

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Interaktif Berbasis Internet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung**” ini ditulis oleh Miftakhun Nabila, NIM 12205183235, pembimbing Bapak H. Muh Nurul Huda, M.A.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa salah satu indikator kurangnya inovasi dalam pembelajaran dan keahlian guru dalam pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis internet dengan teknologi elektronik. Serta kurangnya memanfaatkan fasilitas yang telah tersedia di sekolah, sehingga terciptanya ruang kelas yang kurang disiplin dan nilai yang didapat pada siswa kelas IV MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung kurang dari nilai rata-rata sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah: (1.) Adakah pengaruh pembelajaran interaktif berbasis internet terhadap motivasi belajar SKI siswa kelas IV MI plus al-istighotsah panggungrejo Tulungagung? (2.) Adakah pengaruh pembelajaran interaktif berbasis internet terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV MI plus al-istighotsah Panggungrejo Tulungagung? (3.) Adakah pengaruh pembelajaran interaktif berbasis internet terhadap motivasi dan hasil belajar SKI siswa kelas IV MI plus al-istighotsah Panggungrejo Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran interaktif berbasis internet terhadap motivasi dan hasil belajar SKI siswa kelas IV MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung dan mencari seberapa besar pengaruh yang di hasilkan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan analisis uji t dan uji MANOVA yang didasarkan atas hubungan fungsional maupun kasual antara variable independen dengan variable depeden. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan kuisioner dengan skala interval likert, yaitu skala yang berisi 4 tingkatan prefensi jawaban dengan pilihan sebagai berikut: (1) sangat Sesuai, (2) sesuai, (3) Tidak Sesuai, (4) Sangat Tidak Sesuai. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (*pre-test* dan *post-test*), observasi, angket.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa pembelajaran interaktif berbasis interne dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji MANOVA motivasi belajar 0,00 dan pada hasil belajar 0,006 yang semua nilai tersebut di atas 0,05 sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan. Dengan artian terdapat pengaruh yang positif terhadap motivasi dan hasil belajar SKI. karena dalam pembelajaran interaktif berbasis internet lebih menarik dan memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi pada mata pelajaran SKI.

Kata Kunci: Pembelajaran Interaktif, Motivasi dan Hasil Belajar

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Internet-Based Interactive Learning on the Motivation and Learning Outcomes of MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Students**" was written by Miftakhun Nabila, NIM 12205183235, supervisor of Mr. H. Muh Nurul Huda, M.A

This research is motivated by a phenomenon that is one of the indicators of a lack of innovation in learning and teacher expertise in the use of internet-based interactive learning media with electronic technology. As well as the lack of utilizing the facilities that are already available at school, resulting in the creation of classrooms that are less disciplined and the grades obtained in class IV MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung are less than the school's average grade.

The formulation of the problems in this thesis research are: (1.) Is there any effect of internet-based interactive learning on the motivation to learn SKI in class IV MI plus al-istighotsah, Tulungagung? (2.) Is there any effect of internet-based interactive learning on the results of SKI learning for class IV MI plus al-istighotsah Panggungrejo Tulungagung? (3.) Is there any effect of internet-based interactive learning on the motivation and learning outcomes of SKI class IV MI plus al-istighotsah Panggungrejo Tulungagung? The purpose of this study is to explain the effect of internet-based interactive learning on the motivation and learning outcomes of SKI students in class IV MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung and find out how much influence it produces.

The type of research used in this study is quasi-experimental research with a quantitative approach that uses t-test analysis and MANOVA tests based on functional and casual relationships between independent variables and dependent variables. In collecting data, the researcher used a questionnaire with an ikert interval scale, namely a scale containing 4 levels of preference for answers with the following choices: (1) very appropriate, (2) appropriate, (3) inappropriate, (4) very inappropriate. The data collection techniques used in this study were tests (pre-test and post-test), observation, questionnaires.

Based on the results of research conducted by researchers, it can be concluded that internet-based interactive learning can increase student motivation and learning outcomes. This can be seen in the MANOVA test results of learning motivation of 0.00 and in learning outcomes of 0.006, all of the values mentioned above are 0.05 so that it can be said that there is a significant influence. In the sense that there is a positive influence on the motivation and learning outcomes of SKI. because in internet-based interactive learning it is more interesting and makes it easier for students to increase achievement in SKI subjects.

Keywords: Interactive Learning, Motivation and Learning Outcomes

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير التعلم التفاعلي عبر الإنترنت على الدافع ومخرجات التعلم لطلاب في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسة تولونغ اجونج" كتبها مفتخون نبيل ، نيم. ١٢٢٠٥١٨٣٢٣٥ ، المشرف على السيد الحج. نورل هدى ، ماجستير في الآداب.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تعدد مؤشرات نقص الابتكار في التعلم وخبرة المعلم في استخدام وسائط التعلم التفاعلية القائمة على الإنترنت مع التكنولوجيا الإلكترونية. فضلاً عن عدم الاستفادة من التسهيلات المتوفرة بالفعل في المدرسة ، بحيث يتم إنشاء الفصول الدراسية التي تفتقر إلى الانضباط والدرجات التي تم الحصول عليها خاصة لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسة تولونغ

إن صياغة المشكلات في هذه الأطروحة البحثية هي: (١) هل هناك أي تأثير للتعلم التفاعلي عبر الإنترنت على الدافع لتعلم تاريخ الاسلام في الصف الرابع بالإضافة إلى في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسة تولونغ اجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير للتعلم التفاعلي عبر الإنترنت على نتائج تعلم تاريخ الاسلام للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسة تولونغ اجونج ؟ (٣) هل هناك أي تأثير للتعلم التفاعلي القائم على الإنترنت على التحفيز ونتائج التعلم من في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسة تولونغ اجونج ؟ الغرض من هذه الدراسة هو شرح تأثير التعلم التفاعلي عبر الإنترنت على دوافع ونتائج تعلم تاريخ الاسلام في الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية بالإضافة إلى الاستيغوتسة تولونغ اجونج ومعرفة مدى تأثيره

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث شبه تجريبي بنهج كمي يستخدم تحليل t-test واختبارات MANOVA على أساس العلاقات الوظيفية والعرضية بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة. عند جمع البيانات ، استخدم الباحث استبياناً بمقياس فاصل likert ، وهو مقياس يحتوي على 4 مستويات تفضيل للإجابات مع الاختبارات التالية: (١) مناسب جداً ، (٢) مناسب ، (٣) غير مناسب ، (٤) جداً غير مناسب. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) ، والملاحظة ، والاستبيانات.

استناداً إلى نتائج البحث الذي أجراه الباحثون ، يمكن الاستنتاج أن التعلم التفاعلي عبر الإنترنت يمكن أن يزيد من تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج اختبار MANOVA لتحفيز التعلم البالغ ٠,٠٠٠ ، وفي نتائج التعلم ٠,٠٠٦ ، جميع القيم المذكورة أعلاه هي ٠,٠٥٠ بحيث يمكن القول أن هناك تأثيراً كبيراً. بمعنى أن هناك تأثيراً إيجابياً على التحفيز ونتائج التعلم في تاريخ الاسلام لأنه في التعلم التفاعلي عبر الإنترنت يكون أكثر إثارة للاهتمام ويسهل على الطلاب زيادة التحصيل في موضوعات تاريخ الاسلام

الكلمات الرئيسية: التعلم التفاعلي والتحفيز ونتائج التعلم