R.2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif, *Infinity Journal: 4*(1), 105-119.
- Rokhim dkk. (2021) *Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru pada Assesmen Nasional (Assesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter dan Survey Lingkungan Belajar)*, (*Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, vol 4, no 1, <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p61>)
- S. Oemolos and H. L. Mampouw. 2021. "Profil pemecahan masalah nilai ekstrim ditinjau dari perbedaan gender," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 2, p. 1169–1182
- Schunk, D. H. 1991. Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, (26, 1991), 207–231
- Shikha Takker and K Subramaniam.2012. ‘Understanding Teachers ’ Knowledge of and Responses To Students ’ Mathematical Thinking’, *12th ICME 8-15 July 2012, Seoul, Korea*, 1984.
- Solso, Robert L. ; Maclin, Otto H. & Maclin, M. Kimberly (2008). *Psikologi Kognitif*. Erlangga, Jakarta.
- Solso, Robert L. ; Maclin, Otto H. & Maclin, M. Kimberly .2017. *Psikologi Kognitif*. Erlangga, Jakarta 2017
- Solso, Robert L.1995. *Cognitive Psychology*. Boston. Allyn and Bacon
- Someren, V., Marteen, W., Barnard, Y., Sandberg, F., & Jacobin, A.C.1994. *The Think Aloud Method. A Practical guide to modeling cognitive processes*. London: Academic Press
- Stephens, M., & Wang, X. 2008. Investigating some junctures in relational thinking: a study of year 6 and year 7 students from Australia and China. *Journal of Mathematics Education*, 1(1)
- Suifuddin Azwar. 1996. *Efikasi-diri dan Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa*, (*Jurnal Psikologi UGM : ISSN 0215-8884 No. 1 tahun 1996*
- Sujanto, A. (2012). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujanto, A.2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Summaries, C. E. (2019). *What Students Know and Can Do. (PISA 2009 at a Glance, I.*<https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>)

- Sutriantno, dkk. (2016) Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jendral Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Tatag Yuli Eko Siswono. 2016. 'Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika', *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 2016, 11–26.
- Tim GLN. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kemdikbud
- Udry, J. R. (1994). *"The Nature of Gender"* (PDF). *Demography*. **31** (4): 561–573. doi:10.2307/2061790. JSTOR 2061790. PMID 7890091.
- Ulfa & Aprianti. 2021. *Journal of Psychology, Religion and Humanity* vol 3, No 1
- W. Lestari, T. Kusmayadi and F. Nurhasanah. 2021. "Kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender," *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 10, no. 2, p. 1141–1150
- Wardhani, S., & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kemendikbud.
- Zhu, Z. (2007). Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature. (*International Education Journal*, 8(2) ISSN 1443-1475,
- Zulkardi et al. 2020. *Designing PISA-like mathematics problem relating change and relationship using physical distancing context*, (*Journal of Physics : Conference Series*, 1663 (2020) 012004 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1663/1/012004