

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Proses Berpikir Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Literasi Numerasi Berdasarkan Tingkat Efikasi Diri dan Gender di SMK Queen Al Falah Ploso Mojo Kabupaten Kediri” yang ditulis oleh Alfa Roisya dengan Nomor Induk Mahasiswa 12851221002, pembimbing 1 Dr. Dewi Asmarani, M.Pd, pembimbing 2 Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : *Proses berpikir relasional, efikasi diri, gender dan masalah matematika literasi numerasi*

Proses berpikir relasional siswa adalah aktivitas mental siswa untuk membuat keterkaitan objek dari yang diketahui pada soal menjadi bentuk simbol dan angka dengan memperhatikan hubungan dari informasi pada soal dengan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya, untuk menyelesaikan masalah dengan konsep matematika. Efikasi diri adalah suatu keyakinan seseorang akan kemampuannya dalam memberikan respon pada berbagai situasi akan sangat mempengaruhi proses berpikirnya. Gender berasal dari bahasa Latin, yaitu "genus", berarti tipe atau jenis. Gender adalah sifat dan perilaku yang dilekatkan pada laki-laki dan perempuan yang dibentuk secara sosial maupun budaya. Masalah matematika literasi numerasi adalah rangkaian cara yang dirumuskan secara terstruktur dalam menemukan solusi atau jawaban dari permasalahan matematika dalam mengasah kemampuan seseorang dalam menggunakan penalaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan proses berpikir relasional siswa SMK Queen Al Falah laki-laki yang memiliki efikasi diri tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi, (2) Mendeskripsikan proses berpikir relasional siswa SMK Queen Al Falah perempuan yang memiliki efikasi diri tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi., (3) Mendeskripsikan proses berpikir relasional siswa SMK Queen Al Falah laki-laki yang memiliki efikasi diri sedang dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi, (4) Mendeskripsikan proses berpikir relasional siswa SMK Queen Al Falah perempuan yang memiliki efikasi diri sedang dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi, (5) Mendeskripsikan proses berpikir relasional siswa SMK Queen Al Falah laki-laki yang memiliki efikasi diri rendah dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi, (6)

Mendeskripsikan proses berpikir relasional siswa SMK Queen Al Falah perempuan yang memiliki efikasi diri rendah dalam menyelesaikan masalah matematika berbasis literasi numerasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Subjek laki-laki yang memiliki efikasi diri tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika literasi numerasi, memenuhi semua indikator proses berpikir., (2) Subjek perempuan yang memiliki efikasi diri tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika literasi numerasi memenuhi semua indikator proses berpikir relasional, (3) Subjek laki-laki yang memiliki efikasi diri sedang dalam menyelesaikan masalah matematika literasi numerasi memenuhi semua indikator proses berpikir relasional, (4) Subjek perempuan yang memiliki efikasi diri sedang dalam menyelesaikan masalah matematika literasi numerasi memenuhi semua indikator proses berpikir relasional, (5) Subjek laki-laki yang memiliki efikasi diri rendah dalam menyelesaikan masalah matematika literasi numerasi pada soal nomer 1 belum mampu memenuhi semua indikator proses berpikir relasional dikarenakan ada satu indikator yang terlewat, sedangkan pada nomor 2 subjek mampu memenehui semua indicator berpikir relasional, (6) Subjek perempuan yang memiliki efikasi diri rendah dalam menyelesaikan masalah matematika literasi numerasi pada soal nomer 1 dan soal nomor 2 belum mampu memenuhi semua indikator proses berpikir relasional dikarenakan ada satu indikator yang terlewat yaitu indikator membangun relasi berdasarkan simbol dan stuktur dalam matematika.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Relational Thinking Processes in Solving Mathematical Literacy Numerical Problems Based on Levels of Self-Efficacy and Gender at Queen Al Falah Ploso Mojo Vocational School, Mojo, Kediri Regency" was written by Alfa Roisya with Student Identification Number 12851221002, supervisor 1 Dr. Dewi Asmarani, M.Pd, supervisor 2 Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: *Relational thinking processes, self-efficacy, gender and numeracy literacy math problems*

The student's relational thinking process is the student's mental activity to make connections between objects from what is known in the problem into the form of symbols and numbers by paying attention to the relationship of information in the problem with previous knowledge, to solve problems with mathematical concepts. Self-efficacy is a person's belief in his ability to respond to various situations that will greatly affect his thinking process. Gender comes from the Latin, namely "genus", meaning type or kind. Gender is the nature and behavior attached to men and women that are formed socially and culturally. Numerical literacy math problems are a series of ways that are formulated in a structured way to find solutions or answers to math problems in honing one's ability to use reasoning.

The purpose of this research is (1) to describe the relational thinking processes of male Queen Al Falah Vocational High School students who have high self-efficacy in solving mathematical problems based on numeracy literacy, (2) to describe the relational thinking processes of female Queen Al Falah Vocational High School students who have self-efficacy high in solving mathematical problems based on numeracy literacy., (3) Describe the relational thinking process of male students at Queen Al Falah Vocational School who have moderate self-efficacy in solving mathematical problems based on numeracy literacy, (4) Describe the relational thinking process of Queen Al Falah Vocational High School students women who

have moderate self-efficacy in solving mathematical problems based on numeracy literacy, (5) Describe the relational thinking processes of male students at Queen Al Falah Vocational School who have low self-efficacy in solving mathematical problems based on numeracy literacy, (6) Describe students' relational thinking processes Queen Al Falah Vocational School women who have low self-efficacy in solving math problems based on numeracy literacy.

The results of this research is (1) Male subjects who had high self-efficacy in solving numeracy literacy math problems met all indicators of the thinking process. (2) Female subjects who had high self-efficacy in solving numeracy literacy math problems met all process indicators. relational thinking, (3) Male subjects who have moderate self-efficacy in solving numeracy literacy math problems meet all indicators of relational thinking processes, (4) Female subjects who have moderate self-efficacy in solving numeracy literacy math problems meet all indicators of relational thinking processes , (5) Male subjects who have low self-efficacy in solving numeracy literacy math problems in question number 1 have not been able to fulfill all indicators of relational thinking processes because there is one indicator that is missed, whereas in number 2 the subject is able to meet all indicators of relational thinking, (6) Female subjects who have low self-efficacy in solving math literacy numeracy problems in question number 1 and question number 2 have not been able to fulfill all indicators of relational thinking processes because there is one indicator that is missed, namely the indicator of building relationships based on symbols and structures in mathematics.